

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pembelajaran : SDLB ANAK BRILIANT
Jenis kebutuhan khusus : TUNAGRAHITA
Kelas /Semester : 2 / I
Tema : 1 / ANGGOTA KELUARGAKU
Subtema : 1/ AYAHKU
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1PB (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator

1. Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan atau tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 3.3.1 Menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga (ayah)
3.3.2 Menyebutkan nama anggota keluarga (ayah).
- 4.3 Menyampaikan teks terimakasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3.1 Menyampaikan/kata/kalimat ungkapan sayang pada keluarga (ayah)

4.3.2 Menyampaikan ungkapan kata terimakasih.

4.3.3 Melafalkan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana anggota keluarga

2. Matematika

3.1 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah,sekolah,atau tempat bermain.

3.1.1 Menunjukkan contoh bangun datar lingkaran dan segi tiga.

4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda- benda yang ada di sekolah sekitar rumah,atau tempat bermain.

4.1.1 Membedakan jenis bangun datar lingkaran dan segitiga.

3. SBdP

3.1 Mengenal gambar ragam hias.

3.1.1 Menyebutkan contoh gambar ragam hias.

3.1.2 Menunjukkan contoh gambar ragam hias.

4.1 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana.

4.1.1 Mewarnai gambar ragam hias.

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang ayah dengan lancar.
2. Siswa mampu menirukan mengucapkan nama ayahnya dengan benar.
3. Siswa mampu mengucapkan kalimat sayang ayah.
4. Siswa mampu mengucapkan kata terimakasih saat menerima sesuatu.
5. Siswa mampu menirukan menebalkan huruf.
6. Siswa mampu menunjukkan gambar segitiga.
7. Siswa mampu menunjukkan gambar lingkaran.
8. Siswa mampu menebalkan contoh bangun datar.
9. Siswa dapat mengelompokkan bangun datar.
10. Siswa dapat mewarnai gambar ayah.

D. Materi Pembelajaran

- Mengamati gambar dan teks bacaan sederhana tentang ayah.

- Penanaman sikap kasih sayang melalui mengamati gambar dan teks bacaan tentang ayah.
- Menirukan mengucapkan dan menebalkan kata/kalimat sederhana tentang ayah.
- Mengamati contoh bangun datar (lingkaran dan segi tiga)
- Pembiasaan sikap mengucapkan terimakasih.
- Mengelompokkan bangun datar sesuai bentuknya.
- Mewarnai gambar ayah.

E. Pendekatan, model, metode

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Discovery , inquiry
- Metode : Ceramah, tanya jawab, praktek, penugasan

F. Media / Alat

- Buku Siswa tema 1
- Leggo
- Pensil warna

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal (15 menit)

1. Berdoa sebelum belajar, guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti (95 menit)

1. Siswa mendeskripsikan ilustrasi gambar anggota keluarga dan membaca teks bacaan tentang ayah pada buku siswa.
2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa.
3. Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi.

4. Siswa mengamati contoh guru membacakan dan melafalkan kata dan mengeja huruf tentang ayah pada buku siswa.
5. Guru menstimulus siswa tentang hadiah yang diberikan kepada ayah yaitu sebuah leggo (mengenalkan bentuk bangun datar khususnya segitiga dan lingkaran)
6. Guru membimbing siswa untuk mengamati bangun datar segitiga dan lingkaran sambil bermain lego.
7. Siswa berlatih menebali dan memberi warna gambar segitiga dan lingkaran kemudian mengerjakan latihan memasang bangun datar pada buku siswa.
8. Siswa mewarnai gambar ayah.

Kegiatan Akhir (10 Menit)

- Guru Mengevaluasi pelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman murid-murid, berdoa sebelum pulang, memberi tugas, salam.

H. Penilaian Pembelajaran

A. Mengucapkan/melafalkan dan menebalkan kata/kalimat.

Kriteria	Nama Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kemampuan mengucapkan / melafalkan kata/kalimat.		Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan mengucap kan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru.	Tidak dapat menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru.
	1.				
	2.				
	3.				

	4.				
Kemampuan menebalkan kata/kalimat		Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru.	Dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru.	Tidak dapat menirukan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru.
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				

Penilaian : unjuk kerja

Rubrik Penilaian Mewarnai Gambar.

Kriteria	Nama siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kebersihan dan kerapian		Gambar terlihat,bersih, rapi dan rata dalam memberi warna.	Gambar terlihat,bersih, rapi tetapi kurang rata dalam memberi warna.	Gambar terlihat,bersih , tetapi kurang rapi dan kurang rata dalam memberi warna.	Gambar terlihat,kotor, tidak rapi dan tidak rata dalam memberi warna.
	1.				
	2.				

	3.				
	4.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ferra Gusmira,S.Pd.AUD

Batam, 20 Juli 2020

Wali Kelas

Marlinda Lamtaruli Sihombing,S.Pd