

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Oleh :

**SUPINAH, S.Psi, S.Pd**

**NUPTK 0556756658210093**

**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU**

**SLB MA'ARIF NU LAMONGAN**

**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDLB  
**Nama Sekolah** : SLB MA'ARIF NU LAMONGAN  
**Kelas/Semester** : I (Satu) /I (Satu)  
**Tema** : Kegiatanku  
**Subtema** : 1. Kegiatan Pagi Hari  
**Pembelajaran Ke** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 2 JP x 30 Menit/ Pertemuan

**Kemampuan Awal Siswa**

No	Nama	Kemampuan Awal Siswa
1	Anisa Ainur Rahman	Sudah bisa duduk tenang dalam waktu yang lama, belum mampu menulis, dalam menebali titik-titik masih dengan bantuan guru, belum mampu fokus dalam waktu yang lama, belum bisa membaca, sudah mampu berhitung angka 1 – 5 dengan benda konkrit, untuk kemampuan berbahasa masih kurang, lebih banyak pasif saat dikelas, hanya tertarik pada kegiatan yang berkaitan dengan menari dan bernyanyi.
2	Khalimatus Sa'diyah	Belum bisa duduk dengan tenang dalam jangka waktu yang lama, suka mengganggu temannya, kemampuan membaca masih belum bisa, sudah mampu berhitung angka 1 – 5 dengan benda konkrit, kemampuan berbahasa sudah bagus, mampu berkomunikasi dua arah tetapi belum mampu untuk mengungkapkan gagasan atau ide, kemampuan motorik bagus.
3	Sinar Putri Shofiyah	Sudah mampu duduk dengan tenang dalam jangka waktu yang lama, kemampuan membaca masih belum bisa,

		kemampuan berhitung angka 1 – 5 sudah bisa dengan menggunakan benda konkrit, kemampuan menulis masih belum bisa, untuk menebali titik-titik masih dengan bimbingan guru, untuk kemampuan motorik masih kurang, dalam memegang pensil menggunakan tangan kiri karena kondisi jari-jari tangan kanan yang lemah sehingga tidak mampu menulis dengan tangan kanan.
--	--	---

## A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 = Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2= Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 = Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 = Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks petunjuk / arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh, dengan bantuan guru atau teman, dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.2 Mempraktikkan teks arahan / petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian dan pemahaman.

## **SBDP**

3.3 Mengenal pola irama lagu.

4.3 Menyanyikan lagu anak-anak dan memperagakan tepuk birama

## **Matematika**

3.2 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain

4.2 Menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain untuk menelusuri bilangan asli sampai 10.

## **C. INDIKATOR**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.1 Memahami urutan kegiatan dalam menggosok gigi

4.2.1 Menebalkan tulisan sederhana kegiatan pagi hari

## **SBDP**

3.3.1 Memahami lagu Bangun Tidur

4.3.1 Menyanyikan lagu Bangun Tidur sambil bertepuk tangan

## **Matematika**

3.2.1 Mengenal urutan bilangan bulat sampai dengan 4

4.2.1 Membilang bilangan bulat sampai dengan 4

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menirukan guru bernyanyi, siswa dapat menghafal lagu “Bangun Tidur” dengan tepat.
2. Dengan melihat contoh dari guru, siswa dapat meniru 6 tulisan kegiatan pagi hari dengan rapi.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan pagi hari, siswa dapat mengurutkan 9 gambar berseri dengan benar.
4. Dengan mengurutkan gambar kegiatan pagi hari, siswa dapat menceritakan cerita tentang 6 kegiatan yang ada pada gambar dengan benar.

