

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pembelajaran	: SLB ANAK BRILIANT
Jenis kebutuhan khusus	: TUNAGRAHITA
Kelas /Semester	: 2 / 1
Tema	: 1 / ANGGOTA KELUARGAKU
Subtema	: 1/ AYAHKU
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1PB (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator

1. Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan atau tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 3.3.1 Menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga.

4.3 Menyampaikan teks terimakasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3.1 Mengucapkan dan menebalkan kalimat sederhana tentang anggota keluarga (ayah)

4.3.2 Menceritakan pengalaman bersama anggota keluarga (ayah)

2. Matematika

3.1 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah,sekolah,atau tempat bermain.

3.1.1 Menunjukkan benda – benda sekitar yang sesuai dengan bentuk bangun datar lingkaran dan segitiga.

4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda- benda yang ada di sekolah sekitar rumah,atau tempat bermain.

4.1.1 Mengelompokkan benda-benda sekitar sesuai dengan bentuk bangun datar.

3. SBdP

3.3 Mengenal pola irama lagu bervariasi

3.3.1 Menyanyikan lagu pergi sekolah

4.3 Menyanyikan lagu untuk anak-anak sesuai isi lagu dengan tepuk bervariasi.

4.3.1 Menyanyikan lagu pelangi – pelangi sekolah dengan bermain peran.

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menyanyikan lagu “ pergi sekolah “ciptaan Pak kasur dengan benar.
2. Siswa mampu menyanyikan lagu “Pergi sekolah “ ciptaan pak kasur sambil bermain peran.
3. Siswa mampu menirukan menebalkan kalimat.
4. Siswa mampu menunjukkan benda-benda di sekitar yang berbentuk persegi.
5. Siswa mampu mengamati gambar dan benda-benda di sekitar siswa dapat menunjukkan benda –benda di sekitar yang berbentuk persegi.
6. Siswa dapat menunjukkan benda-benda di sekitar yang berbentuk persegi panjang.

7. Siswa mampu mengelompokkan gambar benda-benda yang berbentuk persegi dan persegi panjang.
8. Siswa dapat menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama ayah.

D. Materi Pembelajaran

- Menyajikan teks lagu selamat belajar dan bermain peran sesuai lagu.
- Mengamati dan menyajikan teks sederhana tentang ayah.
- Menirukan mengucapkan dan menebalkan kalimat.
- Mengamati benda sekitar yang berbentuk persegi dan persegi panjang.
- Mengelompokkan benda sekitar yang berbentuk persegi dan persegi panjang.

E. Pendekatan ,model,metode

- Pendekatan :Saintifik
- Strategi :Discovery,Inquiry
- Metode :Ceramah, tanya jawab, praktek, penugasan

F. Media/alat

1. CD lagu pergi sekolah ciptaan P.Kasur
2. LCD dan Laptop
3. Gambar ayah dan ibu
4. Gambar bangun datar persegi dan persegi panjang.
5. Gambar benda-benda di sekitar yang berbentuk persegi dan persegi panjang.
6. Benda-benda di sekitar siswa yang berbentuk persegi dan persegi panjang.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal (15 menit)

1. Berdoa sebelum belajar, guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti (95 menit)

1. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar anak yang sedang berpamitan dengan orang tuanya sebelum berangkat sekolah .
2. Guru mengajak bernyanyi siswa untuk bernyanyi bersama sambil bermain peran seperti pada contoh gambar yang di lihat.
3. Siswa mengamati gambar dan mendengarkan guru membacakan teks bacaan hadiah untuk ayah pada buku siswa.
4. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa.
5. Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi.
6. Siswa mengamati gambar bingkai foto dan benda-benda di sekitar siswa yang berbentuk persegi dan persegi panjang.
7. Siswa mengelompokkan gambar benda-benda di sekitar sesuai dengan bentuk bangun datar pada buku siswa.
8. Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri sesuai penalaran mereka.
9. Siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama ayah.

Kegiatan Akhir (10 menit)

- Guru Mengevaluasi pelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman murid-murid, berdoa sebelum pulang, memberi tugas, salam.

H. Penilaian Pembelajaran

Rubrik : Mengucapkan/melafalkan dan menebalkan kata/kalimat.

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kemampuan mengucapkan / melafalkan kata/kalimat.		Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar	Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar	Dapat menirukan mengucap kan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi	Tidak dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar

		dan lancar tanpa bimbingan guru.	tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru.	yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru.	dan lancar tanpa bimbingan guru.	
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Kemampuan menebalkan kata/kalimat		Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru.	Tidak dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					

Penilaian : unjuk kerja

Rubrik : Penilaian bercerita.

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kemampuan menyampaikan ikon isi		Dapat menyampaikan isi cerita secara	Dapat menyampaikan isi cerita	Dapat menyampaikan isi cerita tetapi	Tidak dapat menyampaikan isi cerita secara

cerita yang diamati dan di dengar.		lancar dan runtut dengan bahasa yang jelas dan mudah di pahami tanpa bantuan guru.	secara lancar dan runtut dengan bahasa yang jelas dan mudah di pahami dengan sedikit bantuan guru.	secara kurang runtut dengan bahasa yang jelas dan mudah di pahami dengan sedikit bantuan guru.	runtut dengan bahasa yang jelas dan mudah di pahami tanpa bantuan guru.
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, 23 Juli 2020
Wali Kelas

Ferra Gusmira,S.Pd.AUD

Marlinda Lamtaruli Sihombing,S.Pd