

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pembelajaran	: SDLB ANAK BRILIANT
Jenis Kebutuhan khusus	: TUNAGRAHITA
Kelas /Semester	: 2 / 1
Tema	: 1 / ANGGOTA KELUARGAKU
Subtema	: 1 / AYAHKU
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1PB (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator

1. Bahasa Indonesia

3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan atau tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.3.1 Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan.

3.3.2 Menyebutkan nama anggota keluarga.

4.3 Menyampaikan teks terimakasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3.1 Membuat/kata/kalimat ungkapan sayang pada keluarga.

2. PJOK

3.1 Mengenal konsep gerak dasar manipulatif seperti menendang,melempar,menangkap dalam bentuk permainan tradisional sederhana yang di modifikasi.

3.1.1 Melakukan dasar gerakan melempar.

3.1.2 Melakukan dasar gerakan menangkap.

4.1 Mempraktekkan gerak dasar seperti menendang,melempar,menangkap dalam bentuk permainan tradisional sederhana yang di modifikasi.

4.1.1 Melakukan gerakan melempar bola.

4.1.2 Melakukan gerakan menangkap bola.

3. SBdP

3.1 Mengenal gambar ragam hias.

3.1.1 Membuat hiasan bingkai foto.

4.1 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan dan sederhana.

4.1.1 Memasang foto pada bingkai foto.

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menirukan membaca teks deskriptif sederhana dengan lancar.
2. Siswa mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks
3. Siswa mampu melakukan gerakan melempar bola dengan benar.
4. Siswa mampu melakukan gerakan menangkap bola dengan benar.
5. Siswa dapat memasang foto ayah pada bingkai foto yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya.

D. Materi Pembelajaran

- Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
- Mengamati dan menyajikan teks sederhana tentang ayah.
- Memahami petunjuk memasang foto ayah pada bingkai foto.

E. Pendekatan ,model,metode

- Pendekatan :Saintifik
- Strategi :Discovery.Inquiry
- Metode :Ceramah, tanya jawab, praktek, penugasan.

F. Media/alat

1. Gambar bermain bola yang siap di warnai
2. Gambar gerakan melempar dan menangkap bola.
3. Kartu huruf
4. Pensil warna/ krayon / spidol / pastel

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (15 menit)

1. Berdoa sebelum belajar, guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti (95 menit)

1. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan membacakan teks bacaan tentang Eli dan teman-temannya sedang berolahraga pada buku siswa.
1. 2.Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa.
2. 3.Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru.
3. Guru membacakan teks dan membimbing siswa dalam mengamati gambar gerakan melempar dan menangkap bola yang ada pada buku siswa kemudian siswa mencoba menirukan gerakan melempar dan menangkap bola.
4. Guru mengawali membacakan teks yang ada pada buku siswa kemudian menunjukkan contoh cara memasang bingkai foto.kemudian siswa menyelesaikan tugas memasang foto ayah pada bingkai foto yang telah dibuat.

Kegiatan Akhir (10 menit)

- Guru Mengevaluasi pelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman murid-murid, berdoa sebelum pulang ,memberi tugas ,salam.

H. Penilaian Pembelajaran

Rubrik : Melempar dan menangkap bola.

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kemampuan melempar bola		Dapat melempar bola dengan tepat menuju sasaran tanpa bantuan guru.	Dapat melempar bola dengan tepat menuju sasaran dengan sedikit bantuan guru.	Dapat melempar bola namun kadang-kadang kurang tepat menuju sasaran dengan sedikit bantuan guru.	Tidak dapat melempar bola dengan tepat menuju sasaran tanpa bantuan guru.
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
Kemampuan menangkap bola		Dapat menangkap bola dengan tepat tanpa bimbingan guru.	Dapat menangkap bola dengan tepat dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menangkap bola namun kadang-kadang kurang tepat dengan sedikit bantuan guru.	Tidak dapat menangkap bola dengan tepat menuju sasaran tanpa bantuan guru.
	1.				
	2.				

3.				
4.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, 27 Juli 2020
Wali Kelas

Ferra Gusmira,S.Pd.AUD

Marlinda Lamtaruli Sihombing,S.Pd