

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SLB Negeri Gending
Tema : 1 IndahNya Keberagaman
Subtema : 1 Keberagaman Budaya Bangsaaku
Pembelajaran : 5
Kelas / Semester : VII Tunarungu / 1 (Satu)

A. Tujuan Pembelajaran

menjelaskan perambatan sumber bunyi dengan benar, membandingkan hasil-hasil perambatan bunyi melalui benda padat, cair dan gas dengan benar, langkah-langkah percobaan perambatan bunyi dengan benar, menyajikan laporan percobaan dengan benar, mampu mendesain rumah adat impian dengan memperhatikan penggunaan sudut lancip, tumpul, dan siku-siku.

B. Materi Pembelajaran

1. Mempraktikkan langkah-langkah yang terdapat pada teks percobaan perambatan bunyi
2. Sifat – sifat bunyi
3. Sudut
4. Kolase

C. Metode Pembelajaran

1. Metode: penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

D. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Lem, cat atau pensil warna, lidi, benang kasur, selang plastik, gelas plastik, paku, corong, botol plastik, ember besar, air, batu koral, dan jam tangan.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.2. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menjelaskan materi3. Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba Siswa melakukan percobaan yang ada pada buku siswa.</p> <p>Ayo Menulis Siswa membuat laporan percobaan dari salah satu percobaan yang telah dilakukannya</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berkreasi membuat rumah adat impiannya dengan memperhatikan sudut yang dibentuk dan menggunakan teknik kolase menggunakan ijuk atau lidi.2. Siswa menceritakan ciri khas rumah adat impiannya dan alasan mengapa memilih jenis sudut tertentu. Teknik kolase adalah teknik mendekorasi suatu benda dengan menempelkan materi seperti kertas, kaca, kain, daun kering dan sebagainya, kemudian dikombinasikan dengan teknik melukis dengan cat atau media sejenis.	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)2. Melakukan penilaian hasil belajar3. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya)	15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gending,
Guru Kelas VII

LAMPIRAN

Penilaian

1. Daftar periksa untuk sudut dalam gambar gerakan dan mengukur sudut. (Matematika)

Kriteria	Ketercapaian	
	Ya	Tidak
Siswa dapat menerapkan pemahaman sudut lancip, tumpul, dan siku-siku dalam gambar.		
Siswa dapat mengukur sudut dengan tepat		

2. Rubrik Diskusi.

Kriteria	Bagus Sekali	Cukup	Berlatih Lagi
Mendengarkan/ Membaca Ujaran	Selalu memperhatikan teman yang sedang berbicara/ berisyarat (3)	Memperhatikan teman yang berbicara/ berisyarat namun sesekali masih perlu diingatkan (2)	Masih perlu diingatkan untuk memperhatikan teman yang sedang berbicara/ berisyarat (1)
Komunikasi non verbal(kontak mata,bahasa tubuh, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat (3)	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. (2)	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. (1)
Pertisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi gagasan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin saat diskusi. Merespon sesuai dengan topic (3)	Berbicara dan menerangkan secara rinci. Merespon sesuai dengan topic. Isi gagasan kurang menginspirasi teman (2)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (1)
Keruntutan berbicara	Menyampaikan pendapatnya secara runtut dari awal hingga akhir (3)	Menyampaikan pendapatnya secara runtut, tetapi belum konsisten. (2)	Masih perlu berlatih untuk berbicara secara runtut. (1)

Catatan: bubuhkan tanda (√) centang pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+2}{12} \times 10 = \frac{8}{12} \times 10 = 6,7$

3. Penilaian Sikap (percaya diri dan rasa ingin tahu).

Daftar periksa untuk perbedaan dan persamaan rumah adat. (Bahasa Indonesia)

Kriteria	Ketercapaian	
	Ya	Tidak
Menuliskan dua perbedaan rumah adat		
Menuliskan satu persamaan rumah adat		

4. Lembar kerja menjawab pertanyaan dalam teks dinilai dengan nilai angka.

5. Penilaian sikap (toleransi, rasa ingin tahu, dan teliti). Contoh:

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Toleransi		V			
2.	Rasa ingin tahu	V				
3.	Teliti		V			

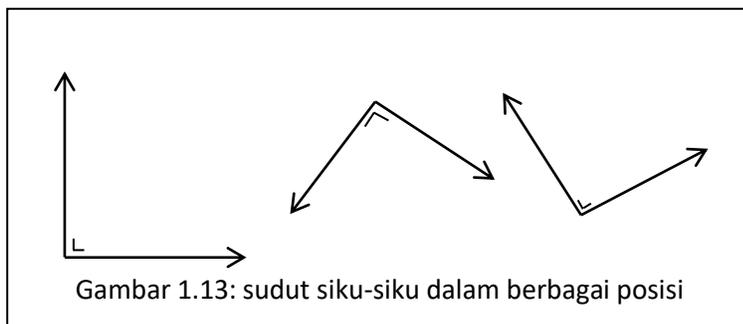
LKS

Ingatkah kamu apa yang namanya sudut?

