

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SLB Negeri 2 Makassar
Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: VI (Enam) /2 (Dua)
Tema/Sub Tema	: Keselamatan di Perjalanan/ Kelengkapan Kendaraan Bermotor
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn dan IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang kelengkapan kendaraan bermotor, peserta didik dapat menjelaskan persyaratan atau kewajiban yang harus dipenuhi oleh pengemudi kendaraan bermotor dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat menjelaskan dampak apabila tidak melengkapi persyaratan kendaraan bermotor dengan tepat.
3. Dengan membaca teks tentang kelengkapan kendaraan bermotor, peserta didik dapat melengkapi kalimat berdasarkan pengamatannya tentang gambar kelengkapan kendaraan bermotor dengan tepat.
4. Dengan membaca teks percakapan tentang kelengkapan kendaraan bermotor, peserta didik dapat menuliskan kata yang mengandung ungkapan sopan santun dengan tepat.
5. Dengan penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan dengan tepat musim yang ada di Indonesia.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat menjelaskan dengan tepat pakaian yang digunakan pada saat musim hujan dan kemarau.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter (PPK) Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah.2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	PPK,religious, integritas,gotong royong, mandiri	10 menit

	7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring.		
(Sintak Model Discovery Learning)			
Inti/Model Discovery learning	Mengamati: 1. Peserta didik mengamati Video pembelajaran tentang kelengkapan kendaraan bermotor yang dikirim melalui What Apps group. 2. Peserta didik membaca teks tentang kelengkapan kendaraan bermotor Menanya: 3. Guru menjelaskan tentang kelengkapan kendaraan bermotor 4. Peserta didik menanyakan dan mencari informasi yang tepat mengenai persyaratan kendaraan bermotor untuk menjaga keselamatan di perjalanan. Mencoba: 5. Guru mengajak peserta didik melengkapi kata berdasarkan pengamatan tentang gambar kelengkapan kendaraan bermotor. Menalar/Mengasosiasi : 6. Peserta didik menuliskan kata-kata yang mengandung ungkapan sopan santun sesuai teks percakapan. 7. Peserta didik menyebutkan musim yang ada di Indonesia 8. Perta didik menuliskan pakaian yang digunakan pada saat musim kemarau dan hujan Mengkomunikasikan: 9. Peserta didik mengerjakan tugas/LK yang dipersiapkan guru. 10. Dengn bantuan orang tua, peserta didik mengirim tugasnya ke WA guru kelas.	Literasi Critical thingking Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri Critical thingking Mandiri	130 menit
<i>Stimulation</i>			
<i>Problem Statement</i>			
<i>Data Collection</i>			
<i>Data Processing</i>			
<i>Verification</i>			
<i>Generalization</i>			
Penutup	1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah. 4. Salam dan do'a penutup.	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri Religius	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring)
 - a. Teknik Penilaian
 - b. Bentuk Instrumen : Skala Sikap dalam bentuk tabel

Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Syukur		Berdo'a		Toleransi Beragama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									

Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Jujur				Disiplin				Percaya Diri				Santun				
1																		
2																		
3																		
4																		

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen tes tertulis

1. Jelaskan persyaratan kendaraan bermotor!
2. Tuliskan kata yang mengandung ungkapan sopan santun yang ada pada teks percakapan!
3. Sebutkan nama musim yang ada di Indonesia!
4. Sebutkan pakaian yang di gunakan pada saat musim hujan!

Pedoman Pengskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Kriteria	Skor
1. Menjawab 5 pertanyaan dengan benar	5
2. Menjawab 4 pertanyaan dengan benar	4
3. Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	3
4. Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	2
5. Menjawab 1 pertanyaan dengan benar	1

Kriteria Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Menulis kata yang mengandung ungkapan sopan santun

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
1	Kemampuan menulis katan yang mengandung ungkapan sopan santun	Peserta didik mampu menulis dengan benar dan rapi	Peserta didik mampu menulis dengan benar	Peserta didik mampu menulis	Belum mampu menulis dengan benar
2	Kerapian dan kebersihan dalam menulis	Tulisan yang dibuat sangat rapi dan bersih	Tulisan yang dibuat rapi tapi sedikit kotor	Tulisan yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih	Belum mampu menulis dengan rapi

