



Educate A Generation Of Purpose

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016 hal. 6

Nama Sekolah	: SDKr. Anak Panah
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: IV/Ganjil
Materi Pokok	: Tumindak Becik Utawa Ala
Alokasi Waktu (Pertemuan)	: 2 x 35 menit (1x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.4 Memiliki perilaku sportif, disiplin, dan terpuji dalam berbagai kegiatan.
- 4.2 Melakukan dialog, bermain peran, dan bercerita dengan tata krama.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 2.4.1 Mengidentifikasi dan menggolongkan kegiatan yang termasuk perbuatan terpuji atau tidak melalui video dan gambar.
- 4.2.1 Membuat cerita, menceritakan cerita dan alasan menggolongkan video dan gambar ke dalam perbuatan terpuji atau tidak.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video dan gambar yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi dan menggolongkan kegiatan tersebut termasuk perbuatan terpuji atau tidak.
2. Melalui video dan gambar yang disajikan, siswa mampu menceritakan cerita dan alasan menggolongkan sebagai perbuatan terpuji atau tidak.

Pendidikan dan pengembangan karakter bangsa yang ditanamkan kepada siswa:

- Cinta pada sesama
- Komunikatif
- Percaya diri
- Tanggung Jawab
- Kerja sama
- Peduli sosial

E. MATERI PEMBELAJARAN

Video dan gambar “Tumindak Becik lan Ala”

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Strategi Dan Metode : Model Pembelajaran Berbasis Masalah

G. MODEL PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning

H. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Media/Alat :

- Laptop/ smartphone.
- Video
- Gambar

- Bahan : E book Bisa Basa Jawa Berbasis PBL dalam

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q8F7cGseBbsNrFAFFmwaATU3jHETcl-H?usp=sharing> halaman 5-8

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan memastikan bahwa siswa telah bergabung secara online, memberi salam, dan menanyakan kabar. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta adalah siswa yang paling awal bergabung secara online di hari itu (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>). 3. Siswa diajak untuk menyanyikan Tembang Menthog-Menthog. Guru memberikan penguatan pentingnya semangat bekerja dan belajar seperti yang ada di dalam lirik lagu tersebut. 4. Siswa diminta untuk selalu menghidupkan video dan mematikan microphone agar suara tidak mengganggu pembelajaran. Microphone boleh dibuka jika diijinkan oleh guru. 	10 menit

	<p>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>6. Guru memperkenalkan sebuah boneka tangan untuk menggugah perhatian dan semangat siswa yang akan dilibatkan dalam pembelajaran online.</p> <p>7. Boneka tangan memberikan pertanyaan untuk menstimulus pentingnya belajar Bahasa Jawa mengingat semakin menurunnya penggunaan bahasa ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa di era Revolusi 4.0, kita masih perlu belajar Bahasa Jawa, bukankah seharusnya malah belajar bahasa asing? <p>8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan boneka tangan tersebut dan mengajukan pertanyaan dari pertanyaan yang dilemparkan guru melalui boneka tangan.</p>	
Kegiatan inti	<p>Fase 1: Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video dan gambar tentang kegiatan terpuji dan tidak. (literasi) ▪ Dengan bimbingan guru, siswa membahas kegiatan di dalam video dan gambar tersebut. ▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik perbuatan terpuji atau tidak dalam berbagai kegiatan. <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa komentarmu melihat video dan gambar tersebut? 2. Dapatkah kegiatan tidak terpuji seperti dalam gambar berubah menjadi perbuatan terpuji? 3. Bagaimana cara agar menghindari perbuatan tidak terpuji? <p>Fase 2 :Ayo, Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa membaca E-book Bisa Basa Jawa halaman 5 untuk memahami arti Tumindak becik lan ala. (mengumpulkan data) <p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengondisikan siswa untuk dapat menggolongkan video dan gambar ke dalam kegiatan yang terpuji atau tidak serta alasannya secara berkelompok dalam bentuk cerita dengan membuat kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa melalui break out room. (menalar/mengasosiasi) <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan cerita, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil diskusi kelompok ini dapat menjadi bahan diskusi kelas. (mengkomunikasikan) <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan skor bagi kelompok yang benar. ▪ Guru mengajak siswa untuk berdiskusi bersama kelas. 	40 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa saja yang telah dipahami siswa? ▪ Apa yang belum dipahami siswa? ▪ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 Menit
---------	--	----------

