

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

KB DARUL IQOMAH

Semester/Bulan/minggu : I/ NovemberXVI

Tema : kesenian DiDesaku
Sub tema : jaran Kepang Hokya
Kelompok : B (4-5 tahun)

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1.2 3.3-4.3 2.2 3.6-4.6 3.7-4.7 3.10-4.10 3,12-4.12 2.7 2.8 3.15-4.15	1. Menjaga dan merawat budaya 2. Kegiatan untuk melatih motorik halus 3. Perilaku ingin tahu 4. Mengelompokkan warna 5. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan 6. Mengurutkan gambar berdasarkan seriasi kecil-sedang-besar 7. Bentuk dua dimensi 8. Mengenal budaya 9. Aku suka mendengar Cerita 10. Keaksaraan awal 11. Cara antri 12. Perilaku mandiri 13. Membuat hasil karya	Sentra Persiapan <ul style="list-style-type: none">• Menyobek kertas• Mengurutkan gambar jaran kepang dari kecil-sedang-besar dengan menempel• Menempel ekor digambar jaran kepang• Kolase gambar jaran kepang• Menjepit gambar jaran kepang• Menempel huruf K Sentra Alam <ul style="list-style-type: none">• Menempel gambar kuda lumping• Mencap dengan batang talas• Merangkai daun menjadi mahkota• Menganyam dengan pelepah pisang• Mencampur warna Sentra Imtak <ul style="list-style-type: none">• Mewarnai lafal “ SUBHANALLAH “• Menjemur huruf hijaiyah• Mencocok huruf hijaiyah• Memasangkan huruf hijaiyah Sentra seni <ul style="list-style-type: none">• Menirukan tari jaranan• Menggambar kuda lumping• Mozzaik gambar kuda lumping• Finger painting Sentra Balok <ul style="list-style-type: none">➤ Puzzle kuda lumping➤ Melengkapi Gambar kuda Lumping➤ Membuat panggung pentas kuda lumping

Mengetahui,
Kepala sekolah

ERNA WIDYASTUTI, S.TP

Guru kelompok B

ERNA WIDYASTUTI, S.TP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KB DARUL IQOMAH

TAHUN AJARAN

Semester/bulan/minggu	: I/ Juli/XIII
Hari/ tanggal	:
Kelompok / usia	: Al-jalil/ 3-4 Tahun
Tema / Sub Tema	: Kesenian Didesa ku /Jaran Kepang hokya
Sentra	: Persiapan
KD	: NAM : 1.2; FM : 3.3-4.3 ;KOG : 2.2,3.6-4.6,3.7- 4.7;SOSEM : 2.7,2.8 ;BHS : 3.10-4.10,3.12-4.12; SN : 3-15-4.15

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Materi kegiatan

1. Menjaga dan merawat budaya
2. Kegiatan untuk melatih motorik halus
3. Perilaku ingin tahu
4. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
5. Mengurutkan gambar berdasarkan seriasi kecil-sedang-besar
6. Keaksaraan awal
7. Perilaku mandiri
8. Cara antri
9. Membuat hasil karya

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

2. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan

1. Menyobek kertas : mangkuk plastik, kertas bekas
2. Mengurutkan gambar jaran kepang dari kecil-sedang, besar dengan menempel : gambar jaran kepang, kertas, lem
3. Menempel ekor digambar jaran kepang : gambar jaran kepang, lem, rambut jagung
4. Menjepit gambar jaran kepang : gambar jaran kepang, penjepit baju
5. Menempel huruf k : huruf K, lem, gambar jaran kepang
6. Kolase gambar jaran kepang : glitter, lem

Penyambutan anak (07.00wib-07.30 wib)

PEMBUKAAN (07.30wib-08.30 wib)

Kegiatan motorik kasar : gerak lagu jaranan

- a. Menyapa dan mengabsen anak
- b. Mengajak berdoa
 - o Doa sebelum belajar
 - o Doa harian : doa untuk kedua orang tua
 - o Hadist : kasih sayang
 - o Nama –nama sura : 1-15
 - o Asmaul Husna : 1-20
 - o Nama _nama malaikat : 1-10
 - o Hafalan doa : al ikhlas
- c. Berdiskusi tentang : jaran kepang
- d. Bernyanyi : jaranan
- e. Tepuk : jaran kepang
- f. Mengenalkan aturan main