Makassar, 1 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI –C

Drs. H. Ahmad,MM.
NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.
NIP.196906272014082001

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

PEMBELAJARAN DARING

PETUNJUK PENGISIAN LKS :

1. Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mendampingi Ananda mengerjakan LKS ini
2. Didokumentasikan lewat foto pada saat anak mengerjakan tugas
3. Foto dikirim melalui Whatshapp guru kelas

TUGAS 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan persyaratan kendaraan bermotor!
2. Tuliskan kata-kata yang mengandung ungkapan sopan santu!
3. Sebutkan nama musim di Indonesia!
4. Sebutkan nama pakaian yang digunakan pada saat musim hujan dan kemarau!
5. Lengkapi kalimat berdasarkan pengamatan tentang gambar kelengkapan kendaraan bermotor!

TUGAS 2

Amati gambar kelengkapan kendaraan bermotor di bawah ini



Lengkapi kalimat berikut berdasarkan hasil pengamatanmu tentang kelengkapan kendaraan bermotor

1. Alat penutup kepala saat mengendarai motor
2. Alat pelindung tubuh dari hujan
3. Lampu untuk tanda belok kiri atau kanan
4. Cermin untuk melihat lalu lintas dari belakang pada kendaraan bermotor
5. Penagendara sepeda motor wajib memiliki

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
 Satuan Pendidikan : SDLB
 Kelas/Semester : VI (Enam) /2 (Dua)
 Tema/Sub Tema : Keselamatan di Perjalanan/ Kelengkapan Kendaraan Bermotor
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 5 x 30 menit
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tentang benda yang dapat berubah wujud yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik mampu mengidentifikasi benda yang dapat berubah wujud.
2. Dengan membaca teks tentang ungkapan kata sopan santun, peserta didik mampu menulis kata yang mengandung kata maaf
3. Menyebutkan dengan tepat kata yang mengandung ungkapan sopan santun yang ada pada teks bacaan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah (Orientasi) 2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Peserta didik mengamati gambar benda yang dapat berubah wujud yang dikirim melalui What Apps group. 2. Peserta didik menuliskan nama benda yang dapat berubah wujud. 3. Peserta didik membaca teks ungkapan sopan santun tentang kata maaf. 4. Peserta didik menuliskan kata yang mengandung ungkapan sopan santun terhadap sesama (Creativity)	130 menit
Penutup	5. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.. 6. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (Creativity)	10 menit

	<p>7. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah.</p> <p>8. Salam dan do'a penutup.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menjawab pertanyaan tentang benda yang dapat berubah wujud.
 - b. Menjawab pertanyaan tentang ungkapan sopan santun(kata maaf).
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Menulis kata yang mengandung ungkapan sopan santun

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menulis katan yang mengandung ungkapan sopan santun	Peserta didik mampu menulis dengan benar dan rapi	Peserta didik mampu menulis dengan benar	Peserta didik mampu menulis	Belum mampu menulis dengan benar
2	Kerapian dan kebersihan dalam menulis	Tulisan yang dibuat sangat rapi dan bersih	Tulisan yang dibuat rapi tapi sedikit kotor	Tulisan yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih	Belum mampu menulis dengan rapi

Makassar, 2 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI -C

Drs. H. Ahmad,MM.
NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.
NIP.196906272014082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SLB Negeri 2 Makassar
Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: VI (Enam) /2 (Dua)
Tema/Sub Tema	: Keselamatan di Perjalananan/ Kelengkapan Kendaraan Bermotor
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 7 x 30 menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan ungkapan kata maaf yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik mampu menulis kalimat yang memuat kata maaf.
2. Dengan membaca teks permintaan maaf, peserta didik mampu menyusun kata yang mengandung kata maaf
3. Dengan mengamati gambar alat musik melodis dan ritmis, peserta didik dapat menulis nama alat musik tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah (Orientasi) 2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Peserta didik mengamati gambar teks percakapan kata yang mengandung ungkapan sopan santun syang dikirim melalui What Apps group. 2. Peserta didik menuliskan kata-kata permohonan maaf yang mengandung ungkapan sopan santun. 2. Peserta didik membaca teks ungkapan sopan santun tentang kata maaf. 3. Peserta didik menuliskan kata yang mengandung ungkapan sopan santun terhadap sesama (Creativity)	150 menit 10 menit

