

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TUNAGRAHITA**

Satuan Pendidikan : SDLB Tunas Mandiri Musi Rawas  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : 2 (Kegiatan Keluargaku)  
 Sub Tema : Kegiatan Keluargaku pada Pagi Hari (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**SBDB**

No.	KOMPETENSI DASAR	INNDIKATOR
3.3	Mengenal pola irama lagu bervariasi	Menyanyikan lagu Pergi ke Sekolah
4.3	Menyanyikan lagu anak-anak sesuai isi lagu dengan tepuk tangan	Menyanyikan lagu Pergi ke Sekolah dengan tepukan

**MATEMATIKA**

No.	KOMPETENSI DASAR	INNDIKATOR
3.1	Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	Menunjukkan bangun datar persegi dan persegi panjang
4.1	Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	Menghitung bangun datar yang berbentuk bangun datar persegi dan persegi panjang

**BAHASA INDONESIA**

No.	KOMPETENSI DASAR	INNDIKATOR
3.1	Mengenal teks terimakasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menirukan membaca teks sederhana tentang kegiatan pada pagi hari</li> <li>- Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan</li> </ul>
4.1	Menyampaikan teks terimakasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan	Melafalkan dan menuliskan kata dan kalimat yang berhubungan dengan bangun datar

**PKN**

No.	KOMPETENSI DASAR	INNDIKATOR
-----	------------------	------------

3.1	Mengetahui atauran yang berlaku di rumah	Menyebutkan contoh perilaku tertib dirumah
4.1	Melaksanakan aturan dirumah dan mentaatinya	Membiasakan berperilaku tertib dirumah

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks lagu dan contoh lagu “Pergi ke Sekolah” cip. Pak Kasur yang ditayangkan guru melalui audio, siswa dapat menirukan menyanyikan lagu tersebut.
2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menunjukkan contoh sikap tertib senelum berangkat ke sekolah.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan contoh benda-benda yang berbentuk persegi.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan contoh benda-benda yang berbentuk persegi panjang
5. Melalui mengamati gambar dan contoh guru siswa dapat menirukan menghitung banyak benda yang berbentuk persegi dan persegi panjang.
6. Melalui kegiatan mengamati gambar dan contoh guru siswa dapat menirukan mengucapkan kalimat sederhana yang disediakan guru.
7. Melalui kegiatan mengamati gambar dan contoh guru siswa dapat menirukan menebalkan kalimat sederhana yang disediakan guru.
8. Melalui kegiatan mengamati gambar dan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat menunjukkan contoh sikap tertib di kelas

### D. MEDIA

1. Audio Lagu “Pergi ke Sekolah”
2. Gambar bangun datar persegi dan persegi panjang.
3. Contoh sikap tertib di sekolah
4. Teks lagu “Pergi ke Sekolah”

### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li> <li>3. Guru menanyakan kegiatan siswa sebelum berangkat kesekolah <b>(Apersepsi)</b>. Dan dikaitkan dengan pembelajaran hari ini</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati teks syair lagu yang disajikan dalam buku</li> <li>• Guru mendemonstrasikan lagu “Pergi ke Sekolah” cip.Pak Kasur</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu bersama-sama</li> </ul> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa, misalnya: Apa yang kalian</li> </ul>	140 menit


<p><b>Penutup</b></p>	<p>lakukan sebelum berangkat ke sekolah? (berpamitan dengan ayah dan ibu).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kalian juga menghormati gurumu? Bagaimana caranya</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan contoh gambar persegi yang ada di dalam kelas</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menghitung jumlah gambar persegi yang telah disajikan</li> <li>• Guru dan siswa menuliskan jumlah gambar persegi yang telah disajikan</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menghitung banyak benda yang berbentuk persegi dan persegi panjang serta menuliskan jumlahnya</li> <li>• siswa mengamati contoh guru mengucapkan dan menuliskan kalimat sederhana dengan cara menebalkan.</li> <li>• Siswa mencoba berlatih untuk menirukan mengucapkan dan menebalkan kalimat sederhana yang ada pada buku siswa</li> </ul> <p><b>Ayo Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan pernyataan yang harus dipilih siswa dengan memberikan tanda setuju dan tidak setuju tentang sikap kasih sayang, menghormati orang lain, dan tertib</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menjawab pernyataan dengan memberikan tanda setuju dan tidak setuju tentang sikap kasih sayang, menghormati orang lain, dan tertib</li> </ul>	<p>15 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Guru bersama siswa menyanyikan kembali lagu “Pergi ke Sekolah” untuk menanamkan sikap kasih sayang dan hidup tertib.</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan do’a dan mengucapkan salam</li> </ul>	

**G. PENILAIAN**

**1. Penilaian pengetahuan**

Bentuk tes : uraian

1).  = .....

2).  = .....

**Kunci jawaban:**

- 1).  $2 + 1 = 3$
- 2).  $2 + 2 = 4$

$$NILAI = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

**2. Penilaian Sikap**

No.	Nama siswa	Percaya diri				Kasih sayang				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**3. Penilaian Keterampilan****Rubrik melafalkan kata atau kalimat dan menebalkan kata atau kalimat**

No.	Nama siswa	Melafalkan kata/kalimat				Menebalkan kata/kalimat			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K

Kepala Sekolah

Musi Rawas,  
Guru

2021



( )

Mervi Febriani, S.Pd