

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SLB Negeri Mamasa
Kelas/Semester : kelas 1-D/ semester 1
Tema/ : 1 DIRIKU
Sub Tema : Aku
Pembelajaran : 2 Sarapan Pagi
Alokasi Waktu : 1 Hari (5 JP x 30 Menit)
Muatan terpadu : bahasa Indonesia, SBdP

1. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan isi teks sederhana dengan benar
- 2) Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menjawab pertanyaan tentang sarapan paginya dengan benar
- 3) Melalui kegiatan menirukan siswa dapat menyebutkan jenis-jenis makanan dengan benar
- 4) Melalui kegiatan menirukan bacaan siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas makanan yang didapat dengan tepat
- 5) Melalui kegiatan bercerita siswa dapat menceritakan pengalaman membantu ibunya dalam menyiapkan sarapan pagi dengan baik
- 6) Melalui kegiatan mencari tahu siswa dapat mengungkapkan perasaannya saat tidak sarapan dengan benar
- 7) Melalui kegiatan menulis siswa dapat menyambungkan titik-titik dengan rapi
- 8) Melalui kegiatan berkreasi siswa dapat menyebutkan nama buah-buahan dengan benar
- 9) Melalui kegiatan berkreasi siswa dapat menyebutkan warna buah-buahan dengan tepat
- 10) Melalui kegiatan berkreasi siswa dapat mewarnai dengan rapi

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1) Pendahuluan 15 Menit

- a. Kegiatan dimulai dengan memberi salam dan berdoa (**orientasi**)
- b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **apersepsi**
 - a. Guru menyampaikan pokok bahasan yaitu tentang sarapan pagi
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2) Kegiatan inti 120 menit

Mengamati

- 1) Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar/video
- 2) (apabila tersedia) suasana di ruang makan
- 3) Guru membimbing siswa mengamati gambar/video dengan cermat
- 4) Guru mengarahkan siswa untuk menyimak bacaan guru.
- 5) Guru membimbing siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang disajikan.
- 6) Guru memberi stimulus rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati
- 7) Guru membangkitkan partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan
Apa yang sedang dilakukan Bitu?
Apakah kalian sudah sarapan pagi?
Apa saja yang kalian makan tadi?
- 8) Bertanya jawab tentang sarapan pagi yang dilakukan oleh siswa.
- 9) Guru mendengarkan siswa menjawab dan menjelaskannya

Ayo meniru

- 1) Guru meminta siswa menirukan bacaan yang disampaikan tentang kebiasaan sarapan pagi keluarga Bitu.

- 2) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang isi bacaan bahwa dengan terlebih dahulu melakukan sarapan sebelum pergi sekolah akan membuat badan menjadi sehat dan menanamkan rasa bersyukur atas rezeki yang didapat.
- 3) Guru menunjukkan jenis makanan sederhana yang sudah disiapkan
- 4) Siswa dan guru bertanya jawab tentang bacaan yaitu tentang pentingnya saling tolong menolong dan bekerjasama.

Ayo Bercerita

- 1) Guru meminta siswa untuk menceritakan sarapan pagi masing-masing dan bagaimana cara menyiapkannya secara bergiliran
- 2) Guru menanamkan kebiasaan saling menolong dalam menyiapkan sarapan
- 3) Guru menugaskan siswa menyimak temannya bercerita
- 4) Guru membimbing siswa bercerita. Guru meminta siswa memberi tanggapan cerita temannya.

ayo cari tahu

- 1) Guru membimbing siswa mengetahui pentingnya sarapan pagi
- 2) Siswa mencari tahu lebih lanjut tentang pentingnya sarapan pagi dengan bimbingan guru

ayo Menulis

1. Guru memberi tugas untuk menghubungkan titik-titik beberapa huruf untuk belajar menulis permulaan
2. Guru memberikan lembar kerja menghubungkan titik-titik pada huruf- huruf.
3. Guru membimbing siswa menulis.

Ayo berkreasi

4. Guru menugaskan siswa mewarnai gambar yang sudah disediakan.
5. Siswa menempelkan hasil karyanya di dinding kelas.

3) Kegiatan penutup 15 Menit

- 1) Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan secara bersama-sama tentang pentingnya sarapan pagi sebelum melakukan suatu kegiatan
- 2) Guru bersama siswa berdoa penutup.

3.. Penilaian Pembelajaran (Lihat Lampiran)

- 1) Penilaian sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung
- 2) Pegetahuan : Dilakukan Pada Akhir Pembelajaran Tema 1.
- 3) Keterampilan : Dilakukan Pada Akhir Pembelajaran Tema 1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mamasa, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran/Kelas

SEBERNIUS T.A., S.Pd
NIP 199109262014031001

NIP