

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SDLB-BCD YPAC JEMBER
Kelas Semester	: III-C1/ I (Satu)
Tema	: 1. Lingkungan Sekolahku
Sub Tema	: 1. Ruang Kelasku
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan dan contoh guru, peserta didik dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang ruang kelasku dengan lancar.
2. Melalui pengamatan dan contoh guru, peserta didik dapat membiasakann tertib menjaga kebersihan kelas.
3. Melalui pengamatan dan contoh guru, peserta didik dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
4. Melalui pengamatan peserta didik dapat praktik membersihkan ruang kelas bersama-sama.
5. Melalui pengamatan teks deskriptif peserta didik dapat menyebutkan nama teman di kelasnya
6. Dengan mengamati gambar dan cerita guru, peserta didik dapat menyebutkan lambang sila ke satu.
7. Dengan mengamati contoh guru, peserta didik dapat menunjukkan alat untuk mewarnai gambar
8. Dengan mengamati contoh guru, peserta didik dapat mewarnai gambar sesuai instruksi guru.

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyiapkan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar:

❖ Bahasa Indonesia

- 4.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.
- 4.2 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.

Indikator pencapaian kompetensi

- 3.1.1 Menyebutkan nama teman/benda yang ada di teks bacaan.
- 3.1.2 Memahami isi teks bacaan yang di baca.

- 4.2.1 Menirukan membaca teks sederhana.
- 4.2.2 Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.
- 4.2.3 Menuliskan nama teman/benda yang ada di teks baca.

❖ PPKn

- 1.1 Menunjukkan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- 2.1 Bersikap positif terhadap arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”

Indikator pencapaian kompetensi

1.1.1 Menunjukkan gambar lambang yang sesuai dengan sila ke 1.

1.1.2 Menyebutkan bunyi sila ke 1 Pancasila

2.1.1 Membiasakan berdoa

2.1.2 Menunjukkan sikap menyayangi teman

2.1.3 Menunjukkan sikap tertib menjaga kebersihan

❖ Seni Budaya

3.1 Memahami gambar dua dimensi

4.1 Mewarnai gambar dua dimensi

Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.1.1 Mengamati contoh-contoh gambar dua dimensi

4.1.1 Mewarnai gambar sila ke satu Pancasila

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memotivasi peserta didik dalam memulai pembelajaran2. Guru mengkondisikan suasana pembelajaran yang nyaman (pengaturan tempat duduk, serta menyiapkan media pembelajaran) serta mengecek kebersihan kelas.3. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa4. Guru menstimulasi peserta didik untuk menyebutkan nama temannya yang tidak masuk sekolah.	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan apersepsi dengan mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila. 6. Menyampaikan tujuan, alokasi waktu dan skenario kegiatan pembelajaran 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati benda apa saja yang ada di kelas dan menyebutkan nama-nama benda tersebut 2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar lambang negara yaitu burung garuda 3. Peserta didik diajak untuk menyebutkan nama simbol sila pada Pancasila 4. Dalam kegiatan tanya jawab, peserta didik diarahkan untuk bertanya nama-nama benda lain yang ada di dalam kelas. 5. Guru membacakan teks sederhana tentang lingkungan sekitar, peserta didik diminta untuk mendengarkan bacaan yang dibacakan oleh guru 6. Dalam kegiatan menulis, peserta didik diberi tugas untuk menebalkan huruf awal nama-nama benda yang ada di dalam 	7 menit

Keterangan:

- 4 = **Baik Sekali**, Memenuhi tiga aspek (hafal lirik, nada tepat, dan ekspresif)
- 3 = **Baik**, Memenuhi dua dari tiga aspek
- 2 = **Cukup**, Memenuhi satu dari tiga aspek
- 1 = **Kurang**, Belum mampu semua aspek

2. Instrumen Penilaian Observasi peserta didik tentang nama-nama benda di ruang kelas

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Peserta didik mampu mengamati benda yang ada di ruang kelas dan mampu menyebutkan nama benda tersebut		
2.	Peserta didik mampu mengikuti instruksi guru untuk mengamati lambang negara dan menyebutkan nama simbol masing-masing sila Pancasila		

3. Instrumen Penilaian menebalkan huruf

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
Bentuk, kebersihan dan kerapian	Dapat menebalkan nama-nama benda yang ada di dalam	Dapat menebalkan nama-nama benda yang ada di dalam	Dapat menebalkan nama-nama benda yang ada di dalam	Tidak dapat menebalkan nama-nama benda yang ada di dalam

	kelas tanpa bantuan guru	kelas sedikit bantuan guru	kelas dengan bantuan guru	kelas
--	--------------------------	----------------------------	---------------------------	-------

4. Instrumen penilaian mewarnai gambar sila ke satu Pancasila

No.	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kerapian				
2.	Kecepatan				
Total					

Ket:

- 4 : Baik Sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Lembar Kerja

1. Menyanyikan lagu garuda Pancasila

Garuda Pancasila

Pencipta: Sudharnoto

Garuda Pancasila

Akulah pendukungmu

Patriot proklamasi

Sedia berkorban untukmu

Pancasila dasar negara

Rakyat adil makmur sentosa

Pribadi bangsaku

Ayo maju maju

Ayo maju maju

Ayo maju maju

2. Mengenalkan gambar lambang negara



Ketuhanan Yang Maha Esa



Kemanusiaan yang Adil dan Beradab



Persatuan Indonesia




Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan



Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

3. Menebalkan huruf awal benda yang ada di dalam kelas

Mm meja 

Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm


Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm

<https://semestaibu.com/>

Jj jam 


J J J J J

J J J J J

j j j j j

j j j j j

<https://semestaibu.com/>

Kk kursi 

Kk Kk Kk Kk

Kk Kk Kk Kk


Kk Kk Kk Kk

Kk Kk Kk Kk

Kk Kk Kk Kk

Kk Kk Kk Kk

<https://semestaibu.com/>

Bb buku 

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

<https://semestaibu.com/>

4. Mengenal Kolase

