

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: TK Islam Al Banna
Kelompok / semester	: B/Ganjil
Topik	: Aku seorang Ilmuwan Cilik
Sub tema	: Tumbuh kembang
Muatan Materi	: Konsep tentang perubahan bentuk tubuh Konsep tentang waktu
Pembelajaran	: Studi sosial Anak usia dini
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan tanya jawab anak mampu menganalisa tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia
2. Melalui kegiatan tidur, merangkak, berjalan dan berlari anak mampu mengidentifikasi pertumbuhan tubuhnya dan orang-orang di sekitarnya
3. Melalui pengamatan dan tanya jawab anak mengenal konsep waktu masa lalu, sekarang dan besok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Rancangan Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak (sosem) ➤ Mengulas kembali materi tentang diriku (kognitif). ➤ Bernyanyi tentang "Aku" (Seni). ➤ Tanya jawab tentang anggota keluarga (Bahasa) ➤ Membaca do'a belajar (NAM) 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ayo Amati <ol style="list-style-type: none"> 1. Amati tentang media pertumbuhan manusia 2. Amati tentang boneka bayi ➤ Ayo bertanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa bayi selalu menangis? 2. Mengapa nenek rambutnya putih? ➤ Ayo mengumpulkan informasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap manusia tumbuh dan berkembang karena makan dan minum 2. Setiap manusia bertambah umurnya 3. Setiap manusia berubah bentuk tubuhnya ➤ Ayo Mengasosiasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahwa setiap manusia yang makan dan minum maka tubuhnya akan sehat 	5 menit

	<p>2. Setiap manusia memiliki tubuh dan wajah yang berbeda agar dapat dikenali</p> <p>3. Bila sudah besar wajahnya akan berbeda dengan waktu masih kecil</p> <p>➤ Ayo mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidur terlentang 2. Tidur tengkurap 3. Merangkak 4. Berjalan 5. Berlari 	
Penutup	<p>➤ Ayo simpulkan</p> <p>Setiap makhluk hidup membutuhkan makan dan minum Setiap manusia tumbuh dan berkembang Berdoa setelah belajar</p>	2 menit

Penilaian Pembelajaran

Aspek perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
NAM	1.1 1.2	Berdoa sebelum dan sesudah aktifitas belajar Bersyukur pada Allah atas tumbuh kembang diri
Fisik Motorik	3.3: 4.3	Melakukan gerakan tidur, merangkak berjalan dan berlari Memindahkan benda dari tangan satu ke tangan lainnya
Kognitif	2.2;2.3;3.5;4.5;3.6;4.6	Ingin tahu akan tumbuh kembang manusia Membuat kreasi dengan cotton but Memecahkan masalah dengan konsep mengurutkan Menyusun gambar sesuai dengan urutannya Mengenal tumbuh kembang manusia dan menyebutkan proses pertumbuhan manusia
Bahasa	3.12;4.12	Mengenal keaksaraan awal
Sosial Emosional	2.5;2.6;2.8.2.11	Percaya diri atas karyanya Bertanggung jawab Disiplin dalam mengerjakan tugas Menyesuaikan diri dengan kondisi lingkungan
Seni	2.4	Memiliki sikap estetis dalam membuat karya

Rubrik penilaian

- BSB : Berkembang Sangat baik
BSH : Berkembang sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

Tekhnik Penilaian

1. Unjuk kerja
2. Hasil Karya
3. Aktifitas Terbimbing

Jakarta, 5 November 2021

Kepala Sekolah TK Islam Al Banna

Dra. Mulyati, M.Pd