

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Bengkulu Selatan  
Jenis Kelainan : Tuna Grahita  
Kelas / Semester : XI / 1  
Tema : 6 / Bangsaku  
Sub Tema : 3 / Keberagaman  
Pembelajaran : 2 / Indahnya Keberagaman  
Alokasi Waktu : 30 menit  
KD : Menerapkan konsep pengembalian uang dalam proses jual beli

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Tujuan Pembelajaran
Pengetahuan	Melalui kegiatan mendengar, membaca, menghitung dan mencoba peserta didik dapat memahami kegiatan manusia dari aspek kehidupan
Ketrampilan	Melalui kegiatan menulis, mencocokkan dan mewarnai peserta didik dapat mempraktikkan kegiatan manusia dari aspek kehidupan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam kepada guru</li></ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan siswa</li> <li>• Berdoa bersama</li> <li>• Guru mengabsen siswa</li> <li>• Memberikan apresepasi tentang jual beli</li> </ul>	
Inti	<p>Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pengalaman belajar kepada siswa agar mereka dapat memperdalam pengetahuan tentang konsep jual beli.</p> <p>Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membacakan tentang soal cerita yang disajikan.</li> <li>b. Siswa mengamati dan mencari jawaban soal yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>c. Guru boleh menambahkan soal cerita dengan memperhatikan tingkat kemampuan siswa.</li> <li>d. Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang ada pada buku siswa dengan menggunakan kalkulator.</li> <li>e. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pekerjaan tersebut.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di akhir kegiatan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberikan pesan moral yang dapat dipelajari dalam pembelajaran hari ini Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama</li> </ol>	5 Menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Jujur				Patuh terhadap tata tertib			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

### Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Contoh Persatuan di sekolah.

Jawaban:

1. Kerja bersama
2. Belajar bersama
3. Bermain bersama

Pedoman Penskoran

Setiap jawaban benar diberi skor 2

Skor Maksimal 6

Skor =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

### Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## Penilaian Keterampilan

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

a. Membaca teks

Lembar Pengamatan Kegiatan

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1.	Membaca dengan suara nyaring.		
2.	Membaca tepat sesuai dengan bacaan.		
3.	Membaca dengan intonasi.		
4.	Membaca lancar.		