

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDKH
Nama Lembaga : Sekolah Khusus Bina Citra Anak
Kelas/Semester : II/I
Ketunaan : Tunagrahita
Tema : Anggota Keluargaku
Sub Tema : Ayahku
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit
Pembelajaran ke : I
Tahun Pelajaran : 2021

A. KOMPETENSI INTI

- a. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya disekolah maupun di rumah
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya disekolah maupun di rumah
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya disekolah maupun di rumah

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBDP

- 3.1 Mengenal gambar ragam hias
- 4.1 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana

Indikator

- 3.3.1 Menyebutkan contoh gambar ragam hias
- 3.3.2 Menunjukkan contoh gambar ragam hias
- 4.1.1 Mewarnai gambar ragam hias

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks terimakasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

- 3.3.1 Menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga (ayah)
- 3.3.2 Menyebutkan nama anggota keluarga (ayah)
- 3.3.3 Menyampaikan/kata/kalimat ungkapan sayang pada keluarga (ayah)
- 4.3.1 Menyampaikan ungkapan kata terima kasih

- 4.3.2 Melafakan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana tentang anggota keluarga (ayah).

Matematika

- 3.1 Mengetahui bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
- 4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekolah sekitar rumah, , atau tempat bermain.

Indikator

- 3.1.1 Menunjukkan contoh bangun datar lingkaran dan segi tiga
- 4.1.1 Membedakan jenis bangun datar Lingkaran dan segi tiga

C. MATERI

- SBDP** : Mengetahui gambar ragam hias
- Bahasa Indonesia** : Sikap Kasih Sayang
- Matematika** : Mengetahui bangun datar dan bangun ruang

D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Trategi : Cooperative learning (kerja sama)

Tehnik : Example non example

Metode : Tanya jawab, demonstrasi, penugasan, ceramah.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengabsen siswa2. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran secara fisik dan psikis3. Guru menyampaikan tema Keluargaku4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang “Ayahku”5. Guru melakukan appersepsi dengan menunjukkan gambar foto keluarga dan sosok seorang ayah	10’

Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Guru menunjukkan gambar anggota keluarga dan membacakan teks bacaan tentang ayah pada buku siswa.</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru bertanya pada siswa , misalnya: Siapa nama ayah putu? Apakah kalian juga sayang ayah? Mengapa kalian sayang ayah?</p> <p>Mencoba</p> <p>3. Siswa mengamati contoh guru membacakan dan melafalkan kata dan mengeja huruf tentang Ayah pada buku siswa kemudian siswa mencoba menirukan dengan benar.</p> <p>4. Guru menunjukkan contoh cara menebalkan huruf/kata yang berhubungan dengan ayah, kemudian siswa mencoba berlatih untuk menirukan menebalkan huruf/kata yang ada pada buku siswa</p> <p>Menalar</p> <p>5. Guru mengenalkan bentuk bangun datar (segitiga dan lingkaran)</p> <p>6. Guru membimbing siswa untuk mengamati bentuk bangun datar segi tiga dan lingkaran sambil bermain lego.</p> <p>7. Siswa berlatih menebali dan memberi warna gambar segitiga dan lingkaran kemudian di lanjutkan dengan mengerjakan latihan memasangkan bangun datar pada buku siswa</p> <p>Menyajikan</p> <p>8. Guru menunjukkan contoh gambar ayah dan cara mewarnai gambar. Kemudian siswa mewarnai gambar ayah secara mandiri.</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>50'</p> <p>60'</p> <p>30'</p>
	Penutup	<p>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dengan cara mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari</p> <p>3. Guru memberikan Pekerjaan Rumah kepada siswa</p> <p>4. Guru memberikan pesan moral kepada siswa</p> <p>5. Berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran</p>

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Gambar/ foto keluarga
2. Gambar/foto ayah
3. Gambar sosok ayah yang siap untuk di warnai
4. Contoh gambar bangun datar lingkaran dan segi tiga
5. Lego
6. Puzel bangun datar

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
- c. Penilaian Kinerja : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap


No.	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Tanggung jawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	Wirda	✓		✓		✓	
2.	Willy	✓		✓		✓	
3.	Rehan		✓	✓		✓	
4.	Alif	✓		✓		✓	
5.	Diky	✓		✓		✓	
6.	Cindy		✓	✓		✓	


Keterangan:

- SB : Sangat Baik
- PB : Perlu Bimbingan

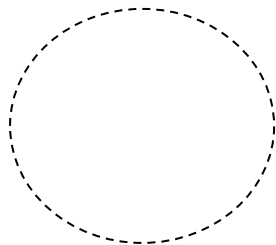
b. Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan

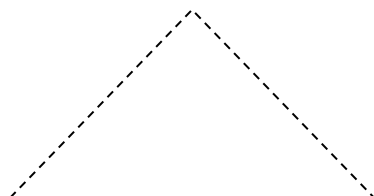
1. Siapa nama ayah Putu ?
2. Apakah kalian juga sayang ayah ?
3. Mengapa kalian sayang ayah ?
4. Apa yang kamu lakukan jika kamu mendapat sesuatu dari orang lain ?
5.  Apakah nama gambar di samping ?

6.  Apakah nama gambar di samping ?

7. Apa warna gambar lingkaran ?
8. Apa warna gambar segitiga ?
9. Tebalkan dan warnai gambar lingkaran di bawah ini !



10. Tebalkan dan warnai gambar segitiga di bawah ini !



Pedoman Penskoran:

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal} & : 100 \\ \text{Nilai Siswa} & = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \end{aligned}$$

c. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

1. Rubrik Mengucapkan/melafalkan dan menebalkan kata/kalimat

Nama Siswa : wirda
Kelas/Semester : 1/II
Tema/Sub Tema : Anggota Keluarga/Ayahku
Waktu Penilaian : 30 menit

No.	Kriteria	BS	B	C	PB
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengucapkan/melafalkan kata/kalimat		✓		
2.	Kemampuan menebalkann kata/kalimat		✓		

2. Rubrik Penilaian Mewarnai Gambar

Nama Siswa : wirda
Kelas/Semester : 1/II
Tema/Sub Tema : Anggota Keluarga/Ayahku
Waktu Penilaian : 30 menit

No.	Kriteria	BS	B	C	PB
		4	3	2	1
1.	kebersihan dan kerapian		✓		

Mengetahui
Kepala Skh Bina Citra Anak

01 Juli 2021
Guru Kelas

Yatmi Nur Agustinah, S.Psi

Siti Qori'ah, S.Psi