Penutup	4. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.. 5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (<i>Creativity</i>) 6. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah. 7. Salam dan do'a penutup.	
----------------	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menjawab pertanyaan tentang kata yang mengandung ungkapan sopan santu.
 - b. Menulis kata ungkapan sopan santun (kata maaf).
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja) Menulis
 1. Menulis kata ungkapan sopan santun

Makassar, 3 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI -C

Drs. H. Ahmad,MM.
NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.
NIP.196906272014082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SLB Negeri 2 Makassar
Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: VI (Enam) /2 (Dua)
Tema/Sub Tema	: Keselamatan di Perjalananan/ Kelengkapan Kendaraan Bermotor
Muatan Pelajaran	: PPKn dan Matematika
Pembelajaran ke	: 4 dan 6
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar pakaian adat yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik mampu mengidentifikasi pakaian adat dan nama sukunya dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar tempat ibadah yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik dapat memasangkan dengan tepat tempat ibadah sesuai dengan agama masing-masing.
3. Dengan membaca teks tentang kegiatan Nani di pagi hari, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan benar sesuai teks bacaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah (Orientasi)2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring (Motivasi)	10 menit
	(Sintak Model Discovery Learning)	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks tentang kegiatan Nani sebelum pergi ke sekolah yang dikirim melalui What Apps group.2. Peserta didik mengidentifikasi pakaian adat dan nama sukunya3. Peserta didik mengamati jam untuk menentukan kegiatan-kegiatan rutin di rumah.4. Peserta didik menuliskan nama pakaian adat sesuai sukunya (Creativity)	130 menit 10 menit

Penutup	5. Peserta didik memasangkan tempat ibadah sesuai dengan agama masing-masing. 6. Siswa mampu mengemukakan hasil belajara hari ini.. 7. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (<i>Creativity</i>) 8. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah. 9. Salam dan do'a penutup.	
----------------	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menjawab pertanyaan kegiatan Nani di pagi hari.
 - b. Menjawab pertanyaan tentang pakaian adat sesuai sukunya
3. Penilaian Keterampilan (Memasangkan gambar tempat ibadah dengan nama agama masing-masing).

Makassar, 4 Februri 2021

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI -C

Drs. H. Ahmad,MM.

NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.

NIP.196906272014082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
Satuan Pendidikan : SDLB
Kelas/Semester : VI (Enam) /2 (Dua)
Tema/Sub Tema : Keselamatan di Perjalananan/ Kelengkapan Kendaraan Bermotor
Muatan Pelajaran : PPKn dan Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar pakaian adat yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik mampu mengidentifikasi pakaian adat dan nama sukunya dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar tempat ibadah yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik dapat memasangkan dengan tepat tempat ibadah sesuai dengan agama masing-masing.
3. Dengan membaca teks tentang kegiatan Nani di pagi hari, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan benar sesuai teks bacaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah (Orientasi)2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring (Motivasi)	10 menit
	(Sintak Model Discovery Learning)	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks tentang kegiatan Nani sebelum pergi ke sekolah yang dikirim melalui What Apps group.2. Peserta didik mengidentifikasi pakaian adat dan nama sukunya3. Peserta didik mengamati jam untuk menentukan kegiatan-kegiatan rutin di rumah.4. Peserta didik menuliskan nama pakaian adat sesuai sukunya (Creativity)	130 menit 10 menit

Penutup	5. Peserta didik memasangkan tempat ibadah sesuai dengan agama masing-masing. 6. Siswa mampu mengemukakan hasil belajara hari ini.. 7. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (<i>Creativity</i>) 8. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah. 9. Salam dan do'a penutup.	
----------------	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menjawab pertanyaan kegiatan Nani di pagi hari.
 - b. Menjawab pertanyaan tentang pakaian adat sesuai sukunya
3. Penilaian Keterampilan (Memasangkan gambar tempat ibadah dengan nama agama masing-masing).

