

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Satuan pembelajaran	: SDLB ANAK BRILIANT
Jenis Kebutuhan khusus	: TUNAGRAHITA
Kelas /Semester	: 2 / 1
Tema	: 1 / ANGGOTA KELUARGAKU
Subtema	: 2 / IBUKU
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator

1. Bahasa Indonesia

3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan atau tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.3.1 Menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga ( ibu )

3.3.2 Menyebutkan nama anggota keluarga. ( Ibu )

4.3 Menyampaikan teks terimakasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3.1 Menyampaikan/kata/kalimat ungkapan sayang pada keluarga ( ibu )

4.3.2 Menyampaikan ungkapan kata terimakasih.

4.3.3 Melafalkan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana tentang anggota keluarga ( ibu )

### 3. Matematika

3.1 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah,sekolah,atau tempat bermain.

3.1.1 Menunjukkan contoh bangun datar lingkaran,segitiga,persegi dan persegi panjang.

4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekolah sekitar rumah,atau tempat bermain.

4.1.1 Membedakan jenis bangun datar lingkaran,segitiga,persegi dan persegi panjang.

### 4. SBdP

3.1 Mengenal gambar ragam hias.

3.1.1 Menyebutkan contoh gambar ragam hias.

3.1.2 Menunjukkan contoh gambar ragam hias.

4.1 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan dan sederhana.

4.1.1 Mewarnai gambar ragam hias.

### C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menunjukkan benda-benda di sekitar kelas sesuai bentuk bangun datar.
2. Siswa mampu memasang gambar benda-benda di sekitar sesuai dengan bentuk bangun datar.
3. Siswa mampu menebalkan kalimat dengan yang benar.
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana tentang ibu.

### D. Materi Pembelajaran

- Mengamati gambar dan teks bacaan sederhana tentang ibu.
- Penanaman sikap kasih sayang melalui mengamati gambar dan teks bacaan tentang ibu.
- Menirukan mengucapkan dan menebalkan kata/kalimat sederhana tentang ibu.
- Mengamati contoh bangun datar ( lingkaran dan segi tiga)
- Pembiasaan sikap mengucapkan terimakasih.
- Mengelompokkan bangun datar sesuai bentuknya.
- Mewarnai gambar ibu.

### E. Pendekatan, model, metode

- Pendekatan :Saintifik
- Strategi :Discovery ,Inquiry
- Metode :Ceramah, tanya jawab, praktek, penugasan.

### F. Media/alat

1. Gambar benda-benda di sekitar yang berbentuk lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang.
2. Gambar bentuk bangun datar lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang.
3. Gambar putu dan edi yang sedang melakukan percakapan mengenalkan ibunya.

## G.Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan awal ( 15 menit )

1. Berdoa sebelum belajar, guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### Kegiatan inti ( 95 menit )

1. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan dan mengamati benda-benda di sekitar yang berbentuk lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang.
2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa.
3. Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru.
4. Guru menunjukkan contoh cara menebalkan huruf / kata yang berhubungan dengan ibu kemudian menebalkan huruf/kata pada buku siswa.
5. Guru mengawali kegiatan memasang gambar benda-benda di sekitar sesuai dengan bentuk bangun datar.
6. Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu “satu-satu” ciptaan A.T Mahmud secara bersama-sama.
7. Guru mengawalnya dengan mengamati gambar dan menunjukkan contoh cara menunjukkan contoh cara melakukan percakapan sederhana untuk mengenalkan nama ibunya, kemudian siswa menirukan melakukan percakapan dengan temannya.

### Kegiatan Akhir ( 10 Menit )

- Guru Mengevaluasi pelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman murid-murid, berdoa sebelum pulang ,memberi tugas ,salam.

H..Penilaian Pembelajaran.

Rubrik : Mengucapkan/melafalkan dan menebalkan kata/kalimat.

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kemampuan mengucapkan /melafalkan kata/kalimat.		Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru
	1.				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10.				

Kemampuan menebalkan kata / kalimat		Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru.	Tidak dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10.				

Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Penilaian melakukan percakapan mengenalkan nama ibu.

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Mengenalkan nama ibu melalui percakapan		Dapat melakukan percakapan sederhana	Dapat melakukan percakapan sederhana	Dapat melakukan percakapan sederhana	Tidak dapat melakukan percakapan sederhana

<p>sederhana.</p>		<p>mengenalkan nama ibu dengan lancar dengan lafal dan intonasi yang benar tanpa bimbingan guru.</p>	<p>mengenalkan nama ibu dengan lancar dengan lafal dan intonasi yang benar tanpa bimbingan guru tetapi sedikit malu-malu.</p>	<p>mengenalkan nama ibu dengan lancar tetapi intonasinya kurang tepat dengan sedikit bimbingan guru.</p>	<p>mengenalkan nama ibu dengan lancar tanpa bimbingan guru.</p>
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10.				

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Batam , 28-07-20

Wali kelas

Ferra Gusmira,S.Pd.AUD

Marlinda Lamtaruli Sihombing,S.Pd

