


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Materi Pokok : Ayo Kita Shalat  
 Sub Materi : Praktik salat  
 Kelas/Semester : II/Genap  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
- Menjalankan salat dengan tertib.
  - Menunjukkan sikap disiplin.
  - Menunjukkan praktik salat dengan tata cara dan bacaan yang benar.
  - Mendemonstrasikan praktik salat dengan tata cara dan bacaan yang benar.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)																																																	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Praktik salat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>																																																
KEGIATAN INTI ( 10 Menit)																																																	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Praktik salat melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)  <b>Mengamati</b>                      Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Praktik salat</li> </ul>																																																
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Praktik salat., Misalnya  <i>Urutkan gambar gerakan salat berikut ini sehingga menjadi urutan gerakan salat yang benar!</i></li> </ul> 																																																
Collaboration (Kerja Sama)	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Praktik salat                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengisi dan melengkapi kolom berikut ini!                              Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!</li> </ul> </li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #008000; color: white;"> <th>No.</th> <th>Uraian</th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Aku dapat mempraktikkan gerakan berdiri tegak.</td><td>....</td><td>....</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Aku dapat mempraktikkan gerakan <i>tabīratul ihrām</i></td><td>....</td><td>....</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Aku dapat mempraktikkan gerakan meletakkan tangan diantara pusar dan dada.</td><td>....</td><td>....</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Aku dapat mempraktikkan gerakan rukuk.</td><td>....</td><td>....</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Aku dapat mempraktikkan gerakan <i>i'tidāl</i>.</td><td>....</td><td>....</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Aku hafal bacaan <i>i'tidāl</i>.</td><td>....</td><td>....</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Aku hafal bacaan sujud.</td><td>....</td><td>....</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Aku hafal bacaan duduk di antara dua sujud.</td><td>....</td><td>....</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Aku hafal bacaan <i>tasyahhud awwal</i>.</td><td>....</td><td>....</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Aku hafal bacaan <i>tasyahhud akhir</i>.</td><td>....</td><td>....</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Aku hafal bacaan salam.</td><td>....</td><td>....</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendemonstrasikan praktik salat (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media visual hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga, guru langsung membimbing dan membetulkan gerakan-gerakan yang kurang tepat, baik secara individu ataupun bersama-sama, sampai akhirnya selesai.</li> <li>• Buatlah dua kelompok! Masing-masing mendiskusikan sikap apa saja yang perlu dilakukan agar jika saat jilat berjamaah bisa tertib dan disiplin.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>	No.	Uraian	Ya	Tidak	1.	Aku dapat mempraktikkan gerakan berdiri tegak.	....	....	2.	Aku dapat mempraktikkan gerakan <i>tabīratul ihrām</i>	....	....	3.	Aku dapat mempraktikkan gerakan meletakkan tangan diantara pusar dan dada.	....	....	4.	Aku dapat mempraktikkan gerakan rukuk.	....	....	5.	Aku dapat mempraktikkan gerakan <i>i'tidāl</i> .	....	....	6.	Aku hafal bacaan <i>i'tidāl</i> .	....	....	7.	Aku hafal bacaan sujud.	....	....	8.	Aku hafal bacaan duduk di antara dua sujud.	....	....	9.	Aku hafal bacaan <i>tasyahhud awwal</i> .	....	....	10.	Aku hafal bacaan <i>tasyahhud akhir</i> .	....	....	11.	Aku hafal bacaan salam.	....	....
No.	Uraian	Ya	Tidak																																														
1.	Aku dapat mempraktikkan gerakan berdiri tegak.	....	....																																														
2.	Aku dapat mempraktikkan gerakan <i>tabīratul ihrām</i>	....	....																																														
3.	Aku dapat mempraktikkan gerakan meletakkan tangan diantara pusar dan dada.	....	....																																														
4.	Aku dapat mempraktikkan gerakan rukuk.	....	....																																														
5.	Aku dapat mempraktikkan gerakan <i>i'tidāl</i> .	....	....																																														
6.	Aku hafal bacaan <i>i'tidāl</i> .	....	....																																														
7.	Aku hafal bacaan sujud.	....	....																																														
8.	Aku hafal bacaan duduk di antara dua sujud.	....	....																																														
9.	Aku hafal bacaan <i>tasyahhud awwal</i> .	....	....																																														
10.	Aku hafal bacaan <i>tasyahhud akhir</i> .	....	....																																														
11.	Aku hafal bacaan salam.	....	....																																														
Communication (Komunikasi)	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Praktik salat. dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>																																																
Creativity (Kreativitas)	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Praktik salat</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>																																																
PENUTUP (2 Menit)																																																	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>																																																

<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li><li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li></ul>
-------------	---

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Tes Tertulis** : Menjelaskan Praktik salat

**Proyek** :

Mengetahui  
Kepala SD

28, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

NOOR ARIF,S.Pd.I.,M.Pd.I  
NIP. 198209 16201001 1 015

NOOR ARIF,S.Pd.I.,M.Pd.I  
NIP.19820916 201001 1 015