J. PENILAIAN

- **Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap : teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan : Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja : Menggolongkan dan menceritakan kegiatan terpuji atau tidak beserta alasan

- Bentuk instrumen Penilaian *terlampir*

- **Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam menggolongkan kegiatan yang mencerminkan perbuatan terpuji atau tidak beserta alasannya dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks beserta gambar dan video sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menggolongkan kegiatan yang mencerminkan perbuatan terpuji atau tidak beserta alasannya.

Mengetahui
Kepala SDKr. Anak Panah

Surabaya, Juli 2021
Guru Bahasa Jawa

Liana. S.Pd., MM.

Liana. S.Pd., MM.

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk penilaian

- a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

b. Pengetahuan

Skor penilaian: 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \square \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Paduan Kontroversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
93 – 100	A	SB (Sangat Baik)
83 – 92	B	B (Baik)
73 – 82	C	C (Cukup)
0 – 72	D	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan

Tes tulis

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Tes Tulis (Essay)
- c. Kisi-kisi

a. Tes tulis (Essay)

1.

Pitudo

Ing ngisor iki minangka video babagan tumindak sing apik. Tonton lan rungokake video “Miris, Kampung ning Suroboyo Mek Duwe 3 WC Gawe Warga Sak RW Mbarek Sitik Bantuan” saka warta Pojok Kampung, banjur garapen tugas dhiskusi sing diwenehi !



<https://www.youtube.com/watch?v=BnqstytnQrE>

Mangsuli Pitakon

Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki kanthi nindakake Ms Form 365 liwat link sing disedhiyakake !

<https://tinyurl.com/6e7erh8f>

- Kepriye perasaanmu nalika ndeleng video sing ditampilake? _____
- Yen kaliyan kabeh dadi cawali kaya Machfud Arifin, apa sing bakal kottindakake kanggo warga kasebut utamane sing kena jalaran pandemi Covid-19?

- Tumindak becik apa sing bisa kottindakake kanggo mbantu warga sing ana ing video kasebut? _____
- Apa kaliyan kabeh setuju yen cawali Suroboyo bakal mbangunake flat utawa omah susun kanggo warga kasebut? Apa untunge? _____
- Apa sing koarepake kanggo pandemi Covid-19 iki? Jlentrehna wangsulanmu!

2. **Gambar ing ngisor iki golongan ing tumindak becik utawa tumindak ala lan wenehana penemumu !**



<https://www.google.com/search?q=memberi+makan>

Kagolong tumindak :
 Penemuku :

Kagolong tumindak :
 Penemuku :



<https://www.google.com/search?q=bertinju+kartun&btn>



<https://www.google.com/search?q=berlalah+kartun&btn>

Kagolong tumindak :
 Penemuku :

Kagolong tumindak :
 Penemuku :



<https://www.google.com/search?q=donor+darah+kartun>



<https://www.google.com/search?q=mencuri+kartun&btn>

Kagolong tumindak :
 Penemuku :

Kagolong tumindak :
 Penemuku :



<https://www.google.com/search?q=tidak+ra+sa+mencolong+kartun&btn>

Pakaryan bisa diajukake kanthi ngeklik link yaitu <https://tinyurl.com/2s9m7txf>

WULANGAN 1

Tumindhak Becik



<https://id.beckwith.com/berita/kegiatan-kegiatan>



NGRUNGOKAKE

A. Ngrungokake lan Mangerteni Isine Crita

Urip ing bebrayan kuwi kudu tansah tumindak becik. Becik marang kanca, becik marang wong liya, lan becik marang sapepadha.

Nindakake kabecikan ora kena pilih-pilih. Tumindak becik ditindakake saben dina. Sapa sing tumindak becik bakal piwales becik. Sapa sing tumindak ala uga bakal nampa piwales ala.