

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Satuan pembelajaran	: SDLB ANAK BRILIANT
Jenis Kebutuhan khusus	: TUNAGRAHITA
Kelas /Semester	: 2 / 1
Tema	: 1 / ANGGOTA KELUARGAKU
Subtema	: 1/ AYAHKU
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator

1. Bahasa Indonesia

3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan atau tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.3.1 Menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga.

4.3 Menyampaikan teks terimakasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3.1 Melafalkan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana tentang anggota keluarga ( ayah )

2. PJOK

3.1. Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif seperti menendang, melempar, menangkap dalam bentuk permainan tradisional sederhana yang dimodifikasi.

3.1.1 Melakukan gerak dasar melempar.

3.1.2 Melakukan gerak dasar menangkap. Manipulatif seperti menendang, melempar

4.1 Mempraktekkan gerak dasar seperti menendang, melempar, menangkap dalam bentuk permainan tradisional sederhana yang dimodifikasi.

4.1.1 Melakukan gerak dasar melempar bola.

4.1.2 Melakukan gerak dasar menangkap bola.

3. SBdP

3.1 Mengetahui gambar ragam hias.

3.3.1 Menunjukkan contoh gambar ragam hias.

4.1 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan dan sederhana.

4.1.1 Mewarnai gambar ragam hias.

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menirukan membaca teks deskriptif sederhana dengan lancar.
2. Siswa mampu menirukan membaca dengan mengeja huruf.
3. Siswa mampu melengkapi huruf menjadi sebuah kata yang benar.
4. Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar bola dengan bola.
5. Siswa mampu melakukan gerak dasar menangkap bola dengan benar.
6. Siswa dapat mewarnai gambar yang disediakan guru.

D. Materi Pembelajaran

- Melakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola.
- Menirukan ,membaca,mengucapkan dan mengeja kata.
- Bermain kartu huruf untuk menyusun kata.
- Mewarnai gambar.

E. Pendekatan,model,metode

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Discovery,Inquiry
- Metode : Ceramah, tanya jawab, praktek, penugasan

F. Media/alat

1. Gambar bermain bola yang siap di warnai
2. Gambar gerakan melempar dan menangkap bola.
3. Kartu huruf
4. Pensil warna/ krayon / spidol / pastel.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal ( 15 menit )

1. Berdoa sebelum belajar, guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti ( 95 menit )

1. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan membacakan teks tentang bacaan”nani dan ayahnya bermain bola “pada buku siswa
2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa.
3. Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru.
4. Guru memberikan contoh cara membacakan dan mengeja huruf / kata tentang ayah pada buku siswa kemudian siswa mencoba menirukan dengan benar.
5. Guru mengawali kegiatan dengan menstimulus siswa tentang menyusun huruf menjadi kata dengan menggunakan kata huruf.

6. Guru menyiapkan kartu huruf dan memberikan contoh cara melengkapi kotak yang kosong dengan menggunakan kartu huruf seperti pada buku siswa.
7. Guru menunjukkan contoh gambar dan cara mewarnai gambar kemudian siswa mewarnai gambar secara mandiri.

Kegiatan Akhir ( 10 menit )

- Guru Mengevaluasi pelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman murid-murid, berdoa sebelum pulang ,memberi tugas, salam.

#### H..Penilaian Pembelajaran

Rubrik : Penilaian mewarnai gambar

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kebersihan dan kerapian		Gambar terlihat, bersih,rapi dan rata dalam memberi warna.	Gambar terlihat, bersih,rapi tetapi kurang rata dalam memberi warna.	Gambar terlihat, bersih, tetapi kurang rapid an kurang rata dalam memberi warna.	Gambar terlihat kotor, tidak rapi dan rata dalam memberi warna.
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batam, 24 Juli 2020  
Wali Kelas

Ferra Gusmira,S.Pd.AUD

Marlinda Lamtaruli Sihombing,S.Pd