

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : MIN 1 PARIGI  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : V /Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Materi Pokok** : Jaring Jaring Bangun Ruang  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
- 4.6 Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

### B. INDIKATOR

- 3.6.1 Menganalisis jaring-jaring kubus
- 3.6.2 Menganalisis jaring-jaring balok
- 3.6.3 Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok
- 3.6.4 Memahami bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok
  
- 4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
- 4.6.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring kubus dan balok

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan secara Online peserta didik diharapkan dapat

1. Siswa dapat mengetahui jaring-jaring bangun ruang pada benda konkret
2. Siswa dapat mengidentifikasi jaring-jaring bangun ruang Balok dan Kubus
3. Siswa dapat membuat jaring-jaring bangun ruang balok dan kubus

### D. SUBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Buku LKS Matematika Kelas V
2. Modul/bahan ajar,
3. Internet,
4. HP Android
5. Sumber lain yang relevan

### E. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pembelajaran Berlangsung Secara Online (Daring) Memfaatkan Media Komunikasi WAG

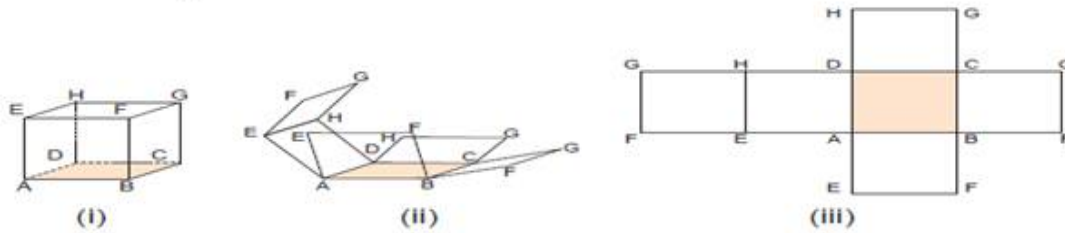
### F. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Fakta:

Contoh-contoh gambar jaring-jaring balok dan kubus

- Jaring Jaring Balok

Perhatikan gambar berikut!

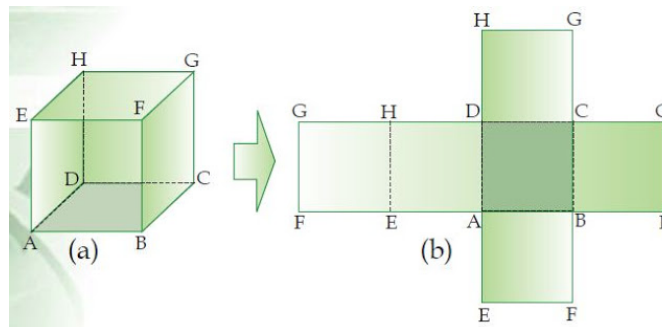


Gambar (i) menunjukkan sebuah balok ABCD.EFGH. Jika balok tersebut kita buka dan direbahkan (gambar (ii)), maka akan diperoleh bangun datar seperti tampak pada gambar (iii). Bangun ini disebut dengan jaring-jaring balok.

Coba kalian lakukan beberapa percobaan seperti di atas dengan

irisian rusuk yang berbeda. Apakah setiap rangkaian enam persegi merupakan jaring-jaring balok?

- Jaring Jaring Kubus



Gambar (a) menunjukkan sebuah kubus ABCD.EFGH. Jika kubus tersebut kita buka dan direbahkan, maka akan diperoleh bangun datar seperti tampak pada gambar (b). Bangun ini disebut dengan jaring-jaring Kubus

Coba kalian lakukan beberapa percobaan seperti di atas dengan

irisian rusuk yang berbeda. Apakah setiap rangkaian enam persegi merupakan jaring-jaring kubus ?

## 2. Konsep

- Kubus adalah balok atau prisma siku-siku khusus. Yang mempunyai 6 sisi sama besar dan 12 rusuk sama panjang.
- Balok disebut prisma siku-siku. Balok mempunyai 6 sisi, masing-masing berbentuk persegi panjang dan 12 rusuk .

### 3. Prinsip

- Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
- Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring kubus dan balok

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar dengan melakukan briefing melalui WAG
- Guru memberikan edukasi kepada siswa tentang langkah-langkah pembelajaran melalui WAG
- Guru meminta siswa untuk bergabung ke Grup WA melalui WAG Dan mengisi Daftar Hadir Yang telah Dibagi dengan Melanjutkan /Mencopy Daftar yang sudah ada.

### 2. Kegiatan inti (75 Menit)

- Sebelum pembelajaran dimulai siswa diminta untuk membaca dengan cermat “PETUNJUK PEMBELAJARAN” yang telah disediakan dan Dibagi Melalui WAG
- Siswa mengunduh, Menonton dan Membaca Ringkasan materi yang Telah dibagikan dalam bentuk jpeg dan Video Singkat melalui WAG.
- Siswa dan guru melakukan diskusi Terkait Materi Yang telah dibaca dan diamati melalui WAG
- Siswa mendonlowd/membaca “LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK” yang telah disediakan melalui WAG.
- Siswa dan guru melakukan diskusi Terkait “LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK” melalui WAG
- Siswa mengumpulkan, mengirimkan atau melampirkan tugas dalam bentuk jpeg melalui WAG..

### 3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan penekan poin penting pembelajaran yang telah berlangsung melalui WAG
- Guru melakukan evaluasi melalui WAG
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah dan salam melalui WAG

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Sausu, April 2020

Mengetahui,

**Kepala MIN 1 Parigi**

**Guru Kelas V**

**Maratul Azizah, S.Pd.I**  
**NIP. 197009092003122001**

**Suharnam, S.Pd.**  
**NIP. 198602012019031004**

