

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester : IX B/ 1 (SATU)
Tema : 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema : 1 (MEMELIHARA HEWAN)
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : PPKN, BAHASA INDONESIA, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan pembelajaran *saintific*, siswa dapat menjelaskan pancasila sebagai dasar Negara Republik Indonesia dan menuliskan contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai pancasila melalui sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab dan rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa.

Nilai karakter yang dikembangkan : komunikasi, percaya diri, dan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat /Bahan dan sumber media

Video detik-detik proklamasi, gambar makhluk hidup, teks proklamasi, dan buku siswa

✚ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengkondisikan siswa agar dapat berkomunikasi secara terarah
2. Guru mengucapkan salam, memimpin berdoa, memeriksa daftar hadir, serta mempersiapkan sumber dan media pembelajaran
3. Guru memberikan apersepsi dan daya analisis siswa dengan memberikan pertanyaan. "tuliskan apa yang kamu baca di papan tulis?"
4. Guru mengkomunikasikan dengan siswa tentang pelajaran yang akan di mulai

✚ Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks pancasila
- Memberikan motivasi agar siswa memiliki sikap bersyukur bahwa Negara Indonesia adalah Negara kesatuan yang kaya akan flora dan fauna
- Siswa menghafal teks pancasila
- Siswa membaca tentang bagaimana proses perumusan pancasila di lahirkan
- Siswa mencari nama-nama tokoh perumus pancasila dari teks bacaan
- Siswa melihat tayangan video dan menuliskan karakteristik sebagai manusia dan makhluk sosial
- Siswa mengingat kembali pelajaran yang sudah di ajarkan oleh guru
- Guru memberika tugas sesuai materi yang sudah di berikan

✚ Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
2. Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
3. Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
4. Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : menjawab pertanyaan lisan maupun tertulis

Penilaian Keterampilan : menulis dan menyusun teks prosedur dengan baik

Gambiran,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUMARMI, S.Pd
NIP. 196607122005012005

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester : IX B/ II (DUA)
Tema : 7 (ORGAN PEREDARAN DARAH)
Subtema : 1 (PEREDARAN DARAH PADA HEWAN)
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : IPA , MTK, PRAKARYA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar rangka manusia, siswa mampu menyebutkan nama-nama bagian dari rangka dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi menjelaskan fungsi bagian dari rangka dengan benar
3. Dengan melakukan perkalian pada tabel siswa mengetahui bilangan kuadrat dengan benar.
4. Dengan menyelesaikan latihan soal, siswa dapat menentukan hasil bilangan pangkat dua dengan benar
5. Dengan mengamati karya kerajinan, siswa mengetahui jenis-jenis bahan keras dengan benar.
6. Dengan mengelompokkan jenis bahan kerajinan, siswa dapat menunjukkan jenis bahan dari karya kerajinan dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat /Bahan dan sumber media:

Tarso, gambar rangka manusia, CD interaktif IPA, bagian tubuh manusia, Buku siswa, dan buku sumber lainnya.

Kegiatan Pendahuluan

-
- Guru mengucapkan salam, menyapa, dan mendata kehadiran Siswa.
- Pada awal kegiatan pembelajaran, guru mengondisikan Siswa agar melaksanakan percakapan antar siswa, siswa dengan guru, menciptakan suasana akrab, rilek, dan membangun sikap keterarahwajahan
- Sebelum pembelajaran siswa melakukan berdoa bersama
- Siswa menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu tentang rangka manusia, bilangan kuadrat, dan jenis-jenis bahan kerajinan.
- Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati organ tubuh masing-masing melalui indra penglihatan dan perabaan.
- Guru memberikan pertanyaan terkait dengan kegiatan pengamatan organ tubuh.
- Pada kegiatan tahukah kamu, peserta didik membaca teks bacaan tentang sendi.
- Peserta didik mengamati macam-macam gambar sendi.
- Peserta didik memperagakan bagian organ tubuhnya berhubungan dengan fungsi sendi.
- Peserta didik berlatih mengerjakan soal bilangan kuadrat pada buku siswa halaman 15 dan 16.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian Matematika
 - Indikator Pencapaian Kompetensi :
 - 3.1.2 Mengetahui operasi hitung bilangan pangkat dua
 - 4.1.2 Melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua
- Rubrik Penilaian IPA
 - Indikator Pencapaian Kompetensi :
 - 3.1.1 Mengetahui rangka manusia
 - 4.1.1 menjelaskan fungsi rangka dan sendi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gambiran,

