

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pembelajaran : SDLB ANAK BRILIANT
Jenis kebutuhan khusus :TUNAGRAHITA
Kelas /Semester : 2 / 1
Tema : 1 / ANGGOTA KELUARGAKU
Subtema : 1 / AYAHKU
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1PB (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator

1. PKn

3.1 Mengetahui aturan yang berlaku di rumah.

3.1.1 Menyebutkan contoh perilaku tertib di rumah.

4.1 Melaksanakan aturan di rumah dan mentaatinya.

4.1.1 Membiasakan berperilaku tertib di rumah.

2. Bahasa Indonesia

3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan atau tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.3.1 Menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga.

4.3 Menyampaikan teks terimakasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3.1 Melafalkan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana tentang anggota keluarga.

3. Matematika

3.1 Mengetahui bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

3.1.1 Menunjukkan contoh bangun datar persegi dan persegi panjang.

4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekolah sekitar rumah, atau tempat bermain.

4.1.1 Membedakan bangun datar persegi dan persegi panjang.

4. SBdP

3.1 Mengetahui gambar ragam hias

3.1.1 Menunjukkan contoh gambar ragam hias.

4.1 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana.

4.1.1 Mewarnai gambar ragam hias

4.1.2 Membuat hiasan bingkai hias.

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menirukan bacaan teks deskriptif sederhana tentang ayah Nani dengan lancar.

2. Siswa mampu menyebutkan contoh perilaku tertib di rumah.

3. Siswa mampu menirukan mengucapkan/melafalkan kata yang berhubungan dengan bangun datar.
4. Siswa mampu menebalkan kata yang berhubungan dengan bangun datar.
5. Siswa mampu menunjukkan contoh bangun datar persegi panjang.
6. Siswa dapat menunjukkan contoh bangun datar persegi.
7. Siswa mampu membedakan bangun datar persegi dan persegi panjang.
8. Siswa dapat mewarnai pola bingkai foto.

D. Materi Pembelajaran

- Mengamati dan menyajikan teks sederhana tentang ayah.
- Mengenalkan bangun datar persegi dan persegi panjang.
- Membedakan bangun datar persegi dan persegi panjang.
- Menirukan mengucapkan,mengeja dan menebalkan kata/kalimat sederhana.
- Mewarnai pola hiasan bingkai foto.

E. Pendekatan ,model,metode

- Pendekatan :Saintifik
- Strategi :Discovery, Inquiry
- Metode :Ceramah, tanya jawab, praktek, penugasan

F. Media/alat

1. Bingkai foto
2. Pola bingkai foto yang siap di warnai
3. Gambar / foto ayah.
4. Lego
5. Contoh gambar bangun datar persegi dan persegi panjang.
6. Puzzel
7. Pensil warna/crayon/cat air

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal (15 menit)

1. Berdoa sebelum belajar, guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti (95 menit)

1. Guru mendeskripsikan ilustrasi gambar ayah nani dan membacakan teks bacaan tentang ayah nani.
2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa.
3. Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi.
4. Guru menyampaikan contoh gambar bangun datar persegi dan persegi panjang ,kemudian membedakan bangun datar persegi dan persegi panjang.
5. Guru menunjukkan contoh mengucapkan dan mengeja huruf tentang bangun datar kemudian siswa mencoba menirukan dengan benar.
6. Guru menunjukkan contoh menebalkan huruf/kata yang berhubungan dengan bangun datar,kemudian siswa mencoba berlatih menebalkan huruf/kata yang ada pada buku siswa.
7. Guru menstimulus siswadengan mendeskripsikan bacaan nani sayang ayah.
8. Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri sesuai penalaran mereka.
9. Guru menunjukkan contoh cara membuat hiasan bingkai foto untuk ayah.

Kegiatan Akhir (10 menit)

- Guru Mengevaluasi pelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman murid-murid, berdoa sebelum pulang, memberi tugas, salam.

H. Penilaian Pembelajaran

Rubrik : Mengucapkan/melafalkan dan menebalkan kata/kalimat.

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kemampuan mengucapkan / melafalkan kata/kalimat.		Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru.	Tidak dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru.
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
Kemampuan menebalkan kata/kalimat		Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru.	Tidak dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.

Penilaian : unjuk kerja

Rubrik : Penilaian mewarnai pola bingkai foto untuk Ayah.

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kebersihan dan kerapian.		Gambar terlihat bersih,rapi dan rata dalam memberi warna.	Gambar terlihat bersih,rapi tetapi kurang rata dalam memberi warna.	Gambar terlihat bersih, tetapi kurang rapi dan kurang rata dalam memberi warna.	Gambar terlihat kotor tidak rapi dan tidak rata dalam memberi warna.
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, 22 Juli 2020
Wali Kelas

Ferra Gusmira,S.Pd.AUD

Marlinda Lamtaruli Sihombing,S.Pd