

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Satuan Pembelajaran	: SDLB ANAK BRILIANT
Jenis Kebutuhan khusus	: TUNAGRAHITA
Kelas /Semester	: 2 / 1
Tema	: 1 / ANGGOTA KELUARGAKU
Subtema	: 2 / IBUKU
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	:1 X Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 :Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat)yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman da berakhlak mulia.

B.Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator

1. Bahasa Indonesia

3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan atau tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah ungtuk membantu pemahaman.

3.3.1 Menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga ( ibu )

3.3.2 Menyebutkan nama anggota keluarga. ( Ibu )

3.3.3 Membuat/kata/kalimat ungkapan sayang pada keluarga.

4.3 Menyampaikan teks terimakasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3.1 Melafalkan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana tentang anggota keluarga .

4.3.2 Menirukan menebalkan kata/kalimat.

4.3.3 Melakukan percakapan sederhana tentang nama ibu.

## 2. Matematika

3.1 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah,sekolah,atau tempat bermain.

3.1.1 Menunjukkan contoh bangun datar lingkaran,segitiga,persegi dan persegi panjang.

4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekolah sekitar rumah,atau tempat bermain.

4.1.1 Mengelompokkan benda-benda sekitar sesuai dengan bentuk bangun datar.

## 3. SBdP

3.3 Mengenal pola irama lagu bervariasi.

3.3.1 Menyanyikan lagu satu-satu.

4.3 Menyanyikan lagu anak-anak sesuai isi lagu dengan tepuk bervariasi.

4.3.1 Menyanyikan lagu satu-satu dengan tepukan

## C.Tujuan pembelajaran

1.Siswa mampu menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang ibunani dengan lancar.

- 2.Siswa mampu menyebutkan contoh perilaku tertib di rumah.
- 3.Siswa mampu menirukan mengucapkan/meelafalkan kata yang berhubungan dengan bangun datar.
- 4.Siswa mampu menirukan menebalkan kata yang berhubungan dengan bangun datar.
- 5.Siswa mampu menghitung banyak bangun datar.
- 6.Siswa mampu memasang gambar bangun datar sesuai dengan jumlahnya.
- 7.Siswa mampu mewarnai pola bingkai foto untuk ibu.

#### D.Materi Pembelajaran

- Mengamati gambar bend-benda sekitar sesuai dengan bentuk bangun datar segitiga dan lingkaran.
- Memasang bentuk benda sesuai bangun datar.
- Menyanyikan lagu.
- Penanaman sikap kasih sayang ( sayang ibu)
- Percakapan tentang ibu.
- Menebalkan kalimat tentang ibu.

#### E.Pendekatan ,model ,metode

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Discovery , Inquiry
- Metode :Ceramah, tanya jawab, praktek, penugasan.

#### F. Media/alat

- 1.Gambar benda-benda di sekitar yang berbentuk lingkaran,segitiga,persegi dan persegi panjang.
- 2.Gambar enttuk bangun datar lingkaran,segitiga,persegi dan persegi panjang.
- 3.Gambar putu dan edi yang sedang melakukan percakapan mengenalkan nama ibunya

## G..Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan awal ( 15 menit )

1. Berdoa sebelum belajar, guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### Kegiatan inti ( 95 menit )

1. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi.gambar ibu nani dan membacakan teks bacaan tentang ibu nani
2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa.
3. Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru.
4. Guru menampilkan contoh gambar bangun datar dan angka sesuai dengan jumlahnya kemudian siswa berlatih menghitung banyak bangun datar sesuai gambar.
5. Siswa mengamati contoh guru mengucapkan dan mengeja huruf tentang bangun datar pada buku siswa kemudian siswa membaca menirukan dengan benar.
6. Guru menunjukkan contoh cara menebalkan huruf/kata yang berhubungan dengan bangun datar,kemudian siswa mencoba berlatih untuk menirukan menebalkan huruf/kata yang ada pada buku siswa.
7. Guru mengawali dengan menunjukkan contoh cara menunjukkan rasa sayang pada ibudengan membuat hiasan bingkai foto untuk ibu kemudian siswa mewarnai gambar ibu.

### Kegiatan Akhir ( 10 menit )

- Guru Mengevaluasi pelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman murid-murid, berdoa sebelum pulang ,memberi tugas ,salam.

#### H. Penilaian Pembelajaran

Rubrik : Mengucapkan/melafalkan dan menebalkan kata/kalimat.

No	Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Kemampuan mengucapkan /melafalkan kata/kalimat.		Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
		7.				
		8.				
		9.				

2.	Kemampuan menebalkan kata / kalimat		Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru.	Tidak dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
		7.				
		8.				
		9.				

Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Penilaian Mewarnai pola bingkai foto untuk ibu.

N o	Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	Kebersihan dan kerapian		Gambar terlihat,bersih, rapi dan rata dalam	Gambar terlihat,bersih, rapi dan rata dalam	Gambar terlihat,bersih, tetapi kurang rapi	Gambar terlihat,kotor tidak rapi dan tidak rata

		memberi warna.	memberi warna.	dankurang rata dalam memberi warna.	dalam memberi warna.
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
	9.				

Mengetahui,

Batam, 29-07-20

Kepala Sekolah

Wali kelas

Ferra Gusmira,S.Pd.AUD

Marlinda Lamtaruli Sihombing,S.Pd