

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB YPAC KOTA MALANG
Kelas / Semester : kelas 7 Tunagrahita
Tema 1 : Cuaca dan Musim
Sub Tema 1 : Cuaca
Pembelajaran : 4 / Simbol Cuaca
Alokasi Waktu : 1 Hari (4 x 35 menit)
Muatan Pelajaran : IPA, BHS.Indonesia, Matematika, IPS, Seni Budaya

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	<p>3. Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang wujud benda, sumber energi, dan perubahan iklim dan cuaca dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4. Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, dan perubahan iklim dan cuaca secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p>	<p>3.1 Menjelaskan cara memperoleh informasi dengan membaca</p> <p>4.1.1 Mencari informasi dengan membaca</p>
	Matematika	<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di</p>	<p>3.2 Mengenal urutan bilangan pada garis bilangan</p> <p>4.1 mengurutkan bilangan sesuai urutan</p>

		<p>sekolah, dan tempat bermain</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	
	IPA	<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>3.4 Menguraikan dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4 Menceritakan gambar dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari</p> <p>-</p>
	IPS	<p>3.1 Mengenal tanda-tanda perubahan musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan</p> <p>4.1 Menunjukkan tanda-tanda perubahan musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan</p>	<p>Mengenal musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat</p> <p>4.1 Menunjukkan tanda-tanda musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat</p>
	Seni Budaya		<p>SENI RUPA</p> <p>3.1 Mengenal gambar flora</p>

	<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah, dan tempat bermain</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>
--	---	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Membaca simbol cuaca
2. Siswa dapat Menulis nama- nama cuaca
3. Siswa dapat Mengisi tabel simbol cuaca
4. Siswa dapat mengetahui ciri-ciri cuaca
5. Siswa Siswa dapat Menyebutkan manfaat hujan dan kerugian hujan pada manusia
6. Siswa dapat Menceritakan kembali sesuai gambar
7. Siswa dapat Membuat garis bilangan
8. Siswa dapat mengurutkan bilangan dengan benar
9. Siswa dapat Mengenal gambar pohon sesuai cuaca
10. Siswa dapat Menggunting dan menempel gambar musim

Materi Pembelajaran

1. Simbol/lambang cuaca
2. Lagu Tik-tik hujan
3. Manfaat dan kerugian cuaca
4. Urutan bilangan pada garis bilangan
5. Menggunting dan menempel

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)
2. Strategi : pembelajaran kontekstual
3. Teknik : kooperatif learning
4. Metode :examples non examples, tanya jawab, diskusi, Penugasan

D. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Teks lagu “Tik tik bunyi hujan”, gambar suasana cuaca cerah, gambar suasana cuaca berawan, gambar suasana cuaca hujan, gambar garis bilangan
2. Alat : gunting, kertas, pensil
3. Sumber belajar :
 - Buku Siswa Kelas VII Tema I “Cuaca dan Musim”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Pinterest

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, mengajak siswa untuk berdoa
2. Guru menanyakan kabar siswa
3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
4. Guru menyanyikan lagi “Tik-tik bunyi hujan”
5. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.
 - Mengajak siswa mengamati keadaan sekitar
 - Menanyakan kondisi cuaca dan udarasertalingkungan

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pengantar tentang cuaca. (*mengamati*)
2. Siswa mengamati gambar simbol tiga kondisi cuaca yang berbeda.(*mengamati*)
3. Siswa menempelkan gambar kondisi cuaca yg sesuai dengan kolom gambar suasana cuaca (*mencoba*)
4. Siswa mengamati gambar dan menuliskan nama cuaca berdasarkan gambar
5. Guru berkeliling sambil membuat catatan. Guru memberi arahan, bimbingan dan motivasi kepada siswa.
6. Guru memandu siswa untuk menjawab pertanyaan. Jika siswa belum puas dengan jawaban temannya, guru dapat melengkapi jawaban tersebut.(*mengasosiasi*)
7. Guru memberikan sedikit pengantar tentang simbol cuaca.(*mengamati*)
8. Siswa diajak untuk mengamati gambar tentang simbol cuaca
9. Siswa di minta untuk menunjukkan simbol cuaca
10. Guru memberikan penjelasan dan contoh berita prakiraan cuaca . (*mengamati*)
11. Siswa dipandu menemukan informasi yang dibutuhkan.
12. Siswa menuliskan informasi yang diperoleh. (*mengkomunikasikan*)
13. Guru berkeliling sambil membuat catatan dan membimbing siswa yang masih kesulitan menyelesaikan tugasnya.
14. Siswa menggambar symbol cuaca yang ditemukan di perpustakaan.(*mengkomunikasikan*)
15. Siswa menuliskan informasi yang diperoleh. (*mengkomunikasikan*)
16. Guru berkeliling sambil membuat catatan dan membimbing siswa yang masih kesulitan menyelesaikan tugasnya.
17. Siswa menggunting dan menempel gambar symbol cuaca yang sudah tersedia
18. Siswa membuat garis bilangan
19. Siswa mengurutkanbilangan angka sesuai urutan yang benar

