

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB PAULUS TOMOHON
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis kelainan/ketunaan : Tunagrahita
Kelas / Semester : 2/Genap
Tema/Topik : 8/Lingkungan Sekitar Rumahku
Subtema : 1/Benda-benda disekitarku
Waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : 1) Bah. Indonesia 2) PKn 3) Matematika

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca narasi “teras rumah”, siswa dapat membedakan teras rumah yang rapi dengan teras yang kotor.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menunjuk bangun ruang secara benar.
3. Melalui kegiatan ayo kerjakan siswa dapat membedakan bentuk bangun ruang.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
a. Pendahuluan	a. Mengucapkan salam b. Berdoa c. Mengambil Absen d. Apersepsi	2 menit
b. Inti	a. Peserta didik mengamati gambar ‘teras rumah’ dan melakukan tanya jawab dengan guru b. Dengan petunjuk guru, Peserta didik membandingkan gambar rumah yang rapi c. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang benda-benda yang ada dalam gambar d. Dengan petunjuk guru, peserta didik mengidentifikasi benda-benda berbentuk kotak, bola, tabung, dan bola	6 menit
c. Penutup	a. Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan	2 menit

	b. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi, seperti menanyakan apa yang telah kamu pelajari hari ? c. Guru memberi informasi untuk pertemuan selanjutnya d. Berdoa e. Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	
--	--	--

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Sikap : Observasi
 Pengetahuan : Tes tulis
 Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Peduli Lingkungan				Tanggungjawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													
5													

2. Penilaian Pengetahuan

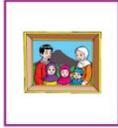
Berilah tanda (✓) pada benda berbentuk tabung.





Berilah tanda (✓) pada benda berbentuk balok.





3. Penilaian Keterampilan

Kemampuan menyebutkan dan menunjukkan benda sesuai bentuknya

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1.	Menyebutkan jenis bangun ruang	Mampu menyebutkan 3 jenis bangun ruang	Mampu menyebutkan 2 jenis bangun ruang	Mampu menyebutkan 1 jenis bangun ruang	Belum mampu menyebutkan jenis bangun ruang
2.	Menunjukkan benda yang berbentuk bangun ruang balok	Mampu menunjukkan 3 nama	Mampu menunjukkan 2 nama	Mampu menunjukkan 1 nama	Belum mampu menunjukkan
3.	Menunjukkan benda yang berbentuk bangun ruang bola	Mampu menunjukkan 3 nama	Mampu menunjukkan 2 nama	Mampu menunjukkan 1 nama	Belum mampu menunjukkan
4.	Menunjukkan benda yang berbentuk bangun ruang tabung	Mampu menunjukkan 3 nama	Mampu menunjukkan 2 nama	Mampu menunjukkan 1 nama	Belum mampu menunjukkan

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Manado, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Henny Kiriweno, S.Pd
NIP 197703242008032001

Henny Kiriweno, S.Pd
NIP 197703242008032001

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

Bacaan

Teras rumahku



Teras rumah
meja dan kursi tamu
foto keluargaku
terasku rapi
terima kasih Tuhan.

Amati gambar berikut.



Menurut kalian gambar rumah manakah yang terlihat rapi?



Perhatikan benda-benda apa saja yang ada pada gambar.

