

RPP
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5



ADE ONEMA SEPTIAN, S.Pd

SLB NEGERI BATURAJA
Email: adeseptian1986@gmail.com
WA: 082175758434



RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Baturaja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII (Tujuh) Tunagrahita
Materi Pokok : Descriptive Text
Sub Materi : Describing People / Family
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar CGP)

| A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR | |
|---|--|
| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
| 3.4 membedakan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks yang deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks penggunaannya. | 4.4 Menangkap makna fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan menyatakan dan menanyakan deskripsi pendek dan sederhana mengenai fisik seseorang dan benda yang ada di sekitar sesuai konteks penggunaannya. |
| B. Tujuan Pembelajaran | |
| 1. Peserta dapat mendeskripsikan sederhana tentang suatu gambar atau seseorang. | |
| C. Metode Pembelajaran | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan : Scientific - Model : Discovery Based Learning - Metode : Tanya jawab, penugasan, presentasi | |
| D. Media, Alat dan Sumber Belajar | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Media : Lembar Kerja Peserta Didik, Gambar , Lembar Penilaian • Alat : Spidol, Proyektor, Papan Tulis, Laptop • Sumber Belajar : - Buku Paket Bahasa Inggris kelas 7 SMPLB Tuna Grahita - Sumber Media lainnya yang relevan | |
| E. Kegiatan Pembelajaran | |
| <p>1. Pendahuluan (3 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi : Membuka dengan salam, berdoa dan Memeriksa kehadiran peserta didik. - Apersepsi : Mengingatkan kembali materi sebelumnya, memberikan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi materi yang akan dibahas. - Motivasi : Guru memberikan <i>warming up</i> mempersiapkan peserta didik untuk belajar & menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| <p>2. Langkah Langkah Pembelajaran (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimulation Guru meminta Peserta didik untuk memperhatikan beberapa gambar yang ditampilkan terkait dengan materi pembelajaran. - Problem statement Peserta didik bertanya dan memberikan statement terkait gambar yang di tayangkan. - Data collecting Peserta didik di berikan contoh real di depan kelas untuk di deskripsikan. - Data Processing Peserta didik mencoba mendeskripsikan salah gambar yang di tampilkan oleh guru. - Verification Peserta didik mencoba menjelaskan hasil kerjanya di depan kelas. Peserta didik yang memiliki hasil kerja baik di berikan reward oleh guru - Generalization Peserta didik Bersama sama dengan guru mencoba menarik kesimpulan dan mencari kebenaran mengenai hasil kerja dan penjelasan mengenai materi ajar. | |

3. Penutup (2menit)

- Peserta didik berikan kesimpulan dan penjelasan singkat terkait materi
- Peserta didik di berikan tugas rumah sebagai tindak lanjut kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik di berikan kata kata motivasi
- Guru dan Peserta didik mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan salam.

F. PENIALAIN PEMBELAJARAN**PENIALAIN INDIVIDU**

Nama Siswa :
Kelas :
Materi :
Tanggal kegiatan :

| No | Aspek yang dinilai | Skor Perolehan (1 – 5) |
|-----------------------------------|---|------------------------|
| Knowlgment (Pengetahuan) | | |
| 1. | Kosa Kata (Vocabulary) | |
| 2. | Kelancaran (Fluency) | |
| 3. | Ketelitian (Accuracy) | |
| 4. | Pengucapan (Pronunciation) | |
| 5. | Intonasi (Intonation) | |
| 6. | Pemahaman (Understanding) | |
| 7. | Pilihan Kata (Diction) | |
| | Total Skor | |
| Attitude (sikap) | | |
| 1. | Rasa Hormat (respect) | |
| 2. | Jujur (Honest) | |
| 3. | Peduli (care) | |
| 4. | Berani (Brave) | |
| 5. | Percaya Diri (Confidence) | |
| 6. | Komunikasi dengan Baik (Communicative) | |
| 7. | Ingin tahu (Curiosity) | |
| 8. | Peduli Sosial (Social awareness) | |
| | Total Skor | |
| Action / Skil | | |
| 1. | Kerja sama (Team work) | |
| 2. | Melakukan tindak komukasi (communication action) | |
| | Total Skor | |
| | Total Skor keseluruhan | |
| | Nilai = $\frac{\text{Jumlah total skor keseluruhan}}{\text{Skor maksimal (85)}} \times 100$ | |