

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Satuan Pembelajaran	: SDLB ANAK BRILIANT
Jenis kebutuhan khusus	: TUNAGRAHITA
Kelas /Semester	: 2 / I
Tema	: 1 / ANGGOTA KELUARGAKU
Subtema	: 1/ AYAHKU
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1PB (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator

1. Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan atau tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 3.3.1 Menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga (ayah)
- 3.3.2 Menyebutkan nama anggota keluarga (ayah)
- 3.3.3 Membuat/kata/kalimat ungkapan sayang pada keluarga.
- 4.3 Menyampaikan teks terimakasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

- 4.3.1 Melafalkan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana tentang anggota keluarga.
- 4.3.2 Menirukan menebalkan kata/kalimat.
- 4.3.3 Melakukan percakapan sederhana tentang nama ayah.

## 2. Matematika

- 3.1 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah,sekolah,atau tempat bermain.
  - 3.1.1 Menunjukkan benda-benda sekitar yang sesuai dengan bentuk bangun datar lingkaran dan segitiga.
- 3.3 Mengenal pola irama lagu.
  - 3.3.1 Menyanyikan lagu satu-satu.
- 4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda- benda yang ada di sekolah sekitar rumah,atau tempat bermain.
  - 4.1.1 Mengelompokkan benda-benda sekitar sesuai dengan bentuk bangun datar.  
SBdP
- 4.3 Menyanyikan lagu anak-anak sesuai isi lagu dengan tepuk bervariasi.
  - 4.3.1 Menyanyikan lagu satu-satu dengan tepukan.

## C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menunjukkan benda-benda di sekitar kelas yang berbentuk lingkaran.
2. Siswa mampu menunjukkan benda-benda di sekitar kelas yang berbentuk segitiga.
3. Siswa mampu mengelompokkan benda-benda di sekitar kelas yang berbentuk lingkaran dan segitiga.
4. Siswa mampu menebalkan kalimat dengan benar.
5. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana tentang ayah.

## D. Materi Pembelajaran

- Mengamati gambar sekitar sesuai dengan bentuk bangun datar segitiga dan lingkaran.
- Memasangkan bentuk benda sesuai bangun datar.
- Menyanyikan lagu
- Penanaman sikap kasih sayang ( sayang ayah )

- Percakapan gtentang nama ayah.

Menebalkan kalimat.

E. Pendekatan,model,metode

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Discovery ,Inquiry
- Metode : Ceramah, tanya jawab, praktek, penugasan.

F. Media/alat

1. Gambar benda-benda di sekitar yang berbentuk lingkaran.
2. Gambar benda-benda di sekitar yang berbentuk segitiga.
3. Gambar dua orang anak yang sedang melakkan percakapan mengenalkan nama ayah.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan ( 15 menit )

- 1.Berdoa sebelum belajar, guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa.
- 2.Guru menyampaikan tema yang akan dibahas.
- 3.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti ( 95 menit )

- 1.Siswa mendeskripsikan dan mengamati benda-benda di sekitar yang berbentuk lingkaran dan segitiga.
- 2.Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa.
- 3.Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi.
- 4.Siswa coba memasang gambar yang sesuai dengan bentuk pola bangun datar lingkaran dan segitiga.
5. Guru menunjukkan conroh cara menebalkan huruf/kata yang berhubungan dengan bangun dan siswa berlatih untuk menirukan menebalkan huruf/kata yang ada pada buku siswa.
- 6.Guru membimbing siswa menyanyikan lagu satu-satu ciptaan A.T.Mahmud
- 7.Guru menanya siswa untuk menalar,dengan pertanyaan singkat.

Kegiatan Akhir ( 10 menit)

- Guru Mengevaluasi pelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman murid-murid, berdoa sebelum pulang ,memberi tugas ,salam.
- H.Penilaian Pembelajaran
- Rubrik : Mengucapkan/melafalkan dan menebalkan kata/kalimat.

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kemampuan mengucapkan /melafalkan kata/kalimat.		Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
Kemampuan menebalkan kata / kalimat		Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar	Tidak dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar

		dan lancar tanpa bimbingan guru.	tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru.	dan lancar dengan sedikit bimbingan guru.	dan lancar tanpa bimbingan guru.
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				

Penilaian : unjuk kerja

Rubrik : Penilaian melakukan percakapan mengenalkan nama ayah.

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Menyebutkan nama diri dan nama ayah		Dapat menyebutkan nama diri dan nama ayah dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menyebutkan nama diri dan nama ayah dengan benar tapi kurang lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menyebutkan nama diri dan nama ayah dengan benar dengan sedikit bimbingan .	Tidak dapat menyebutkan nama diri dan nama ayah dengan benar dengan sedikit bimbingan .

Lafal dan intonasi dalam melakukan percakapan.		Dapat melakukan percakapan dengan lafal dan intonasi yang benar tanpa bimbingan guru.	Dapat melakukan percakapan dengan lafal dan intonasi yang benar dengan sedikit bimbingan guru.	Dapat melakukan percakapan dengan lafal dan intonasi yang kurang benar.	Tidak dapat melakukan percakapan dengan lafal dan intonasi yang benar.
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batam, 21 Juli 2020  
Wali Kelas

Marlinda Lamtaruli Sihombing,S.Pd

Ferra Gusmira,S.Pd.AUD