Kegiatan Penutup

1. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari. Dengan arahan guru siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan
2. Melakukan penilaian hasil belajar
3. Guru memberi tugas siswa untuk melihat tayangan prakiraan cuaca dan mencatat simbol cuaca yang terdapat pada tayangan tersebut dengan bimbingan orangtua
4. Mengajak semua siswa berdo’amenurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
 - Guru mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)

PENILAIAN

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli terhadap lingkungan sekitar.
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Rasa ingin tahu				Peduli lingkungan sekitar			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Putra												
2	Ervin												
3	Sabrina												

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian IPA

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai								
		Menunjukkan simbol cuaca			Menuliskan nama cuaca			Mengisi tabel cuaca		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.										
2.										
3.										

Keterangan : 1 : kurang; 2: cukup; 3: baik sekali

Penilaian IPS : pertanyaan lisan

Pertanyaan	Nama siswa		
	Putra	Ervin	Sabrina
Menyebutkan 3 manfaat musim hujan			
Menyebutkan 2 kerugian musim hujan			
Total nilai			

Penilaian Matematika

Lembar kerja Matematika dinilai dengan angka

Bentuksoal: membuat garis bilangan sesuai dengan urutan yang benar

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai								
		Membuat garis bilangan			Ketepatan urutan bilangan			Kerapian tulisan		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.										
2.										
3.										

Keterangan : 1 : kurang; 2: cukup; 3: baik sekali

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Seni Budaya

Kriteria	Nama Siswa

	Putra	Ervin	Sabrina
Menyanyikan lagu tik- tik bunyi hujan dengan benar			
Menyanyikan lagu sesuai nada			
Menyanyikan lagu secara ekspresif			
Mengkolaborasi menyanyi dengan tepuk tangan			

Penilaian IPA

Kriteria	Bagussekali	Bagus	Cukup	Berlatihlagi
Bentuk hasil guntingan	Rapi tidak menyentuh garis dan tanpa bantuan	Rapi menyentuh garis	Bentuk tidak rapi	Bentuk tidak beraturan
Hasil tempelan	Bersih dan rapi	Rapi dan sedikit bersih	Sedikit rapi dan sedikit bersih	Berantakan dan kotor

Penilaian = (jumlah skor : skor ideal) X 10

Materi :

