



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI GUNUNGPUTRI 03

Alamat : Jl. Raya Karanggan No.226. kecamatan Gunung Putri . 16961

Model Format RPP Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 15

Nama Satuan Pendidikan	: SD NEGERI GUNUNGPUTRI 03
Mata Pelajaran/Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub tema	: Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)
Fokus Pembelajaran	: IPS
KKompetensi Dasar	: 3.1/ 4.1
Kelas/Semester	: Lima/ Ganjil
Materi Pokok	: Pengaruh Kondisi Geografis Indonesia Sebagai Negara Maritim
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan pada gambar dan diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat
2. Melalui gambar tanyangan dan diskusi peserta didik mampu memberikan penjelasan mengenai pengaruh kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim terhadap kehidupan sosial masyarakat
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menyebutkan dampak positif dan negatif sebagai akibat dari letak dan kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan
4. Peserta didik membuat kliping

B. Langkah-Langkah Kegiatan

Awal

1. Memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk berdoa menurut agama yang dianut, sebagian lagi membaca doa belajar bersama.
2. Mengingat kembali tentang materi Kondisi geografis Indonesia yang telah dipelajari pada pertemuan sub tema 2, dengan memberikan pertanyaan, diharapkan serta mengaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Inti

- Melakukan pengamatan
4. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran hari ini, peserta didik akan dibagi menjadi 7 kelompok. Masing- masing regu terdiri atas 1 ketua, 1 sekretaris dan 3 orang anggota,
 - a. Setiap anggota memiliki hak dalam kegiatan diskusi, Setiap kelompok akan diberikan 2 lembar kerja

Ayo Berlatih

Kelompok masyarakat yang bisa merasakan langsung potensi kekayaan sumber daya kelautan ini adalah masyarakat yang berada di pesisir. Banyak jenis pekerjaan yang bisa diusahakan untuk menunjang kehidupan ekonominya. Ayo sebutkan jenis-jenis usaha atau pekerjaan yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya alam laut di Indonesia.

Jenis Pekerjaan yang Berkaitan dengan Pemanfaatan Sumber Daya Laut.	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

Ayo Menulis

Ada dampak positif, tentunya juga ada dampak negatifnya. Coba ceritakan berbagai dampak yang timbul sebagai akibat dari letak dan kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan.

Dampak Positif	Dampak Negatif

- Setelah membagi peserta didik dalam kelompok/regu, guru kembali mengingatkan peserta didik untuk menyaksikan tayangan melalui infocus dengan sungguh sungguh.

Ayo Mengamati

- Melalui gambar pada tayangan infocus peserta didik melakukan identifikasi gambar kondisi alam pulau madura, berdasarkan gambar peserta didik diminta untuk kekayaan alam yang secara geografis pulau Madura terpisah dengan kabupaten-kabupaten lain di Jawa Timur.
- Peserta didik di motivasi untuk menyebut letak kondisi pulau Madura yang terpisah dengan pulau Jawa.
- Kondisi Pulau Madura yang terpisah dengan Pulau Jawa tersebut merupakan contoh kecil kondisi geografis Indonesia pada umumnya.
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang Indonesia merupakan negara maritim dan kepulauan terbesar di dunia. Meskipun demikian, bukanlah menjadi penghalang bagi setiap suku bangsa di Indonesia untuk saling berhubungan dengan suku-suku bangsa lainnya. Kondisi geografis Indonesia menyimpan potensi yang besar dalam berbagai bidang, seperti di bidang ekonomi, sosial, budaya, dan transportasi.
- Peserta didik diberi pertanyaan sebagai stimulus
 - Apa manfaat dari potensi yang dimiliki Indonesai (dapat menjadi modal yang penting dalam pembangunan nasional guna mewujudkan kesejahteraan masyarakatnya.
 - Mengapa Indonesia memiliki beragam suku dan budaya ? (disebabkan adanya perbedaan antara pulau satu dengan pulau yang lainnya
- Peserta didik diberikan motivasi untuk bertanya, sementara sebagian lagi diberikan kesempatan untuk menanggapi pertanyaan dan tanggapan
- Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan.
- Masing-masing siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi

C. Pembelajaran 2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat : Laptop, Infocus, mixer, gambar, teks, peta Indonesia, atlas

2.1.2. Bahan : Buku Siswa, Buku Guru, Lembar Kerja, Teks, Peta Indonesia, Atlas

2.1.3. Pertanyaan

Ayo Menulis

Ada dampak positif, tentunya juga ada dampak negatifnya. Coba ceritakan berbagai dampak yang timbul sebagai akibat dari letak dan kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan.

Dampak Positif	Dampak Negatif

- Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ...145, 146, 147...
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Laporan

Pengaruh Kondisi Geografis Bangsa Indonesia sebagai Negara Maritim terhadap Kehidupan Ekonomi dan Sosial Masyarakatnya

Kehidupan Ekonomi

Kehidupan Sosial

D. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

Dampak yang diakibatkan oleh letak dan kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim atau kepulauan.

1. Komunikasi dan interaksi antar penduduk menjadi lebih mudah, baik antarwarga Indonesia maupun orang Indonesia dengan warga asing. Hal ini didukung adanya kemajuan teknologi di bidang pelayaran antarpulau dan antarnegara.
2. Terjadinya pembauran, pencampuran, atau peleburan nilai-nilai antarpulau dan antarnegara.
3. Munculnya perkampungan-perkampungan etnis tertentu, seperti Pecinan dan Kampung Arab.
4. Terjadinya perubahan perilaku masyarakat karena pengaruh masuknya pola dan nilai perilaku dari pulau, daerah, maupun negara lain.
5. Terjadinya perpindahan ilmu, pengetahuan, dan teknologi

2.4.2. Penilaian tugas pribadi

Ayo Berlatih 

Kelompok masyarakat yang bisa merasakan langsung potensi kekayaan sumber daya kelautan ini adalah masyarakat yang berada di pesisir. Banyak jenis pekerjaan yang bisa diusahakan untuk menunjang kehidupan ekonominya.

Ayo sebutkan jenis-jenis usaha atau pekerjaan yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya alam laut di Indonesia.

Jenis Pekerjaan yang Berkaitan dengan Pemanfaatan Sumber Daya Laut.	1. _____
	2. _____
	3. _____
	4. _____
	5. _____
	6. _____

*Catatan :

Perbaiki dalam kegiatan pembelajaran

.....

.....

.....

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gunungputri, Juli 2021
Guru Kelas 5

Muhamad Ali, M.Pd.
NIP.

Asiah, M.Pd.
NIP. 196912142014052001

