

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: Slb Harapan Mulia
Kelas / Semester	: 1 /2
Tema	: Diriku (Tema 1)
Sub Tema	: Anggota Tubuhku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** = Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** = Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3** = Mengenal pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Matematika

- 3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana
- 4.1 Menuliskan lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana

#### Indikator

- Menyebutkan lambang bilangan 1-5
- Menirukan menebalkan lambang bilangan 1-5
- Menirukan menulis lambang bilangan 1-5

#### Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta Peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan Sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian dan pemahaman.

#### Indikator

- Menirukan menyebutkan nama-nama anggota tubuh
- Memasangkan nama anggota tubuh sesuai gambar

### C. TUJUAN

- Setelah mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu 'Dua Mata Saya' dengan syair dan irama lagu yang tepat.
- Setelah bertanya jawab, siswa dapat mengenal nama-nama anggota tubuh dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan nama anggota tubuh.
- Setelah mengamati gambar siswa dapat menghitung jumlah anggota tubuh dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar siswa dapat menuliskan jumlah anggota tubuh dengan membentuk tulisan di udara dengan tepat.
- Dengan bermain, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian anggota tubuh dengan tepat.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran anggota tubuh yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan lagu ,Dua Mata Saya'.</li> <li>2. Siswa menyanyikan lagu bersama-sama guru disertai tepukan sesuai irama.</li> </ol> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh dan meminta siswa mengamati gambar tersebut.</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan nama-nama anggota tubuh sambil menunjuk bagian-bagian tubuh pada gambar.</li> </ol> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menirukan bacaan guru tentang nama-nama anggota tubuh.</li> <li>2. Kemudian siswa berlatih menghitung banyaknya bagian-bagian tubuh seperti yang ada di buku siswa.</li> <li>3. Siswa berlatih menghitung banyaknya anggota tubuh dengan bimbingan guru.</li> <li>4. Siswa membentuk angka 1 dan 2 di udara sesuai dengan jumlah anggota tubuh yang telah disebutkan sebelumnya</li> </ol> <p><b>D. Ayo Melakukan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk bermain anggota tubuh, Guru akan mengucapkan kata ,... pegang hidung!' (maka siswa diminta memegang hidungnya)</li> </ol>	5 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama murid menyimpulkan materi</li> <li>2. Guru mengadakan refleksi dengan mengecek pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Kegiatan diakhiri dengan menyampaikan pesan moral</li> <li>4. Berdoa dan salam</li> </ol>	2 Menit

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan sikap : Percaya diri, disiplin, tanggung jawab

No	Nama	Percaya Diri				Bekerja Sama				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen : tes tanya jawab

### 3. Penilaian Keterampilan

Instrumen Observasi : Unjuk kerja dan Kemampuan berpendapat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama dengan tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagu
2.	Ketepatan menyebutkan nama anggota tubuh	Semua tepat	Tepat 5—6	Tepat 3 — 4	Tepat 1—2

### d. Penilaian Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Permainan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat(√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam permainan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan kegiatan permainan		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Yuli Maryati, S.E  
NIK.101012.7078

Jambi, Febuari 2021  
Guru Kelas

\_\_\_\_\_  
NIK.