INTI(08.30 wib – 09.30 wib)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan
2. Guru menanyakan konsep yang ada pada alat dan bahan
3. Anak dipersilahkan untuk memilih permainan sesuai dengan minat serta memainkannya
 - Kegiatan 1 : menyobek kertas
 - Kegiatan 2 : mengurutkan gambar kuda lumping dari kecil-sedang –besar
 - Kegiatan 3 : Menempel ekor digambar jaran kepang
 - Kegiatan 4 : menjepit gambar jaran kepang
 - Kegiatan 5 : Menempel huruf K
 - Kegiatan 6 : kolase gambar jaran kepang
4. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

ISTIRAHAT(09.30 wib – 10.00 wib)

PENUTUP (10.00 wib -10.30 wib)

1. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
2. Menanyakan perasaan selama hari ini
3. Memberikan pesan dan harapan
 - o Pulang sekolah, ganti baju, cuci tangan dan istirahat

- Dirumah mendengarkan nasehat ayah dan ibu
- 4. Bermain dirumah yang sholih, sayang sama teman
- 5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 6. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2	Menjaga dan merawat budaya
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	melatih motorik halus
SOSIAL EMOSIONAL	2.7	cara antri
	2.8	perilaku mandiri
SENI	3.15-4.15	Membuat hasil karya
BAHASA	3.10-4.10	Aku suka mendengar Cerita
	3.12-4.12	keaksaraan awal
KOGNITIF	2.2	perilaku ingin tahu
	3.6-4.6	mencocokkan lambang bilangan dan jumlah bilangan
		mengurutkan gambar berdasarkan seriasi kecil-sedang-besar
	3.7-4.7	mengenal budaya

Teknik penilaian :

Ceklis

Hasil karya

Anekdote

Temanggung , 2021

Kepala sekolah

Pendidik sentra persiapan

KB Darul Iqomah



ERNA WIDYASTUTI,S.TP



ERNA WIDYASTUTI,S.TP

CATATAN ANEKDOT

Nama anak : Anas
Sentra : persiapan
Hari, Tanggal :
Lokasi : Di kelas
Waktu : 07.30-08.30 WIB

Peristiwa:

Anas hari ini sekolah diantar ibunya hanya sampai pintu gerbang, dan berani sekolah sendiri. Anas masuk kelas tepat saat mau opening,

Dari kegiatan opening anas hari ini berani bercerita didepan kelas, walaupun anas bercerita tidak sesuai dengan apa yang bu guru tanyakan, anas hanya bercerita tentang polisi.

Komentar (Interprestasi Guru)

Anas biasanya ditungguin sama ibunya di sekolah, dari awal masuk sampai pulang ibunya selalu menunggu didepan sekolah hari ini anas juga mampu bercerita apa yang diinginkannya, ananda mula mengembangkan aspek perkembangan sosial emosionalnya yaitu perilaku mandiri (2.8) dan mulai mengembangkan aspek perkembangan bahasa (3.11-4.11)

Mengetahui

Pengelola/Kepala



ERNA WIDYASTUTI, S.TP

Pengamat



PURNAWATI, S.Pd

PENILAIAN HARIAN

KELOMPOK : AL-Malik

SEMESTER : I

TAHUN PELAJARAN :

MINGGU KE :

TEMA: kesenian disesaku / jaran kepang Hokyaa

HARI/TANGGAL :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			KETERANGAN
1	Menjaga dan merawat budaya (Nam 1.2)				BB: Belum Berkembang
2	Melatih motoric halus (Fm 3.3 -4.3)				MB : Mulai Berkembang
3	Cara antri Sosem 2.7)				BSH: Berkembang sesuai Harapan
4	Perilaku mandiri (sosem 2.8)				BSB : Berkembang sangat Bagus
5	Aku suka mendengar cerita (Bhs 3.10 – 4.10)				
6	Keaksaraan awal (Bhs 3.12-4.12)				
7	Perilaku ingin tahu (Kog 2.2)				
8	Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan (Kog 3.6 – 4.6)				
9	Mengurutkan benda berdasarkan seriasi kecil – sedang – besar (Kog 3.6 – 4.6)				
10	Mengenal Budaya (Kog 3.7 – 4.7)				
11	Membuat hasil karya (seni 3.15 – 4.15)				

Temanggung ,

Mengetahui,
Kepala sekolah
KB Darul Iqomah



Erna Widyastuti,S,TP

Guru sentra Persiapan



Erna Widyastuti S.TP

