

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
METODE DARING
(SESUAI EDARAN NOMOR 14 TAHUN 2019)**

Satuan Pendidikan : SLBN Cinta Asih
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Indahnya Negeriku
Sub Tema : Keanekaragaman Hewan
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui membaca teks yang berjudul “Keanekaragaman Hewan”, siswa dapat mengumpulkan informasi tentang keanekaragaman hewan dengan tepat.
- Melalui pengamatan gambar hewan peliharaan (kucing, bebek, kelinci, burung, ikan dan katak), siswa dapat mengungkapkan informasi yang didapat tentang keanekaragaman hewan dengan bahasa lisan/ isyarat dengan benar.
- Melalui eksplorasi, siswa dapat menyebutkan contoh keberagaman individu di sekolah dengan tepat.
- Melalui permainan “Burung Pelatuk dan Serangga”, siswa dapat melakukan pola gerak dasar atletik. jalan cepat dan lari sesuai intruksi, /isyarat yang diberikan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru melalui Zoom2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang pelajaran yang akan dipelajari dan bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Setiap siswa membaca teks yang sudah di perintahkan oleh guru yang berjudul “Keanekaragaman Hewan”2. Setiap siswa mencari informasi yang dianggap penting dari bacaan tersebut.3. Setiap siswa secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dengan menggunakan bahasa yang baik atau isyarat yang benar.4. Siswa memperhatikan guru dalam memperlihatkan gambar yang di tampilkan di depan.5. Siswa mengungkapkan informasi yang diperoleh dari gambar hewan yang ditampilkan guru, secara bergantian.	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa secara bergantian memasang nama hewan dan gambarnya dengan benar. 7. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil tanya jawab yang telah dilakukan 8. Siswa memaparkan beberapa keanekaragaman temannya yang ada di sekolah, secara bergantian. 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai permainan yang akan dilakukan bersama-sama “Burung Pelatuk dan Serangga”. 10. Siswa melakukan permainan yang sudah dijelaskan oleh guru, dengan upaya agar siswa melakukan gerakan atletik dasar. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan bersama mengenai pembelajaran hari ini. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi. 3. Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam. 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASESMEN (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru

Yadi Haryadi, S.Pd
NIP:196208061992031002

Doddi Imanuddin, M.Pd
NIP : 197407272005011013

LAMPIRAN

Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil

Jenis Penilaian : Tes tulis

Cakupan : Pengetahuan sikap dan keterampilan

Kriteria Penilaian Proses

No	Nama Siswa	Keaktifan			Percaya diri			Ket
		3	2	1	3	2	1	
1								
2								
3								

Scoring Rubrik

- Untuk keaktifan siswa

3 (Sangat Baik)	Siswa sangat aktif di dalam kelas (≥ 5 kali)
2 (Baik)	Siswa aktif di dalam kelas (3 sampai 4 kali)
1 (Kurang Baik)	Siswa Kurang aktif di dalam kelas (1 sampai 2 kali)

- Untuk Percaya diri siswa

3 (Sangat Baik)	Siswa sangat percaya diri dalam melakukan kegiatan.
2 (Baik)	Siswa kurang percaya diri dalam melakukan kegiatan.
1 (Kurang Baik)	Siswa tidak percaya diri dalam melakukan kegiatan.

$$N \text{ Proses} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Ideal}} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					
		Kerjasama			Percaya diri		
		3	2	1	3	2	1
1							
2							
3							
4							