Makassar, 6 Februari 2021

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI -C

Drs. H. Ahmad,MM.

NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.

NIP.196906272014082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
Satuan Pendidikan : SDLB
Kelas/Semester : VI (Enam) /2 (Dua)
Tema/Sub Tema : Keselamatan di Perjalanan/ Aturan Mengendarai Mobil
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati gambar dan teks aturan mengendarai mobil yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan dengan tepat aturan mengendarai mobil untuk menjaga keselamatan di perjalanan.
2. Menyebutkan dengan tepat surat-surat kelengkapan mobil berdasarkan teks bacaan.
3. Menghitung dengan tepat penjumlahan sederhana
4. Menyebutkan benda yang dapat berubah wujud

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah (Orientasi)2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring (Motivasi)	10 menit
	(Sintak Model Discovery Learning)	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik teks tentang aturan mengendarai mobil yang dikirim melalui What Apps group.2. Peserta didik membaca teks tentang aturan mengendarai mobil.3. Peserta didik menjelaskan aturan mengendarai mobil.4. Peserta didik menuliskan benda yang dapat berubah wujud.5. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar aturan mengendarai mobil (Creativity)6. Peserta didik menuliskan nama benda yang dapat berubah wujud (HOTS)	130 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (<i>Creativity</i>) 3. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah. 4. Salam dan do'a penutup. 	10 menit
----------------	---	----------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menjawab pertanyaan tentang aturan mengendarai mobil.
 - b. Menjawab pertanyaan tentang benda yang dapat berubah wujud.
 - c. Menuliskan aturan mengendarai mobil.
 - d. Menghitung penjumlahan sederhana
3. Penilaian Keterampilan (Menulis)

Membuat daftar benda-benda yang dapat berubah wujud

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mencatat nama-nama benda yang dapat berubah wujud sesuai obyek pengamatan dengan lengkap	Data cukup banyak dan sesuai	Data cukup dan sesuai	Data banyak tidak sesuai	Data tidak sesuai
2	Kemampuan mengelompokkan benda sejenis	Semua benda sejenis	Sebagian besar sejenis	Sebagian kecil sejenis	Belum mampu membedakan
3	Kemampuan membedakan rasa/aroma	Semua rasa/aroma benar	Sebagian besar benar	Sebagian kecil benar	Belum mampu membedakan

Makassar, 8 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI -C

Drs. H. Ahmad,MM.
NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.
NIP.196906272014082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
Satuan Pendidikan : SDLB
Kelas/Semester : VI (Enam) /2 (Dua)
Tema/Sub Tema : Keselamatan di Perjalananan/ Aturan Mengendarai Mobil
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar benda, Peserta didik mampu menjelaskan dengan tepat benda-benda yang dapat berubah wujud.
2. Memberikan contoh benda yang dapat membekukan benda cair sesuai teks bacaan.
3. Membuat kalimat sederhana dengan kata maaf.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah (Orientasi) 2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring (Motivasi)	10 menit
	(Sintak Model Discovery Learning)	
Inti	1. Peserta didik mengamati gambar benda yang dapat berubah wujud yang dikirim melalui What Apps group. 2. Peserta didik menjelaskan benda yang dapat berubah wujud. 3. Peserta didik menjelaskan nama benda yang dapat berubah wujud. 4. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar aturan mengendarai mobil (Creativity) 5. Peserta didik menuliskan nama benda yang dapat (HOTS) berubah wujud.	130 menit
Penutup	5. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.	

