

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bansari
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan
Sub tema : Tumbuh Dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat

1. Menjelaskan latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.
2. Mampu menyebutkan tokoh tokoh pergerakan nasional

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

11. Pertemuan Ke- 13 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya. ➢ <i>Kondisi masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan</i> • <i>Perlawanan terhadap kolonialisme dan imperliasme</i> ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila tugas dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: ➢ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	2 Menit

Kegiatan Inti		6 menit
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic ➤ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i> dengan cara : ❖ Mengamati Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui gambar yang ditayangkan guru.  Sumber: https://id.pinterest.com/jakayuhenda/potret-momentum-sejarah-pendidikan-kedokteran/ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ➤ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i> ❖ Mendengar Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan ➤ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i> ❖ Menyimak, Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ➤ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i>	

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : ➢ <i>Mengapa muncul pergerakan nasional ?</i> ➢ <i>Faktor apa saja yang melatar belakangi pergerakan nasional indonesia?</i> ➢ <i>Siapa tokoh tokoh pergerakan nasional!</i>	
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ Mengumpulkan informasi Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang ➢ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang ➢ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i> ❖ Saling tukar informasi tentang : ➢ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok	
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : ❖ Berdiskusi tentang data : ➢ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i> yang sudah dikumpulkan / rangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai ➢ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i>	
Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	

Generalizatio (menarik kesimpulan)	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang ➤ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang ➤ <i>Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan</i> ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.	
Kegiatan Penutup Peserta didik : • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan projek yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. Guru : • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik		2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Sikap (social, spiritual): religious, jujur, disiplin

Pengetahuan : tes tertulis

Ketrampilan : Produk

2. Instrumen Penilaian

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan Tumbuh Dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan	- Menjelaskan latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri. - Mampu menyebutkan tokoh tokoh pergerakan nasional	Uraian	2

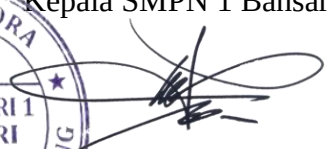
Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
	Skor maksimum	3

Bansari, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMPN 1 Bansari



Drs. Nur Aminoto, M.Si
 NIP. 196606191997021001



Siti Fatmahan, S.Pd
 NIP. 197308032008012005

