

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Cemara Dua No. 13 Surakarta
2. Mata Pelajaran/Tema : Matematika
3. Kelas/Semester : V / II
4. Materi Pokok : Jaring-jaring Balok
5. Alokasi Waktu : 4 x 2jp (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

B. Indikator

3.6.2 Menentukan jaring-jaring balok.

4.6.2 Membuat jaring-jaring balok.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan balok, gambar dan isi teks, siswa dapat menentukan jaring-jaring balok dengan tepat.
2. Dengan mengamati balok, gambar dan penjelasan guru, siswa dapat membuat jaring-jaring balok dengan tepat.

D. Materi

Jaring - Jaring Balok

E. Model, Pendekatan dan Metode

Model : CTL

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah bervariasi

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Buku Siswa Matematika Kelas V
2. Kertas Lipat
3. Kardus
4. Jaring-jaring balok
5. Pewarna (pensil warna/ krayon)
6. Gunting/cutter
7. Lem

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Pra KBM:

1. Guru membagikan link zoom di WA Grup
2. Siswa melakukan pembiasaan (Olah Raga Ringan, Menyanyikan Lagu Wajib/ Lagu daerah, membersihkan meja belajar/ menyapu lantai, mencuci baju/ merawat tanaman, dll)
3. Siswa menyiapkan kardus kosong.

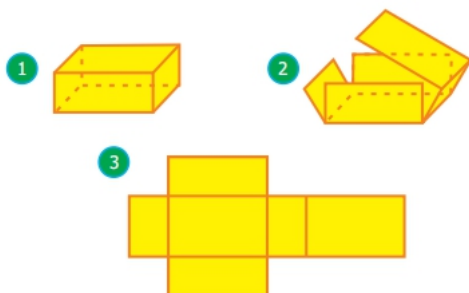
Kegiatan Awal

Orientasi (Pembelajaran melalui virtual zoom)

1. Siswa membalas salam dari guru, berdoa, presensi dan menjawab kabar dari guru.
2. Siswa menyakan tentang pembelajaran yang belum diketahui.
3. Siswa mengamati tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati kotak yang dibawa guru.
2. Siswa melakukan langkah-langkah kegiatan sesuai dengan lembar kerja.
 - a. Setiap siswa menyiapkan 1 kardus berbentuk balok, cutter, gunting, isolasi.
 - b. Bukalah kardus tersebut dengan memotong pada bagian rusuk-rusuknya. (Sisi kardus jangan sampai terpisah dengan yang lain.)
 - c. Setelah kardus terbuka, gambarkan bentuknya di buku tulismu
 - a. Mempresentasikan hasil kerja.
3. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Bagaimana proses yang kamu lakukan dalam membuka kardus?



- b. Apakah hanya ada 1 bentuk setelah kardus dibuka?
 - c. Apakah kesimpulanmu?
4. Siswa merespon apresiasi yang diberikan guru.

Kegiatan Akhir

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
3. Siswa memperhatikan guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan pembelajaran.
4. Siswa bersama guru berdoa bersama.
5. Siswa menjawab salam dari guru.

Pertemuan 2

Pra KBM:

1. Guru membagikan link zoom di WA Grup
2. Siswa melakukan pembiasaan (Olah Raga Ringan, Menyanyikan Lagu Wajib/ Lagu daerah, membersihkan meja belajar/ menyapu lantai, mencuci baju/ merawat tanaman, dll)
3. Siswa menyiapkan pewarna (pensil warna/ krayon/ spidol). Siapkan 3 warna yang berbeda (merah, biru, kuning). Warna bisa diganti sesuai persediaan pewarna.

Kegiatan Awal

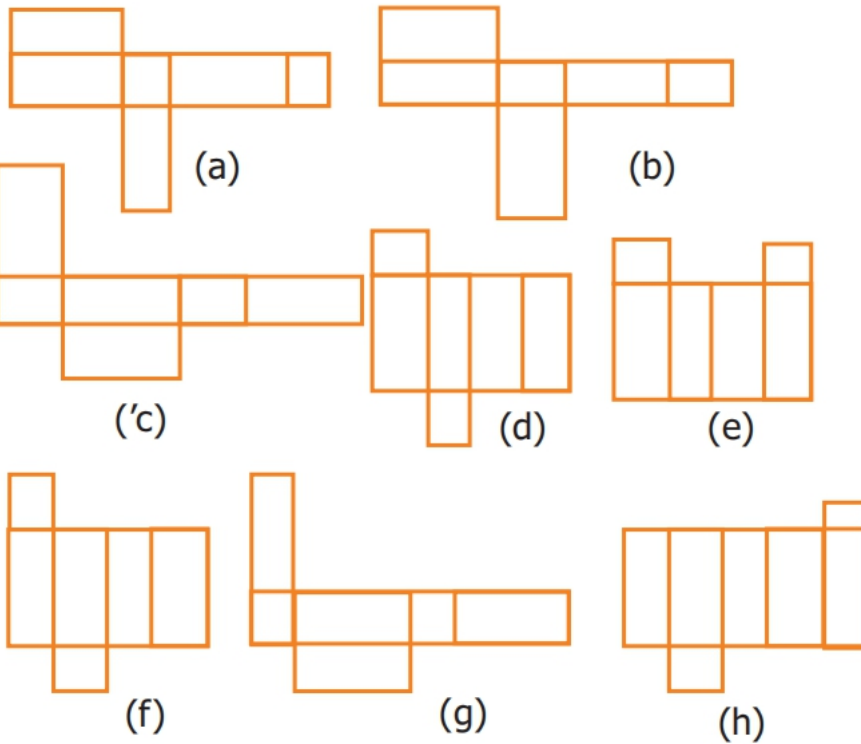
Orientasi (Pembelajaran melalui virtual zoom)

