

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI**  
**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SDLB  
Nama Sekolah : SLB RAHMAH DEWI  
Kelas/Semester : IV (Empat)/ I (Satu)  
Tema : 2. Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema : 3. Tugasku sebagai umat beragama  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat mengidentifikasi 3 kegiatan bermain di lingkungan sekitar melalui gambar dengan benar dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mencoba, peserta didik dapat menuliskan cerita narasi tentang kegiatan bermain di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar dan disiplin.
3. Melalui kegiatan menalar, peserta didik dapat menyebutkan 2 waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam dengan benar dan percaya diri.
4. Melalui kegiatan mengkomunikasikan, peserta didik dapat memutarakan 3 arah jarum jam pada jam sesuai dengan waktu secara benar dan disiplin.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal/Pendahuluan**

- a. Pengaturan tempat duduk peserta didik.
- b. Mengucapkan salam
- c. Berdo'a bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- d. Presensi atau absen kehadiran peserta didik.
- e. Menyampaikan manfaat dari kegiatan pembelajaran.
- f. Melakukan apersepsi kepada peserta didik, "Siapa yang suka bermain?", "Bermain apa?"
- g. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- h. Menyampaikan cakupan materi yang akan diajarkan.

**2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik memperhatikan teks bacaan tentang kegiatan bermain di lingkungan sekitar.

- b. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang teks kegiatan bermain di lingkungan sekitar.
- c. Peserta didik mengamati gambar kegiatan bermain di lingkungan sekitar.
- d. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang teks kegiatan bermain di lingkungan sekitar.
- e. Peserta didik menulis teks kegiatan bermain di lingkungan sekitar pada lembar kerja yang disediakan oleh guru.
- f. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang satuan waktu jam.
- g. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang satuan waktu jam.
- h. Peserta didik secara bergantian memutar jarum jam sesuai dengan waktu.

### **3. Kegiatan Akhir/Penutup**

- a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari berkaitan dengan kegiatan bermain di lingkungan sekitar dan satuan waktu jam.
- b. Peserta didik diberikan tugas evaluasi berupa tes tertulis berkaitan dengan materi kegiatan bermain di lingkungan sekitar dan menuliskan waktu sesuai jarum jam.
- c. Guru melakukan refleksi dengan menyampaikan manfaat dari materi yang sudah dipelajari, memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dengan cara menanggapi respon peserta didik.
- d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu pembelajaran 2.
- e. Guru menyampaikan salam penutup.
- f. Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

## **C. Penilaian**

### **Teknik penilaian**

1. Penilaian sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,  
Kepala SLB Rahmah Dewi

Sumedang, Januari 2022

Guru Kelas IV SDLB

Cece Rohman, S.Pd.  
NIP. 196306121988031008

Pusti Mustika, S.Pd.  
NUPTK. 8639769670230022

Instrumen Penilaian

1) Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Kriteria							
		Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									

Keterangan :

BT : Belum terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah membudaya

Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Sudah membudaya
		1	2	3	4
1	Percaya diri	Apabila peserta didik tidak berani dan ragu-ragu	Apabila peserta didik kurang berani dan ragu-ragu	Apabila peserta didik cukup berani namun masih ragu-ragu	Apabila peserta didik berani dan tidak ragu-ragu
2	Disiplin	Apabila peserta didik tidak mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan mengganggu kegiatan pembelajaran walaupun sudah diingatkan beberapa kali	Apabila peserta didik harus diingatkan beberapa kali untuk mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran	Apabila peserta didik harus diingatkan satu kali untuk mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran	Apabila peserta didik mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran.

2) Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

**Bahasa Indonesia**

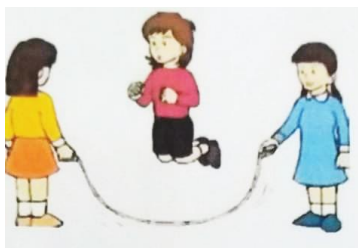
IPK	Materi Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
3.2.1	Teks Kegiatan Bermain di Lingkungan Sekitar	Peserta didik dapat mengidentifikasi 3 kegiatan bermain di lingkungan sekitar dengan benar	Tes tertulis	Pilihan Ganda	1-3

**Matematika**

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
3.5.1	Satuan Waktu Jam	Peserta didik dapat menyebutkan 2 waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam dengan benar	Tes tertulis	Pilihan Ganda	4-5

Instrument soal

1. Anak pada gambar dibawah ini sedang bermain ....



- a. Tarik tambang
- b. Lompat tali
- c. Petak umpet

2. Anak pada gambar dibawah ini sedang bermain ....



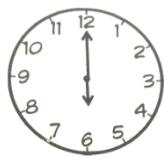
- a. Tarik tambang
- b. Lompat tali
- c. Petak umpet

3. Anak pada gambar dibawah ini sedang bermain ....



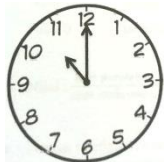
- a. Tarik tambang
- b. Lompat tali
- c. Petak umpet

4. Gambar jam dibawah ini menunjukkan pukul ....



- a. 05.00
- b. 06.00
- c. 07.00

5. Gambar jam dibawah ini menunjukkan pukul ....



- a. 10.00
- b. 11.00
- c. 12.00

Kunci Jawaban

- 1. B
- 2. C
- 3. A
- 4. B
- 5. B

3) Penilaian Keterampilan

**Bahasa Indonesia**

Kisi-kisi

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
4.2.1	Teks kegiatan bermain di lingkungan sekitar	Peserta didik dapat menuliskan cerita narasi tentang kegiatan bermain di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar	Kinerja	Unjuk kerja	1



Pada hari libur Budi bermain dengan temannya.

Mereka bermain Tarik tambang, lompat tali, dan petak umpet.

Mereka bermain pukul 10.00 sampai pukul 12.00
Karena sudah pukul 12.00 Budi, Nisa dan Andi melaksanakan solat dzuhur.

Rubrik penilaian menulis teks

No	Kriteria	Skor	Indikator
1	Kelengkapan huruf	3	Lengkap
		2	Kurang lengkap
		1	Tidak lengkap2
2	Kelengkapan kata dalam kalimat	3	Lengkap
		2	Kurang lengkap
		1	Tidak lengkap2
3	Penulisan huruf capital sesuai dengan EYD	3	Lengkap
		2	Kurang lengkap
		1	Tidak lengkap2
4	Ketepatan penggunaan tanda baca	3	Lengkap
		2	Kurang lengkap
		1	Tidak lengkap2

Format penilaian menulis teks

No	Nama peserta didik	Kriteria				Jumlah skor perolehan	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							

Skor maksimal : 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 =$$

## Matematika

Kisi-kisi

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor soal
4.5.1	Satuan waktu jam	Peserta didik dapat memutarakan 3 arah jarum jam pada jam sesuai dengan waktu secara benar	Kinerja	Unjuk kerja	1-3

Instrument

1. Putarkan arah jarum jam yang menunjukkan pukul 05.00!
2. Putarkan arah jarum jam yang menunjukkan pukul 05.00!
3. Putarkan arah jarum jam yang menunjukkan pukul 05.00!

Rubrik penilaian memutarakan arah jarum jam

No	Kriteria	Skor	Indikator
1	Memutarakan arah jarum jam	3	Peserta didik dapat memutarakan arah jarum jam dengan baik dan mandiri
		2	Peserta didik dapat memutarakan arah jarum jam dengan baik namun dibantu guru secara verbal
		1	Peserta didik dapat memutarakan arah jarum jam dengan baik namun dibantu secara fisik

Format penilaian memutarakan arah jarum jam

No	Nama Peserta Didik	No soal			Jumlah skor perolehan	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						

Format penilaian keterampilan akhir

No	Nama peserta didik	Menuliskan teks	Memutarakan arah jarum jam	Jumlah nilai keseluruhan	Nilai akhir
1					
2					
3					
4					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah nilai keseluruhan}}{2} \times 100 =$$

Format penilaian akhir

No	Nama peserta didik	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	Jumlah	Nilai (rata-rata)
1					
2					
3					
4					