

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB Tunanetra
Kelas / Semester : IV / II
Tema/sub tema : Cita-cita/ Hebatnya cita-citaku
Pembelajaran Ke : II
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

INDIKATOR Bahasa Indonesia

- Menceritakan kehebatan suatu cita-cita dari informasi yang dibaca
- Membuat dan mempraktikkan percakapan tentang suatu cita-cita dengan memperhatikan kosakata baku

Ilmu Pengetahuan Sosial

- Mengidentifikasi manfaat suatu cita- cita terhadap masyarakat
- Menuliskan manfaat suatu cita- cita terhadap masyarakat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca informasi dan diskusi, siswa mampu menceritakan kehebatan suatu cita-cita dari informasi yang dibaca dengan benar.
2. Dengan membaca informasi dan diskusi, siswa mampu membuat dan mempraktikkan percakapan tentang suatu cita-cita dengan memperhatikan kosakata baku dengan benar.
3. Dengan diskusi dan membaca teks bacaan secara mendalam, siswa mampu mengidentifikasi manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat dengan benar.
4. Dengan diskusi dan membaca teks bacaan secara mendalam, siswa mampu menjelaskan manfaat suatu cita-cita bagi manusia, alam, budaya, dan ekonomi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran.
- c. Berdoa bersama.
- d. Menciptakan suasana akrab dan rileks.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengarahkan peserta didik untuk menceritakan kehebatan suatu cita-cita dalam kehidupan sehari- hari
- b. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan manfaat dari cita- cita yang dimiliki oleh peserta didik

- c. Guru meminta peserta didik membuat dan mempraktikkan percakapan tentang suatu cita- cita
- d. Guru mengajak peserta didik untuk bertanya jawab berdasarkan peraga yang telah diamati untuk memahami pengalaman peserta didik
- e. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan bentuk interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi
- f. Guru meminta peserta didik menyebutkan manfaat petani, guru dan polisi bagi masyarakat dan lingkungan.
- g. Guru meminta peserta didik diminta memberikan contoh mengapa petani, guru dan polisi bermanfaat bagi orang banyak
- h. Guru memberikan giliran secara bergantian agar memberikan kesempatan yang lain untuk menyampaikan pendapatnya.

3. Kegiatan akhir


- a. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- b. guru memberikan refleksi dan umpan balik terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
- c. Guru memberikan penanaman moral kepada anak, supaya anak tidak minder dan putus asa dengan keadaan yang seperti ini, dan memotivasi siswa untuk berkarya
- d. Guru menginformasikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- e. Memberi tugas PR (bila diperlukan)

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR DAN TINDAK LANJUT

- a. Sikap : Observasi untuk mengukur rasa ingin tahu, tanggung jawab , dan keaktifan dalam pembelajaran
- b. Pengetahuan : tes lisan/ tertulis untuk menyebutkan/menuliskan contoh manfaat profesi tersebut
- c. Keterampilan : mempraktekkan gaya profesi saat bertugas

Bangkalan, 20 Juni 2021

Calon Fasilitator



MOH. MUJIB, M.Pd

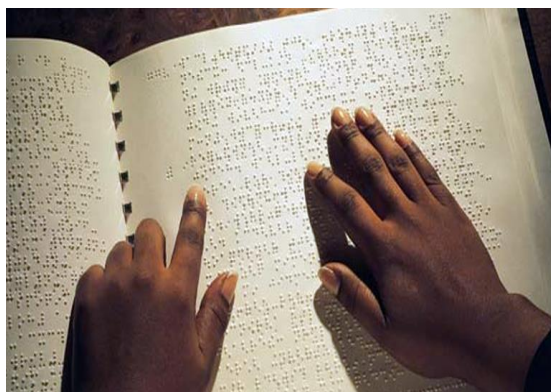
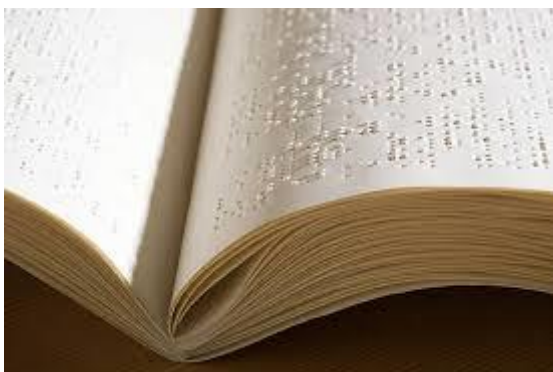
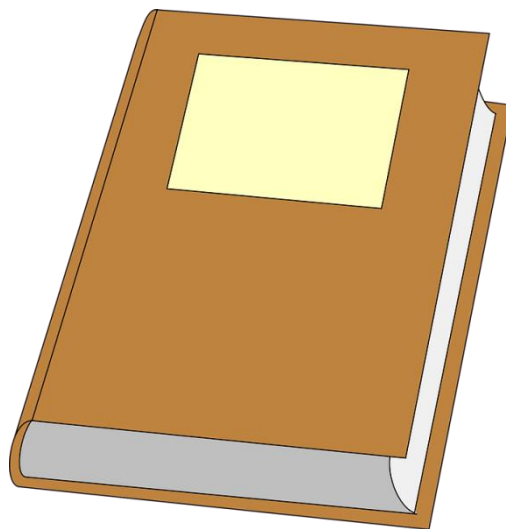
NIP. 19790307 200801 1 007

Lampiran Peraga (miniatur benda)

Peralatan petani



Peralatan Guru



Peralatan Polisi



TES LISAN

1. Sebutkan jenis-jenis profesi di lingkungan sekitarmu
2. Apa yang biasa dikerjakan petani, guru dan polisi?
3. Sebutkan manfaat petani, guru dan polisi bagi orang banyak?