Guru Kelas

SUMARMI, S.Pd

NIP. 196607122005012005

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd

NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester : IX B/ II (DUA)
Tema : 7 (ORGAN PEREDARAN DARAH)

Subtema : 1 (PEREDARAN DARAH PADA HEWAN)

Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA DAN SENI BUDAYA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggali informasi dari teks singkat mengenai sejarah gambar dalam kehidupan manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi sejarah gambar dalam kehidupan manusia dengan rasa ingin tahu.
- Dengan berlatih peserta didik dapat menggambar gambar ilustrasi binatang peliharaan.
- Dengan membaca teks prosedur cara menggambar kelinci, peserta didik dapat menggambar kelinci sesuai langkah-langkah.
- Dengan bertanya peserta didik dapat menuliskan jawaban mengenai teks prosedur cara menggambar kelinci pada kolom yang sudah disediakan.
- Dengan mencoba peserta didik dapat menggambar gambar ilustrasi kelinci sesuai langkah.
- Dengan mengamati teks singkat mengenai hewan peliharaan peserta didik dapat mengidentifikasi cara gerak hewan peliharaan.
- Dengan berlatih peserta didik menceritakan kembali isi bacaan teks singkat mengenai hewan peliharaan.
- Dengan berlatih peserta didik dapat menuliskan kembali teks prosedur cara menggambar kelinci.
- Dengan mengamati peserta didik dapat mengelompokkan cara bergerak hewan peliharaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat /Bahan dan sumber media:

Buku, sumber gambar/ video, teks bacaan singkat, pensil, spidol, krayon, kanvas dan buku gambar.

✚ Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menyapa, dan mendata kehadiran Peserta didik.
- Pada awal kegiatan pembelajaran, guru mengondisikan Peserta didik agar melaksanakan percakapan antar peserta didik, peserta didik dengan guru, menciptakan suasana akrab, rilek, dan membangun sikap keterarahwajahan
- Sebelum pembelajaran peserta didik melakukan berdoa bersama
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu tentang teks prosedur, menggambar ilustrasi objek.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

✚ Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca teks tentang gambar, guru mengarahkan siswa tentang sejarah gambar.
- Peserta didik membaca teks prosedur menggambar binatang kelinci.
- Setelah memahami teks prosedur tentang menggambar kelinci, peserta didik mencoba menggambar kelinci sesuai tahapan pada buku siswa halaman 23 s.d 25. Guru membimbing siswa menggambar ilustrasi.
- Peserta didik memberi warna pada sketsa gambar kelinci yang dibuatnya.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang teks prosedur, peserta didik menuliskan pertanyaan pada kolom yang disediakan di buku siswa.
- Setelah mencoba menggambar kelinci sesuai teks prosedur, peserta didik mencoba menuliskan teks prosedur dengan menggunakan bahasamu
- Peserta didik memberi tanda (✓) sesuai dengan nama hewan dan cara Bergeraknya.

✚ Kegiatan Penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah diajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Guru memberikan tugas yang diselesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas

- Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia
Indikator Pencapaian Kompetensi :
3.2. 1 Mengetahui langkah-langkah membuat teks prosedur
4.2.1 Membuat teks prosedur sederhana
- Rubrik Penilaian Seni Budaya
Indikator Pencapaian Kompetensi :
3.1.1 Mengidentifikasi benda/objek yang akan di gambar
4.1.1 Menggambar atau membuat sketsa/objek benda berdasarkan hasil pengamatan dan identifikasi terhadap benda/objek

