

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bangli
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan
Sub Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu Mendeskripsikan Latar belakang Terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar Negeri dengan baik dan benar, dengan menunjukkan sikap disiplin, jujur dan penuh tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">❖ Mengawali pembelajaran guru bersama peserta didik mengucapkan salam dengan Pangananjali “<i>Om Swastyastu</i>” dan berdoa, bersyukur atas segala nikmat anugerahNya❖ Guru Mengecek kehadiran Peserta didik❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran❖ Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang akan digunakan saat kegiatan pembelajaran.	
Kegiatan Inti (35 menit)	
Pendekatan: <i>Saintific</i>	Memberi stimulus (<i>Stimulation</i>) <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan apersepsi dan pertanyaan-pertanyaan kecil yang terkait dengan Perubahan Masyarakat pada masa Penjajahan- Peserta didik diarahkan untuk mengamati beberapa gambar-gambar yang berhubungan dengan tumbuhnya semangat kebangsaan dengan tertib (Literasi, PPK).
Model: Discovery Learning	Mengidentifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan pertanyaan tentang latar belakang tumbuhnya semangat kebangsaan berdasarkan gambar yang diberikan.- Peserta didik dimotivasi untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru dengan disiplin dan santun (Critical thinking, PPK, Comunnication).
Alat/Bahan /Media: 1. Alat: Laptop dan PengerasSuara	Mengumpulkan Data (<i>Data Collecting</i>)

<p>2. Media: Papan tulis, dan gambar</p> <p>Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Kelas VIII.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diarahkan untuk menggali dan membaca kembali buku teks pembelajaran IPS dan buku referensi lain terkait latar belakang tumbuhnya semangat kebangsaan (Literasi). - Peserta didik secara individu mengumpulkan informasi-informasi dari kegiatan membaca untuk mencari jawaban dengan berdiskusi dan Tanya jawab dengan saling menghargai (<i>Collaborative, PPK, Literasi</i>). - Guru membimbing siswa dalam berdiskusi dengan teman untuk mendiskusikan quiz tugasnya <p>Mengolah data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dimotivasi untuk merumuskan kembali latar belakang tumbuhnya semangat kebangsaan dengan penuh disiplin dan tanggungjawab (<i>Collaborative, Creativity, Communication, PPK</i>). <p>Memverifikasi (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diarahkan untuk memeriksa kembali kesimpulan yang telah dibuat berdasarkan buku pegangan siswa dan sumber-sumber lain yang relevan (<i>creativity</i>). - Salah satu Peserta Didik dalam satu kelas diberikan kesempatan untuk menampilkan hasil kegiatan pembelajaran hari itu melalui media yang telah disepakati (<i>Collaborative, Communication</i>). <p>Menyimpulkan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran tentang latar belakang tumbuhnya semangat kebangsaan (<i>Collaborative, Communication</i>). - Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan yang telah diungkapkan oleh masing – masing siswa (<i>Communication</i>) - Siswa mencatat hasil simpulan yang telah dilaporkan sesuai arahan guru. <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran yang sudah disediakan
<p>Kegiatan Penutup (5 menit)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian Indikator ❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini. ❖ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran. ❖ Guru Memberikan tugas kepada siswa (PR), Penugasan Tidak terstruktur dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui <i>google classrom</i>. ❖ Guru menutup pelajaran dengan Doa bersama dan Parama Santi (<i>Om Santih, Santih, Santi Om</i>). 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Jurnal	Buku Catatan Jurnal	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	Terlampir
3	Keterampilan	Praktik/Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja	Terlampir

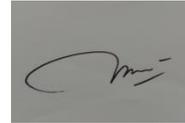
Kepala SMP Negeri Bangli

Drs. I Wayan Widiana Sandhi, M.Pd
NIP. 196112311983031265



Bangli, 22 Mei 2021
Guru Mapel,

Ni Ketut Sri Nopiani, SE
NIP. 197311012005012008



Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bangli
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
Dst						

2. Penilaian Sikap Sosial

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bangli
Kelas/Semester : VIII / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
dst						

3. Penilaian Pengetahuan

Model Kisi-Kisi Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bangli
Kelas/Semester : VIII / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	Memahami dan menganalisis Perubahan masyarakat pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan	Tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan	Diberikan pertanyaan tentang penyebab tumbuhnya semangat kebangsaan yang berasal dari dalam negeri peserta didik dapat menentukan jawaban dengan tepat	C1	1	PG

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Kinerja

Mata Pelajaran	:	IPS
Kelas/Semester	:	VIII/Genap
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Kompetensi Dasa	:	Menganalisis Perubahan Masyarakat pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan
Indikator	:	Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan

Kriteria	Skor	Indikator	
Persiapan (Skor maks =3)	3	Pemilihan alat dan bahan tepat	
	2	Pemilihan alat atau bahan tepat	
	1	Pemilihan alat dan bahan tidak tepat	
	0	Tidak menyiapkan alat dan/atau bahan	
Pelaksanaan (Skor maks = 7)	3	Merangkai alat tepat dan rapi	
	2	Merangkai alat tepat atau rapi	
	1	Merangkai alat tidak tepat dan tidak rapi	
	0	Tidak membuat rangkaian alat	
	2	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat	
	1	Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tepat	
	0	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat	
	2	Memperhatikan keselamatan kerja dan kebersihan	
	1	Memperhatikan keselamatan kerja atau kebersihan	
	0	Tidak memperhatikan keselamatan kerja dan kebersihan	
	Hasil (Skor maks = 6)	3	Mencatat dan mengolah data dengan tepat
		2	Mencatat atau mengolah data dengan tepat
1		Mencatat dan mengolah data tidak tepat	
0		Tidak mencatat dan mengolah data	
3		Simpulan tepat	
2		Simpulan kurang tepat	
1		Simpulan tidak tepat	
0		Tidak membuat simpulan	

Laporan (Skor maks = 3)	3	Sistematika sesuai dengan kaidah penulisan dan isi laporan benar
	2	Sistematika sesuai dengan kaidah penulisan atau isi laporan benar
	1	Sistematika tidak sesuai dengan kaidah penulisan dan isi laporan tidak benar
	0	Tidak membuat laporan