Mengetahui
Kepala SLB YPAC Kota Malang

Malang,
Guru Kelas

Antonius Mayendra Dai Keraf, S.Pd

Sari Ratna Dewi, S.Pd

Lampiran Materi pembelajaran

1. Seni Budaya

TIK TIK BUNYI HUJAN

Cipt. Ibu Sud

C = do
2/4 sedang

{ 5 5 | 5 .4 | 3() 2 3() 4 | 5 4
3 |
Tik tik tik bu nyi hu jan di a

2 4 | 3 . | 6 6 6 7 | 1 .
7> |
tas gen ting a ir nya tu run ti






6() 5 4 5 | 3 . | 2 2 2 3 | 4 .
|
dak ter ki ra co ba lah te ngok

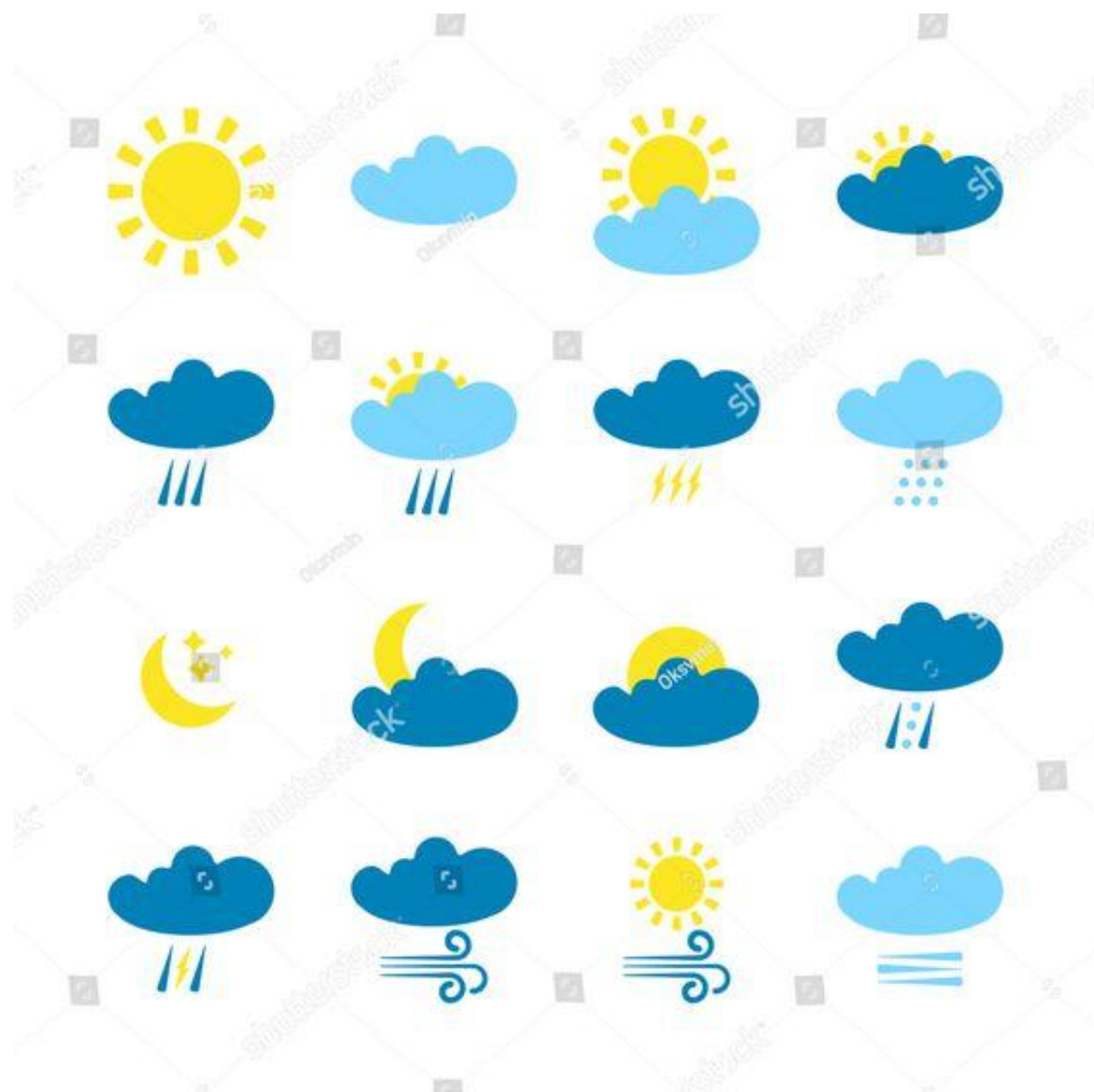
3 2 3 4 | 5 . | 6 1> 7 6 | 5 2
4 |
da han dan ran ting po hon dan ke bun ba sah

3 2 | 1 . {
se mu a

2. IPA

Isikan pada tabel berikut.