	6. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (<i>Creativity</i>) 7. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah. 8. Salam dan do'a penutup.	10 menit
--	---	----------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menjawab pertanyaan tentang benda yang dapat berubah wujud.
 - c. Menyebutkan nama benda yang dapat membekukan benda.
 - d. Membuat kalimat dengan kata maaf
3. Penilaian Keterampilan

Makassar, 9 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI -C

Drs. H. Ahmad,MM.
NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.
NIP.196906272014082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
 Satuan Pendidikan : SDLB
 Kelas/Semester : VI (Enam) /2 (Dua)
 Tema/Sub Tema : Keselamatan di Perjalananan/ Aturan Mengendarai Mobil
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 7 x 30 menit
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pantun yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik mampu menulis pantun dengan rapi.
2. Dengan membaca teks membuat es lilin, peserta didik dapat menyebutkan pemanfaatan benda cair yang membeku.
3. Dengan mengamati gambar alat musik melodis, Peserta didik dapat menuliskan nama alat musik melodis dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah (Orientasi) 2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Peserta didik membaca teks pantun yang yang dikirim melalui What Apps group. 2. Peserta didik menuliskan pantun sesuai dengan teks. 4. Peserta didik menjelaskan manfaat benda cair yang membeku. 5. Peserta didik menyebutkan nama benda yang membuat benda cair membeku (Creativity). 6. Peserta didik menuliskan nama alat musik melodis	150 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (Creativity)	10 menit

	<ol style="list-style-type: none">2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah.4. Salam dan do'a penutup.	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menulis nama alat musik melodis
 - b. Menulis pantun
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja) Menulis

Makassar, 10 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI -C

Drs. H. Ahmad,MM.
NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.
NIP.196906272014082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
Satuan Pendidikan : SDLB
Kelas/Semester : VI (Enam) /2 (Dua)
Tema/Sub Tema : Keselamatan di Perjalananan/ Kelengkapan Kendaraan Bermotor
Muatan Pelajaran : PPKn dan Matematika
Pembelajaran ke : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar rambu-rambu lalu lintas yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik mampu menjelaskan nama rambu lalu lintas tersebut dengan benar.
2. Dengan membaca teks gambar rambu-rambu lalu lintas, peserta didik dapat menuliskan nama-nama rambu lalu lintas dengan tepat.
3. Dengan membaca teks pergi sekolah, peserta didik dapat membandingkan lamanya menit dan detik dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan teks tentang pakaian adat, peserta didik dapat menyebutkan suku-suku yang sesuai gambar tersebut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah (Orientasi)2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring (Motivasi)	10 menit
	(Sintak Model Discovery Learning)	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar rambu lalu lintas yang dikirim melalui What Apps group.2. Peserta didik mengidentifikasi pakaian adat dan nama sukunya3. Peserta didik mengamati jam untuk membedakan menit dan detik.	130 menit

Penutup	4. Peserta didik menuliskan nama rambu lalu lintas sesuai gambar (<i>Creativity</i>) 5. Peserta didik menggambar rambu lalu lintas. 6. Siswa mampu mengemukakan hasil belajara hari ini. 7. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (<i>Creativity</i>) 8. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah. 9. Salam dan do'a penutup.	10 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menjawab pertanyaan kegiatan Nani di pagi hari.
 - b. Menjawab pertanyaan tentang pakaian adat sesuai sukunya
3. Penilaian Keterampilan (Memasangkan gambar tempat ibadah dengan nama agama masing-masing).