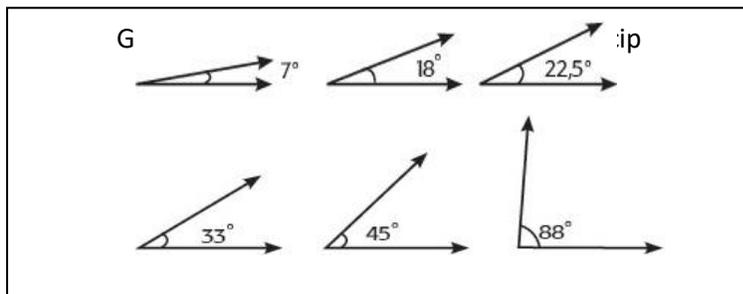
Dua sinar garis yang memiliki titik pangkal yang sama akan membentuk sudut. Titik pangkal yang sama itu disebut sudut, sedangkan dua sinar garis disebut kaki sudut.

Lihat contoh-contoh sudut ini.

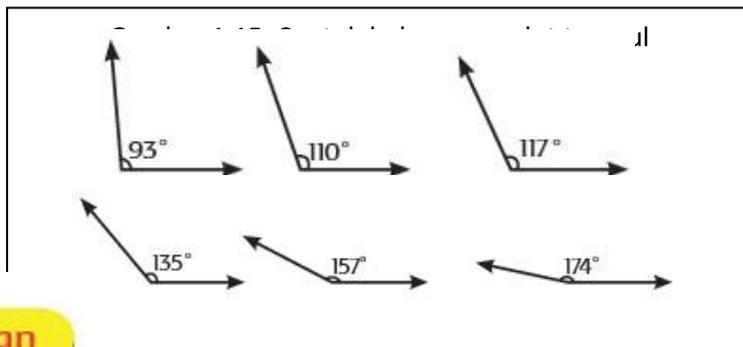
1. Sudut siku-siku.



2. Sudut lancip.



3. Sudut tumpul.



Ayo Diskusikan

Diskusikan pertanyaan di bawah ini dengan temanmu.

1. Mengapa bentuk atap rumah memiliki sudut yang berbeda-beda?
2. Apakah bentuk atap mempengaruhi sirkulasi udara?



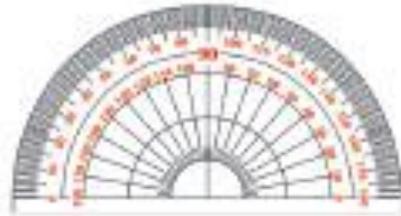
Ayo Mencoba

Bagaimana kita bisa tahu besar sudut? Ayo kita pelajari.

Mengukur sudut.

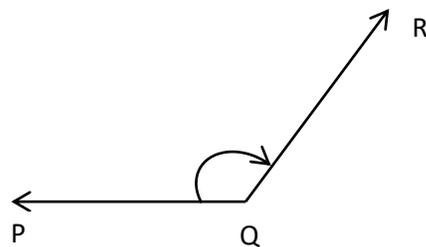
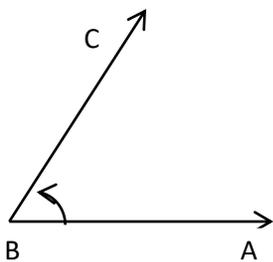
Gunakan alat untuk mengukur sudut

Nama alat untuk mengukur sudut adalah busur derajat, seperti pada gambar di samping



Gambar 1.16 Busur

Coba ukur sudut di bawah ini!



Buatlah sudut dengan titik pangkal B.

Tempatkan titik pusat busur di titik sudut B.

Alas busur berimpit dengan sisi BA.

Cara menuliskan besarnya sudut.

Lihat skala bagian dalam, misalnya 60 derajat di tulis 60°



Ayo Berlatih

Lihat benda-benda di sekitarmu.

Contoh: buku, ubin, meja, penggaris.

I. Temukan lima benda yang memiliki sudut, ukurlah besarnya sudut dengan busur.

No	Benda	Perkiraan besar sudut	Besar sudut hasil pengukuran	Jenis sudut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

II. Tuliskan nama benda di atas, urutkan dari benda yang paling kecil sudutnya.

No	Nama Benda	Besarnya sudut
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		