5. Dengan mengurutkan gambar kegiatan pagi hari, siswa dapat menyampaikan cerita tentang 6 kegiatan yang ada pada gambar dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan pagi hari, siswa dapat mengurutkan bilangan 1 – 5 dengan benar.
7. Dengan mengamati urutan gambar, siswa dapat mengikuti kegiatan menggosok gigi yang ada pada gambar dengan tepat.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Lagu bangun tidur
- Mengurutkan bilangan 1-5
- Menebali kata
- Praktek sikat gigi

#### **F. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL**

Pendekatan : Scientific  
 Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan  
 Model pembelajaran : Discovery

#### **G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER**

1. Peralatan gosok gigi
2. Gambar kegiatan pagi hari
3. Buku Siswa dan Guru SDLB Tunagrahita kelas 1 Tema 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014 dan Internet

#### **1. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka dengan salam</li> <li>2. Berdoa bersama.</li> <li>3. Absensi</li> <li>4. Menyiapkan siswa</li> </ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menyampaikan apersepsi dengan bertanya : “Siapa yang susah bangun pagi?”</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menirukan guru membaca teks lagu , ‘Bangun Tidur’.</li> <li>2. Siswa mengikuti guru menyanyikan lagu , ‘Bangun Tidur’.</li> <li>3. Siswa bertanya jawab tentang isi lagu</li> <li>4. Siswa menebalkan tulisan kebiasaan setelah bangun tidur.</li> <li>5. Siswa mengamati kartu gambar (gambar pada buku siswa).</li> <li>6. Siswa mengurutkan gambar dengan memberikan nomor pada kotak yang tersedia di bawah gambar tersebut sesuai dengan kebiasaan masing-masing.</li> <li>7. Siswa mengamati urutan bilangan yang tertera pada gambar.</li> <li>8. Siswa membilang 1 – 5.</li> <li>9. Siswa melakukan kegiatan menggosok gigi bersama secara tertib sesuai urutan yang benar.</li> <li>10. Siswa mengerjakan soal</li> </ol>	50 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa Bersama – sama menyimpulkan pelajaran hari ini.</li> <li>2. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Salam</li> </ol>	10 menit

## **PENILAIAN**

- Observasi
- Tertulis

Lamongan, 16 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SLB Ma'arif NU

Guru Kelas

Supinah, S.Psi, S.Pd

Supinah, S.Psi, S.Pd

## LAMPIRAN

### Materi

**Dengarkan Gurumu Menyanyikan Syair Lagu Bangun Tidur  
Setelah itu Nyanyikan bersama gurumu!**



### Bangun Tidur

cipt. Pak Kasur

Bangun tidur  
Ku terus mandi  
Tidak lupa menggosok gigi  
Habis mandi kutolong ibu  
Membersihkan tempat tidurku

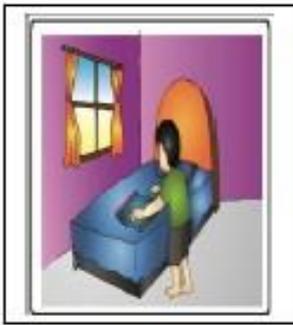
Kegiatan apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur?



m a n d i



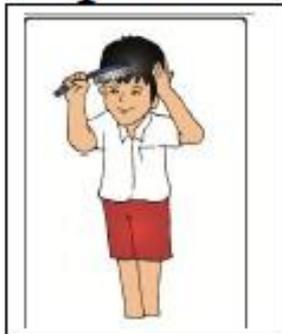
gosok gigi



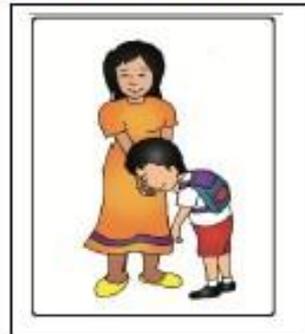
melipat selimut



memakai baju



menyisir rambut



berpamitan

Menggosok gigi 2 kali sehari, pagi dan sore hari.

Lakukan kegiatan di bawah ini bersama temanmu, sesuai urutan

### Menggosok Gigi

Perhatikan gambar berikut ini.



The image contains five numbered illustrations of a girl in a pink shirt and blue skirt performing a hygiene routine:

1. The girl is holding a toothbrush and a tube of toothpaste, preparing to brush.
2. The girl is standing at a sink, applying toothpaste to her toothbrush.
3. The girl is brushing her teeth while holding a bottle of toothpaste.
4. The girl is rinsing her mouth with water from the sink.
5. The girl is washing her hands with water from the sink.

