

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Mamasa
Kelas/Semester	: kelas 1-D/ semester 1
Tema/	: 1 Diriku
Sub Tema	: Aku
Pembelajaran	: 4 Pergi Sekolah
Alokasi Waktu	: 1 Hari (5 JP x 30 Menit)
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP

1. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menceritakan hasil Pengamatannya dengan benar.
- 2) Melalui kegiatan menirukan siswa dapat menyebutkan isi teks bacaan dengan benar
- 3) Melalui kegiatan bercerita siswa dapat menceritakan pengalaman pergi sekolah dengan baik
- 4) Melalui kegiatan menulis siswa dapat menyambungkan titik-titik yang terdapat pada teks bacaan dengan rapi
- 5) Melalui kegiatan bernyanyi siswa dapat menjelaskan isi lagu secara sederhana lagu anak-anak yang dinyanyikan dengan baik

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1) Pendahuluan 15 Menit

- a. Kegiatan dimulai dengan memberi salam dan berdoa (**orientasi**)
- b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **apersepsi**
- c. Guru menyampaikan pokok bahasan yaitu pergi sekolah
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2) Kegiatan inti 120 menit

Mengamati

1. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar atau video tentang seorang anak pergi sekolah
2. Guru membimbing siswa mencermati gambar tentang suasana pergi ke sekolah.
3. Guru membimbing siswa mengamati gambar sambil diiringi lagu
4. Guru memberi stimulus rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati
5. Guru membimbing siswa menceritakan hasil pengamatan gambar
6. Guru memberikan tanggapan cerita siswa
7. Bertanya jawab menanggapi cerita

Ayo meniru

1. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak bacaan guru
2. Guru membimbing siswa menirukan bacaan
3. Guru membimbing siswa mendengarkan penjelasan tentang isi bacaan.
4. Bertanya jawab tentang isi bacaan.

Ayo bercerita

1. Guru meminta siswa secara bergiliran menceritakan tentang pengalamannya pergi ke sekolah baru di depan kelas dan siswa lain menyimaknya.
2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita pengalaman masing-masing siswa.
3. Guru menugaskan siswa membuat pertanyaan terkait cerita yang disampaikan temannya
4. Guru menugaskan siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya.

Ayo menulis

1. Guru meminta siswa untuk mengeluarkan buku tulis masing-masing atau mengerjakan lembar kerja siswa yang disiapkan guru
2. Guru menugaskan siswa menghubungkan titik-titik pada huruf di buku tulis siswa atau lembar kerja

3. Guru membimbing siswa menulis.
4. Guru memberikan penilaian

Ayo bernyanyi

1. Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Pergi Belajar” Ciptaan Bu Sud kelas.
2. Siswa secara bergiliran dengan bimbingan guru bernyanyi lagu “Pergi Belajar”
3. Guru membimbing siswa menyimak penjelasan isi lagu “Pergi Belajar”

1) Kegiatan penutup 15 Menit

- a. Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan secara bersama-sama tentang senangnya pergi sekolah diantar orangtua dan adik.
- b. Manfaat mengetahui pentingnya bersekolah.
- c. Guru bersama siswa berdoa penutup.

3.. Penilaian Pembelajaran (Lihat Lampiran)

- 1) Penilaian sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung
- 2) Pegetahuan : Dilakukan Pada Akhir Pembelajaran Tema 1.
- 3) Keterampilan : Dilakukan Pada Akhir Pembelajaran Tema 1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mamasa, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran/Kelas

SEBERNIUS T.A., S.Pd
NIP 199109262014031001

NIP