

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan 4

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XI MIPA / 1
Materi Pokok : Spermatophyta
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan KI 2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.8 Mengelompokkan tumbuhan ke dalam division berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan.	3.8.1 Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berbiji tertutup

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dan studi literatur, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berbiji tertutup dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Adapun materi pada pembelajaran ini adalah :

Materi Fakta :

- Jenis-jenis tumbuhan berbiji tertutup

Materi Konsep :

- Organ pada tumbuhan berbiji tertutup
- Fungsi Organ pada tumbuhan berbiji tertutup

Materi Prosedural :

- Pembuahan Ganda

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Alat :

- Karton putih
- Spidol

Media :

- LKPD Spermatophyta
- Bahan ajar Spermatophyta
- Tumbuhan berbiji tertutup

G. Sumber Belajar

- 1) Modul Pembelajaran SMA Biologi Materi Kelas X “Plantae”
- 2)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-3

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		

<p>Pendahuluan (persiapan/orientasi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan berdoa bersama (sebagai implementasi nilai religius). • Guru mengabsen, mengondisikan kelas, dan pembiasaan (sebagai implementasi nilai disiplin). • Menyanyikan lagu Indonesia raya (sebagai implementasi nilai nasionalisme). 	
<p>Apersepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi: Guru menggali pengetahuan siswa tentang Tumbuhan Berbiji Tertutup. Apa yang kalian ketahui tentang perbedaan kedua tumbuhan (menunjukkan dua contoh tumbuhan monokotil dan dikotil). “Pada pertemuan sebelumnya kita sudah belajar tentang Spermatophyta, ada yang masih ingat apa saja jenis tumbuhan yang tergolong spermatophyta?”. Mengulang kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya. 	
<p>Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi: Guru menyampaikan manfaat belajar ciri-ciri tumbuhan berbiji tertutup. Bagaimana membedakan kedua tumbuhan monokotil dan dikotil ? Mengapa ada perbedaan diantara keduanya ? Manfaat: Dengan mempelajari pelajaran ini kita dapat mengetahui ciri-ciri dari tumbuhan berbiji tertutup dan dalam penerapannya di kehidupan sehari-hari kita dapat mengetahui perbedaan cara tanam dan pertumbuhan masing-masing tumbuhan ini. • Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dibahas • Guru menyampaikan teknik penilaian yang diterapkan pada pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mekanisme kegiatan pembelajaran. 	

B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1	<p><i>Stimulus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak murid untuk mengamati dan memahami dua tumbuhan berbiji tertutup (Tumbuhan monokotil dan dikotil) <p style="text-align: center;">(Literasi, Critical thinking)</p>	
Sintak Model Pembelajaran 1	<p><i>Problem statement (pernyataan/ identifikasi masalah)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dimotivasi/diberikan kesempatan bertanya sebagai ungkapan rasa ingin tahu terkait dengan media yang ditampilkan, adapun pertanyaan yang diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa nama tumbuhan tersebut? 2. Bagaimana bentuk akar tumbuhan tersebut ? 3. Bagaimana bentuk daun tumbuhan tersebut? 4. Mengapa batang kedua tumbuhan tersebut terlihat berbeda? 5. Bagaimana perbedaan bunga kedua tanaman tersebut? • Guru memilih dan memilah pertanyaan yang sesuai dengan indikator. 	
	<p><i>Data collection (Pengumpulan Data).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kelompok mengembangkan hasil pengamatan tentang mekanisme respon imun melalui studi literatur, misalnya dari modul atau buku paket biologi kelas X dan sumber internet untuk menjawab permasalahan yang terdapat di dalam LKPD. • Peserta didik dalam kelompok membaca dan menyelesaikan tugas dalam LKPD yang diberikan. 	

Sintak Model	<p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik dalam mengolah informasi tentang ciri-ciri tumbuhan berbiji tertutup melalui buku sumber/ bahan ajar • Peserta didik dalam kelompok membaca dan menyelesaikan tugas dalam LKPD yang diberikan. 	
Sintak Model	<p>Verification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan verifikasi data melalui presentasi oleh satu kelompok dan dilakukan diskusi kelas dengan membandingkan jawaban dari kelompok lain. • Guru melakukan pemantapan dengan memverifikasi konsep yang belum terjawab pada indikator melalui media tayang power point tentang ciri-ciri tumbuhan berbiji tertutup. 	
Sintak Model	<p>Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menarik kesimpulan hasil diskusi tentang ciri-ciri tumbuhan berbiji tertutup. 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang ciri-ciri tumbuhan berbiji tertutup. • Refleksi: Memberikan pertanyaan berkaitan dengan peranan tumbuhan berbiji tertutup. • Tindak lanjut: Membuat video tentang perbedaan monokotil dan dikotil disertai dengan masing-masing lima jenis tumbuhan berbiji kelompok monokotil dan dikotil disertai nama ilmiahnya. • Guru memberikan evaluasi 		

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Teknik Penilaian

No.	Penilaian Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian	Keterangan
1.	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal Pilihan Ganda dan uraian	Terlampir
2.	Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi disertai rubrik	Terlampir

3	Ketrampilan	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi disertai rubrik	Terlampir
---	-------------	---------	-----------	----------------------------------	-----------

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- 1) Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- 2) Tahapan pembelajaran remedial dilakukan melalui remedial Teaching (klasikal), tutor sebaya atau pemberian tugas yang diakhiri dengan test
- 3) Tes remedial dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila Setelah 2 kali test ternyata belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk pemberian tugas tanpa test tertulis kembali.

b. Pengayaan

Pengayaan dilakukan bagi peserta didik yang telah mencapai nilai ketuntasan dengan diberikan pembelajaran sebagai berikut:

- 1) Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- 2) Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan. .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanah Abang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Rochma, S.Pd