Makassar, 11 Februari 2021

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI -C

Drs. H. Ahmad,MM.
NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.
NIP.196906272014082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
 Satuan Pendidikan : SDLB
 Kelas/Semester : VI (Enam) /2 (Dua)
 Tema/Sub Tema : Keselamatan di Perjalanan/ Aturan Mengendarai Mobil
 Muatan Pelajaran : PPKn, Matematika dan IPS
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 4 x 30 menit
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan “Pergi ke Pasar” yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan dengan benar.
2. Dengan membaca teks tentang kegiatan Doni ke pasar, peserta didik dapat membedakan detik dengan menit dengan benar sesuai teks bacaan.
3. Dengan mengamati gambar tempat ibadah yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik dapat memasangkan dengan tepat tempat ibadah sesuai dengan agama masing-masing.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah (Orientasi) 2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Peserta didik membaca teks tentang kegiatan Ayah Doni yang dikirim melalui What Apps group. 2. Peserta didik membedakan detik dan menit untuk menentukan waktu yang dibutuhkan ayah Doni ke pasar. 3. Peserta didik mengamati jaman menit untuk menentukan waktu dan menit. 4. Peserta didik memasangkan tempat ibadah sesuai dengan agama masin-masing (Creativity)	130 menit
Penutup		

	5. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.. 6. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (<i>Creativity</i>) 7. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah. 8. Salam dan do'a penutup.	10 menit
--	---	----------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menjawab pertanyaan tentang kegiatan Ayah Doni.
 - b. Menjawab pertanyaan tentang agama dan tempat ibadah masing-masing agama.
3. Penilaian Keterampilan (Memasangkan gambar tempat ibadah dengan nama agama masing-masing).

Makassar, 13 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI -C

Drs. H. Ahmad,MM.
NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.
NIP.196906272014082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
 Satuan Pendidikan : SDLB
 Kelas/Semester : VI (Enam) /2 (Dua)
 Tema/Sub Tema : Keselamatan di Perjalanan/ Tata Tertib di Jalan
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 5 x 30 menit
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks tentang aturan dan tata tertib di jalan yang dikirim melalui WhatsApp group, peserta didik menjelaskan dengan tepat aturan atau tata tertib di jalan untuk menjaga keselamatan di perjalanan.
2. Dengan mengamati gambar suasana di jalan, peserta didik dapat bercerita dengan kata-kata sendiri.
3. Dengan mengamati gambar suasana di pantai, peserta didik dapat menyebutkan dengan tepat benda cair dan benda padat yang ada di pantai sesuai gambar.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat memperagakan gerak tangan di air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah (Orientasi) 2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Peserta didik mengamati Video pembelajaran tentang kelengkapan kendaraan bermotor yang dikirim melalui What Apps group. 2. Peserta didik membaca teks tentang kelengkapan kendaraan bermotor 3. Peserta didik menjelaskan persyaratan kelengkapan kendaraan bermotor 4. Peserta didik menuliskan kata yang mengandung ungkapan sopan santun terhadap sesama.	130 menit

Penutup	<p>5. Peserta didik melengkapi kalimat berdasarkan hasil pengamatan gambar kelengkapan kendaraan bermotor (Creativity)</p> <p>6. Peserta didik menyebutkan musim yang ada di Indonesia</p> <p>7. Peserta didik menuliskan pakaian yang digunakan pada saat musim kemarau dan hujan (HOTS)</p> <p>9. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini..</p> <p>10. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (Creativity)</p> <p>11. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah.</p> <p>12. Salam dan do'a penutup.</p>	10 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menjawab pertanyaan tentang persyaratan kelengkapan kendaraan bermotor
 - b. Menjawab pertanyaan musim di Indonesia
 - c. Menjawab pertanyaan tentang pakaian yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim hujan.
 - d. Menjawab pertanyaan nama kelengkapan kendaraan bermotor

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Menulis kata yang mengandung ungkapan sopan santun

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menulis kata yang mengandung ungkapan sopan santun	Peserta didik mampu menulis dengan benar dan rapi	Peserta didik mampu menulis dengan benar	Peserta didik mampu menulis	Belum mampu menulis dengan benar
2	Kerapian dan kebersihan dalam menulis	Tulisan yang dibuat sangat rapi dan bersih	Tulisan yang dibuat rapi tapi sedikit kotor	Tulisan yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih	Belum mampu menulis dengan rapi

Makassar, 15 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 2 Makassar

Guru Kelas VI -C

Drs. H. Ahmad, MM.
NIP.196205141987031008

Sumarni, S.Pd.
NIP.196906272014082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VI TUNAGRAHITA



**SLB NEGERI 2 MAKASSAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