Gambiran,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUMARMI, S.Pd

NIP. 196607122005012005

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd

NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG

Kelas/Semester : IX B/ 1 (SATU)

Tema : 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)

Subtema : 1 (MEMELIHARA HEWAN)

Pembelajaran : 4

Muatan Pelajaran : MATEMATIKA dan PRAKARYA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berlatih peserta didik dapat mencari akar kuadrat..
- Dengan mengamati langkah - langkah cara mencari bilangan di dalam akar peserta didik dapat menyelesaikan soal - soal mencari bilangan di d a l a m akar.
- Dengan berlatih peserta didik dapat menyelesaikan soal - soal latihan yang diberikan oleh guru mengikuti langkah - langkah yang telah diajarkan.
- Dengan berkreasi peserta didik dapat membuat kerajinan dengan fungsi pakai dari batok kelapa sesuai dengan langkah - langkah yang diajarkan.
- Dengan mencoba peserta didik dapat membuat kerajinan dengan fungsi pakai dari batok kelapa sesuai dengan langkah - langkah yang diajarkan dengan kreasi sendiri.
- Dengan menulis peserta didik dapat membuat rencana pembuatan kerajinan dengan fungsi pakai dari batok kelapa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat /Bahan dan sumber media:

Buku, sumber gambar/ video, batok kelapa, ampelas, pisau, kawat besi, tali anyaman, pernis dan kabel.

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menyapa, dan mendata kehadiran Peserta didik.
- Pada awal kegiatan pembelajaran, guru mengondisikan Peserta didik agar melaksanakan percakapan antar peserta didik, peserta didik dengan guru, menciptakan suasana akrab, rilek, dan membangun sikap keterarahwajahan
- Sebelum pembelajaran peserta didik melakukan berdoa bersama
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu langkah-langkah mencari akar kuadrat untuk tiga bilangan di dalam akar dan membuat kerajinan dengan fungsi pakai dari batok kelapa.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti

- Guru mengingatkan kembali cara menghitung bilangan kuadrat dari suatu angka
- Guru memberi contoh bilangan kuadrat dan mencari akar kuadrat untuk bilangan tersebut
- Peserta didik membaca bilangan kuadrat dengan bimbingan guru
- Peserta didik mencoba berlatih menyelesaikan soal mencari akar kuadrat untuk bilangan di dalam akar tanpa bantuan guru.
- Peserta didik mendapatkan lembar soal - soal matematika menghitung tiga dan empat bilangan di dalam akar.
- Peserta didik mencoba secara mandiri menyelesaikan soal dengan mengamati langkah - langkah yang telah diberikan.
- Peserta didik mencoba secara mandiri menyelesaikan soal dengan mengamati langkah - langkah yang telah diberikan.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah diajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Guru memberikan tugas yang diselesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian Matematika
 - Indikator Pencapaian Kompetensi :
 - 3.1.1 Mengetahui cara mencari bilangan akar pangkat dua
 - 4.1.1 Mengetahui cara mencari bilangan akar pangkat dua
- Rubrik Penilaian Prakarya
 - Indikator Pencapaian Kompetensi :
 - 3.3.1 Mengetahui cara membuat kerajinan dengan bahan keras
 - 4.3.1 Membuat kerajinan kaplampu dari bahan batok tempurung

Gambiran,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUMARMI, S.Pd

NIP. 196607122005012005

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd

NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 1 (MEMELIHARA HEWAN)
Pembelajaran	: 5
Muatan Pelajaran	: SENI BUDAYA & PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencari tahu dari berbagai sumber peserta didik dapat mendapatkan membedakan gerakan lokomotor dan gerakan non lokomotor.
- Dengan berlatih peserta didik dapat melakukan pemanasan sebelum berolahraga.
- Dengan berlatih peserta didik dapat melakukan gerakan penguatan otot lengan, bahu, punggung dan perut.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat mengetahui bentuk objek benda yang akan digambar.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat menentukan objek gambar yang akan dibuat
- Dengan praktek menggambar, peserta didik dapat membuat gambar ilustrasi dari objek yang di amati

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat /Bahan dan sumber media:

Buku, sumber gambar/ video, alat menggambar, kanvas/ buku gambar, matras dan tiang olahraga.