SOAL

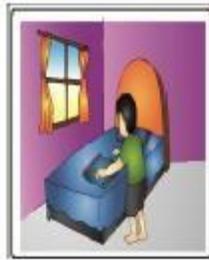
A. Tebalkan tulisan pada kegiatan dibawah ini.



mand



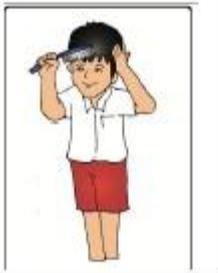
Gosok gigi



melipat selimut



memakai baju

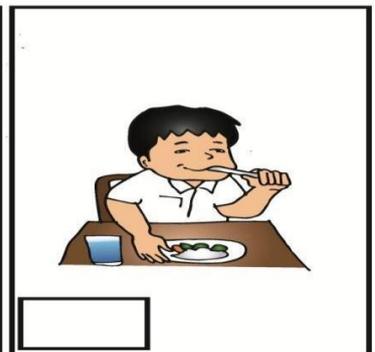
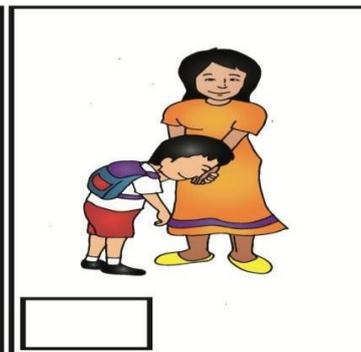
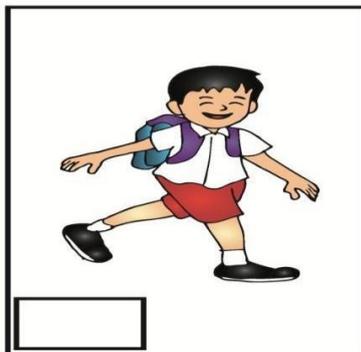
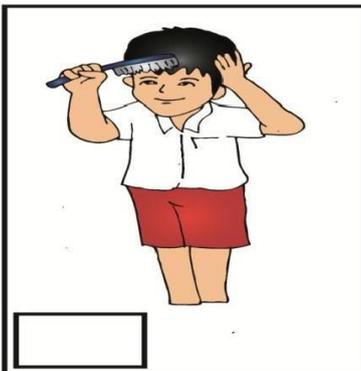
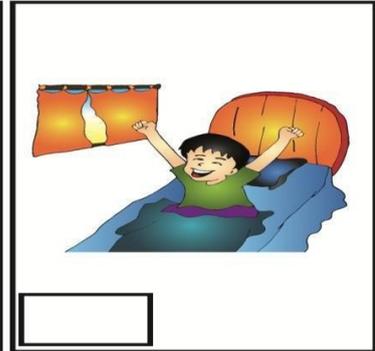
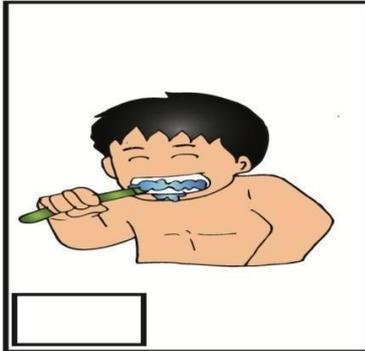


Menyisir rambut



berpamitan

B. Mengurutkan kartu gambar kegiatan pagi hari. Tuliskan urutan angkanya pada kotak yang tersedia.



## PENILAIAN

### A. Rubrik Pengamatan Menebali

Skor : 1 = Perlu Bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Indikator	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Lurus, tebal, rapi, jelas, mengikuti garis dan tidak menembus kertas	Lurus, tebal, rapi, jelas, mengikuti garis dan tidak menembus kertas	Lurus, tebal, rapi, kurang jelas, mengikuti garis dan tidak menembus kertas	Lurus, tidak tebal, kurang rapi, kurang jelas, mengikuti garis dan tidak menembus kertas	Tidak lurus, tidak tebal, kurang rapi, kurang jelas, tidak mengikuti garis dan menembus kertas

