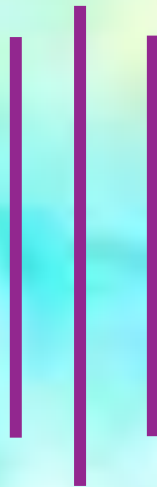


**RPP**  
**SIMULASI MENGAJAR**  
**CALON GURU PENGGERAK**  
**ANGKATAN 5**



**ADE ONEMA SEPTIAN, S.Pd**

**SLB NEGERI BATURAJA**  
Email: [adeseptian1986@gmail.com](mailto:adeseptian1986@gmail.com)  
WA: 082175758434



## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Baturaja  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII (Tujuh) Tunagrahita  
 Materi Pokok : Descriptive Text  
 Sub Materi : Describing People / Family  
 Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar CGP)

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR	
KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
3.4 membedakan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks yang deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks penggunaannya.	4.4 Menangkap makna fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan menyatakan dan menanyakan deskripsi pendek dan sederhana mengenai fisik seseorang dan benda yang ada di sekitar sesuai konteks penggunaannya.
B. Tujuan Pembelajaran	
1. Peserta dapat mendeskripsikan sederhana tentang suatu gambar atau seseorang.	
C. Metode Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan : Scientific</li> <li>- Model : Discovery Based Learning</li> <li>- Metode : Tanya jawab, penugasan, presentasi</li> </ul>	
D. Media, Alat dan Sumber Belajar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Lembar Kerja Peserta Didik, Gambar , Lembar Penilaian</li> <li>• Alat : Spidol, Proyektor, Papan Tulis, Laptop</li> <li>• Sumber Belajar : - Buku Paket Bahasa Inggris kelas 7 SMPLB Tuna Grahita - Sumber Media lainnya yang relevan</li> </ul>	
E. Kegiatan Pembelajaran	
<p>1. <b>Pendahuluan (3 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Orientasi</b> : Membuka dengan salam, berdoa dan Memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>- <b>Apersepsi</b> : Mengingatkan kembali materi sebelumnya, memberikan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi materi yang akan dibahas.</li> <li>- <b>Motivasi</b> : Guru memberikan <i>warming up</i> mempersiapkan peserta didik untuk belajar &amp; menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
<p>2. <b>Langkah Langkah Pembelajaran (5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Stimulation</b> Guru meminta Peserta didik untuk memperhatikan beberapa gambar yang ditampilkan terkait dengan materi pembelajaran.</li> <li>- <b>Problem statement</b> Peserta didik bertanya dan memberikan statement terkait gambar yang di tayangkan.</li> <li>- <b>Data collecting</b> Peserta didik di berikan contoh real di depan kelas untuk di deskripsikan.</li> <li>- <b>Data Processing</b> Peserta didik mencoba mendeskripsikan salah gambar yang di tampilkan oleh guru.</li> <li>- <b>Verification</b> Peserta didik mencoba menjelaskan hasil kerjanya di depan kelas. Peserta didik yang memiliki hasil kerja baik di berikan reward oleh guru</li> <li>- <b>Generalization</b> Peserta didik Bersama sama dengan guru mencoba menarik kesimpulan dan mencari kebenaran mengenai hasil kerja dan penjelasan mengenai materi ajar.</li> </ul>	

**3. Penutup (2menit)**

- Peserta didik berikan kesimpulan dan penjelasan singkat terkait materi
- Peserta didik di berikan tugas rumah sebagai tindak lanjut kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik di berikan kata kata motivasi
- Guru dan Peserta didik mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan salam.

**F. PENIALAIN PEMBELAJARAN****PENIALAIN INDIVIDU**

**Nama Siswa** :  
**Kelas** :  
**Materi** :  
**Tanggal kegiatan** :

No	Aspek yang dinilai	Skor Perolehan (1 – 5)
<b>Knowlgment ( Pengetahuan )</b>		
1.	Kosa Kata ( Vocabulary)	
2.	Kelancaran ( Fluency )	
3.	Ketelitian (Accuracy)	
4.	Pengucapan (Pronunciation)	
5.	Intonasi (Intonation)	
6.	Pemahaman (Understanding)	
7.	Pilihan Kata (Diction)	
	<b>Total Skor</b>	
<b>Attitude (sikap)</b>		
1.	Rasa Hormat (respect)	
2.	Jujur (Honest)	
3.	Peduli (care)	
4.	Berani (Brave)	
5.	Percaya Diri (Confidence)	
6.	Komunikasi dengan Baik (Communicative)	
7.	Ingin tahu (Curiosity)	
8.	Peduli Sosial ( Social awareness)	
	<b>Total Skor</b>	
<b>Action / Skil</b>		
1.	Kerja sama (Team work)	
2.	Melakukan tindak komukasi (communication action)	
	<b>Total Skor</b>	
	<b>Total Skor keseluruhan</b>	
	<b>Nilai</b> = $\frac{\text{Jumlah total skor keseluruhan}}{\text{Skor maksimal (85)}} \times 100$	