

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Mamasa
Kelas/Semester	: kelas 1-D/ semester 1
Tema/	: 1 DIRIKU
Sub Tema	: Aku
Pembelajaran	: 1 Bangun Pagi
Alokasi Waktu	: 1 Hari (5 jp x 30 Menit)
Muatan terpadu	: PPKN, SBdP

1. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan contoh aturan yang berlaku di rumah dengan benar
- 2) Melalui kegiatan menirukan bacaan siswa dapat mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- 3) Melalui kegiatan bertanya jawab siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- 4) Melalui kegiatan bercerita siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri
- 5) Melalui kegiatan memilih gambar siswa dapat membedakan keadaan yang tidak teratur dan keadaan yang teratur
- 6) Melalui kegiatan bernyanyi siswa dapat menyebutkan judul lagu dengan benar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1) Pendahuluan 15 Menit

- a. Kegiatan dimulai dengan memberi salam dan berdoa (**orientasi**)
- b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **apersepsi**
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari **Motivasi**

2) Kegiatan inti 120 menit

Mengamati

1. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar tentang suasana ruang tidur
2. Guru memberi stimulus rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati
3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak bacaan guru.
4. Guru membangkitkan partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan “Apakah kalian juga senang bangun pagi? “Bagaimana rasanya?”
5. Guru membimbing siswa mendengarkan penjelasan guru tentang isi bacaan.

Ayo meniru

1. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak bacaan guru selanjutnya
2. Guru membimbing siswa dalam menirukan bacaan tentang aturan yang berlaku di rumah.

Ayo meniru

1. Guru meminta siswa bertanya jawab dengan teman tentang aturan apa yang berlaku di rumah masing-masing
2. Guru membimbing siswa bertanya jawab
3. Guru meminta siswa menyampaikan hasil tanya jawab

ayo bercerita

1. Guru meminta siswa menceritakan hasil tanya jawab dengan teman di depan kelas dan siswa lain menyimak
2. Guru membimbing siswa cara menanggapi cerita Siswa lain memberikan tanggapan atas cerita yang dilakukan