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{4} \times 100 =$$

### B. Soal mengurutkan kegiatan pagi hari

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{9} \times 100 =$$

### C. Rubrik Pengamatan bercerita

Skor : 1 = Perlu Bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

<b>Indikator</b>	<b>Sangat Baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Bimbingan 1</b>
Kemampuan bercerita	Siswa dapat menceritakan 5-6 gambar kegiatan di pagi hari dengan benar dan lancar	Siswa dapat menceritakan 3-4 gambar kegiatan di pagi hari dengan benar dan lancar	Siswa dapat menceritakan 1-2 gambar kegiatan di pagi hari dengan benar dan lancar	Siswa tidak dapat menceritakan gambar kegiatan di pagi hari

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{4} \times 100 =$$

#### **D. Rubrik menyanyikan lagu ‘Bangun Tidur’**

<b>Indikator</b>	<b>Sangat Baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Bimbingan 1</b>
Penguasaan lagu.	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat.	Hafal syair lagu, irama tidak tepat atau sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafalkan syair lagu

Skor : 1 = Perlu Bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{4} \times 100 =$$

**E. Rubrik unjuk kerja mengurutkan gambar dan melakukan kegiatan menggosok gigi**

No	Indikator	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan mengurutkan gambar	Mengurutkan 4 atau lebih kelompok gambar	Mengurutkan 3 atau lebih kelompok gambar	Mengurutkan 2 kelompok gambar	Belum mampu mengurutkan gambar
2.	Kemampuan menggosok gigi	Menggosok gigi secara urut dan tertib	Menggosok gigi secara urut tapi tidak tertib atau sebaliknya	Menggosok gigi tidak urut dan tidak tertib	Belum mampu menggosok gigi

Skor : 1 = Perlu Bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Nilai siswa =  $\frac{\text{Jumlah skor siswa}}{8} \times 100 =$

8

**F. Rubrik Mengurutkan bilangan 1-5**

Indikator	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kesesuaian dalam mengurutkan bilangan 1-5	siswa dapat mengurutkan bilangan 1-5 dengan runtut dan benar	siswa hanya dapat mengurutkan 3-4 bilangan dengan runtut dan benar	siswa hanya dapat mengurutkan 1-2 bilangan runtut dan benar	siswa tidak dapat mengurutkan bilangan 1-4

Skor : 1 = Perlu Bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor siswa} \times 100}{4} =$$

### G. Penilaian Sikap

NO	NAMA	PERCAYA DIRI			SANTUN			BERTANGGUNG JAWAB		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

**Ket:**

**Percaya Diri**

1 = siswa tidak mau maju ke depan kelas

2 = siswa dapat maju ke depan kelas untuk bercerita dengan arahan guru

3 = siswa dapat maju ke depan kelas untuk bercerita tanpa di minta oleh guru

**Santun**

1 = siswa tidak mau bercerita

2 = siswa dapat bercerita tetapi bahasanya kurang santun

3 = siswa dapat bercerita dengan bahasa yang santun

**Bertanggung Jawab**

1 = siswa tidak mau bercerita

2 = siswa dapat menyelesaikan cerita, tetapi dengan bantuan guru

3 = siswa dapat bercerita hingga selesai dengan mandiri.

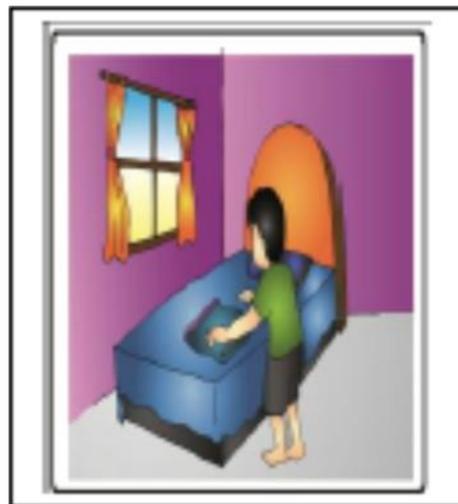
$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor siswa} \times 100}{9} =$$



m a n d



@OSO k @1@1



melipat selimut



memakai baju



menyisir rambut  
berpamitan