🚩 Kegiatan Awal

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Sebelum memulai olah raga, peserta didik berdoa bersama.
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan.
- Guru membangun sikap keterarah wajah dan keterarah suaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu gerakan lokomotor, gerakan non lokomotor, dan menggambar obyek flora dan fauna.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Peserta didik diajak bersyukur atas karunia Tuhan terhadap tubuh yang sehat sehingga kita dapat berolahraga.

🚩 Kegiatan Inti

- Peserta didik dapat membaca pada buku siswa halaman 36 tentang pengertian gerakan lokomotor dan non lokomotor atau mencari tahu dari berbagai sumber
- Peserta didik memperhatikan peragaan gerakan push up oleh guru
- Setelah memperoleh objek benda yang akan di gambar beberapa hal yang perlu dijelaskan oleh guru untuk membuat ilustrasi gambar dari sebuah objek.
- Sebelum guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan, beberapa hal perlu ditanyakan kepada peserta didik:
 - Materi apa yang kalian telah dipelajari hari ini.
 - Materi apa yang sudah pahami dan yang belum pahami.
- Peserta didik meminta bimbingan orang tua untuk membedakan gerakan lokomotor dan gerakan non lokomotor.
- Peserta didik meminta bimbingan orang tua untuk menggambar obyek flora dan fauna di lingkungan sekitar.

🚩 Kegiatan Penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

- **Rubrik Penilaian Sikap Spiritual**
- **Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas**
- **Rubrik Penilaian PJOK**
Indikator Pencapaian Kompetensi yang dinilai:
 - 3.1.1 Mengetahui latihan untuk kekuatan otot-otot anggota tubuh bagian atas.
 - 4.1.1 Mempraktikkan latihan untuk kekuatan otot-otot bagian atas
- **Rubrik Penilaian Seni Budaya**
Indikator Pencapaian Kompetensi yang dinilai:
 - 3.1.1 Mengidentifikasi objek/benda yang akan digabar.
 - 4.1.1 Membuat gambar sketsa objek/benda berdasarkan pengamatan dan indentifikasi terhadap objek/benda.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gambiran,

Guru Kelas

SUMARMI, S.Pd

NIP. 196607122005012005

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd

NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 1 (MEMELIHARA HEWAN)
Pembelajaran	: 6
Muatan Pelajaran	: BAHASA INDONESIA, PRAKARYA & EVALUASI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks prosedur cara membuat ikat rambut, peserta didik mendapatkan informasi cara membuat ikat rambut.
- Peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai teks prosedur cara membuat ikat rambut.
- Dengan berdiskusi peserta didik dapat membuat teks prosedur untuk kegiatan yang tertera pada gambar dan menuliskan pada kolom yang ada dibuku siswa
- Dengan berkreasi peserta didik dapat menghias stand pameran dengan hasil karya pribadi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat /Bahan dan sumber media:

Buku, sumber gambar/ video, kain perca, gunting, jarum dan benang jahit, lap, ember, sabun pembersih kaca dan air.

✚ Kegiatan Awal

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Sebelum memulai olah raga, peserta didik berdoa bersama.
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan.
- Guru membangun sikap keterarah wajahan dan keterarah suaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

✚ Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca teks prosedur tentang cara membuat ikat rambut.
- Peserta didik membaca teks prosedur tentang cara membuat ikat rambut dengan seksama.
- Peserta didik menuliskan jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks bacaan pada kolom di buku siswa.
 - Peserta didik menuliskan teks prosedur tentang cara membuat ikat rambut pada kolom di buku siswa
 - Peserta didik menyimpulkan materi membuat ikat rambut

✚ Kegiatan Penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia
- Rubrik penilaian Prakarya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUMARMI, S.Pd
NIP. 196607122005012005

Gambiran,

Guru Kelas

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd
NIP. –