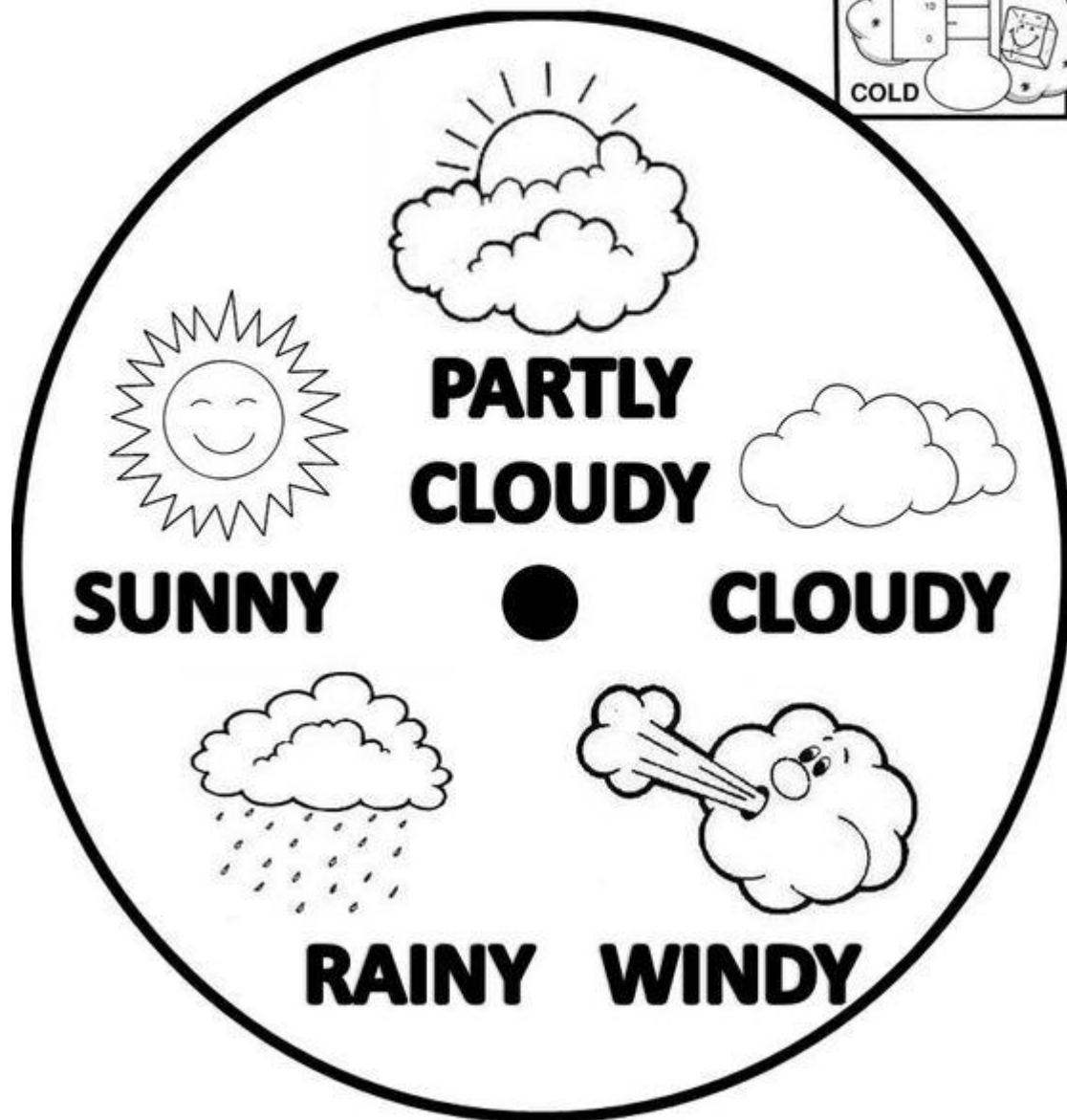
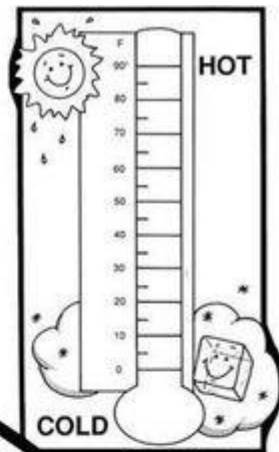
No.	Keadaan Cuaca	Gambar Simbol (lambang) cuaca
1.	Cerah	
2.	Cerah berawan	
3.	Berawan	
4.	Hujan	
5.	Hujan disertai petir	



shutterstock

IMAGE ID: 1433241902
www.shutterstock.com

HOW'S THE WEATHER TODAY?



3. IPS

Diskusikan dengan temanmu dampak musim hujan.

Tulis hasil diskusimu di tabel berikut ini.

No.	Dampak positif	Dampak negatif
	Sumur tidak kering.	Dapat mengakibatkan banjir.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

4. MATEMATIKA



Ayo Menghitung

Ketika melakukan percobaan, langkah kerja harus kamu lakukan secara berurutan.

Begitu juga meletakkan bilangan di garis bilangan.

Bilangan diletakkan secara berurutan.

Bilangan yang paling kecil di sebelah kiri.

Bilangan yang di sebelah kanan lebih besar daripada bilangan di sebelah kiri.

Coba urutkan bilangan ini di garis bilangan.

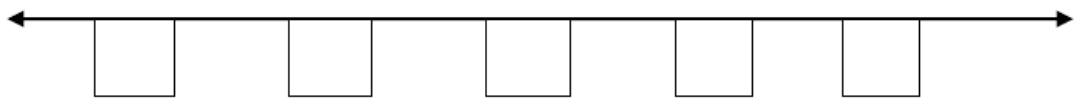
1. 8, 4, 6, 5, 7



2. 9, 10, 6, 8, 7



3. 13, 15, 12, 14, 11



4. 13, 16, 14, 17, 15