1. Siswa membalas salam dari guru, berdoa, presensi dan menjawab kabar dari guru.
2. Siswa menyakan tentang pembelajaran yang belum diketahui.
3. Siswa mengamati tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

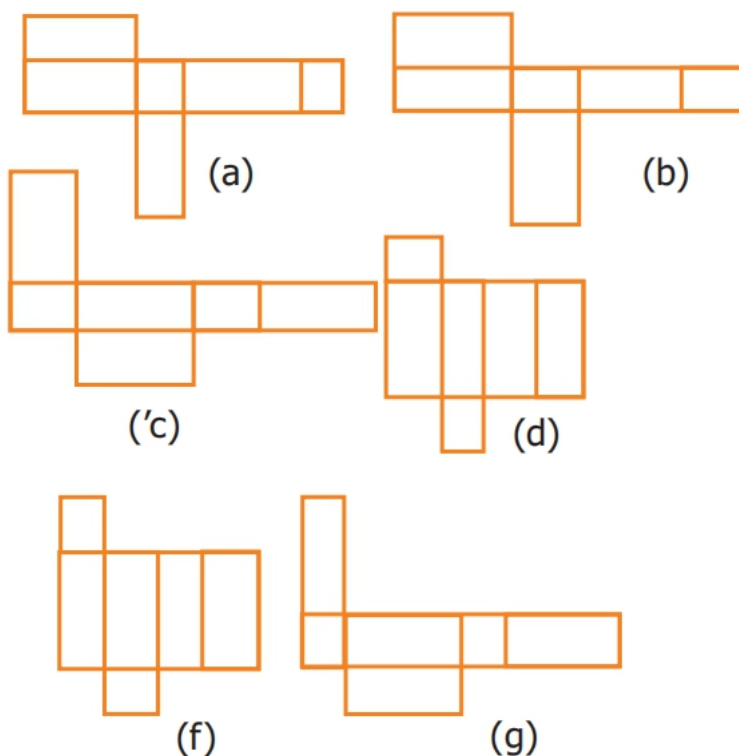
Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati kotak yang dibawa guru.
2. Siswa melakukan langkah-langkah kegiatan sesuai dengan lembar kerja. Perhatikan gambar berikut!

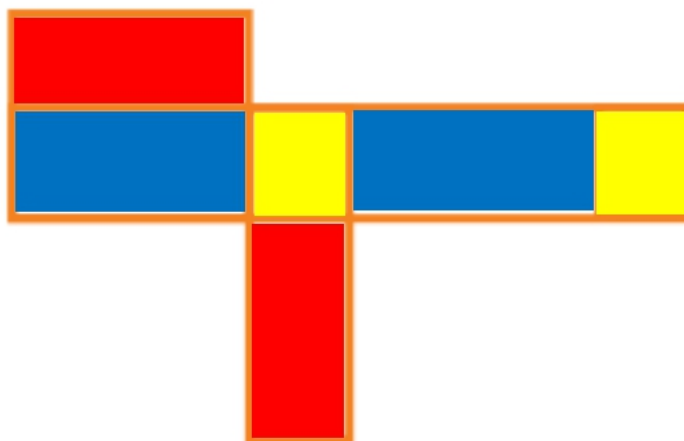
Di antara jaring-jaring di bawah ini, manakah yang membentuk balok?



3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.
(Jaring-jaring balok adalah a, b, c, d, f, dan g).



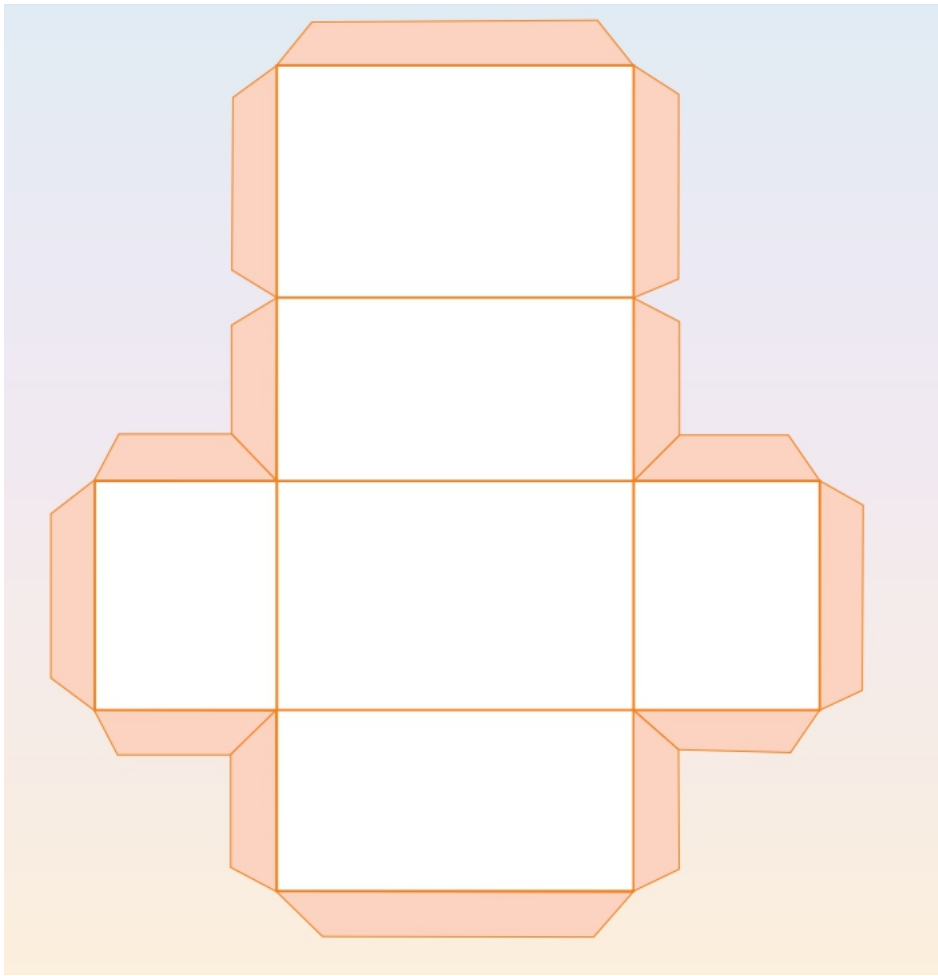
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. Mengapa e dan h bukan jaring - jaring balok?
5. Siswa menyiapkan 3 warna yang berbeda (merah, biru, kuning). Warna bisa diganti sesuai persediaan pewarna.
6. Berilah warna yang sehadap pada jaring jaring balok. Seperti berikut!



7. Siswa mempresentasikan hasil kerja.
8. Siswa merespon apresiasi yang diberikan guru.

Kegiatan Akhir

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
3. Siswa memperhatikan guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan pembelajaran.
Buatlah jaring-jaring balok seperti gambar berikut!
Kemudian, hubungkan masing-masing tepi hingga membentuk balok!
Bagian tepi digunakan untuk merekatkan dengan lem.
Buatlah dengan ukuran yang sesuai!



4. Siswa bersama guru berdoa bersama.
5. Siswa menjawab salam dari guru.

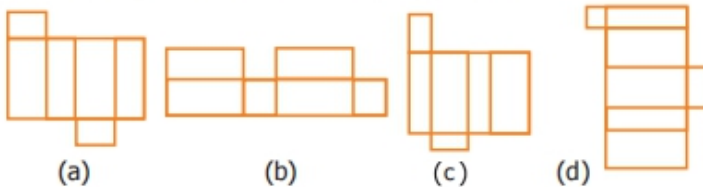
H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

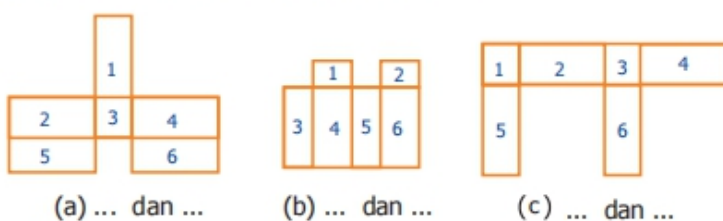
Teknik Penilaian : Tes

Soal :

Gambar yang mana sajakah berupa jaring-jaring balok?



Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang, ada sisi-sisi yang saling bertumpuk. Sisi-sisi nomor berapakah itu?



2. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian: Tes

Soal : Buatlah Jaring-jating balok dan jaring - jaring kubus!

Pedoman Penskoran :

Kriteria	1	2	3	4
Ketepatan pengukuran	Pengukuran dibimbing guru secara penuh	Sebagian besar pengukuran dibimbing guru	Sebagian kecil pengukuran dibimbing guru	Dapat mengukur dengan tepat secara mandiri
Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan dan bahan dibimbing guru secara penuh	Penggunaan dan bahan sebagian besar dibimbing guru	Penggunaan dan bahan sebagian kecil dibimbing guru	Penggunaan dan bahan secara mandiri
Kerapihan	Hasil kerja tidak rapi	Hasil kerja kurang rapi	Hasil kerja cukup rapi	Hasil kerja sangat rapi

Keterangan

Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari hal ini adalah sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surakarta , Februari 2021
Guru Kelas V

Eni Idayati, S.Pd.MPd.
NIP. 197001121996052001

Wahyu Ratnawati
NIP. 198701312010012012