

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAI NFBS Lembang
 Kelas / Semester : XI/Ganjil
 Tema : Turunan
 Sub Tema : Turunan Fungsi Aljabar
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar
- Menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran • Guru memeriksa kesiapan siswa dan mengabsen kehadiran • Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran dan menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran • Siswa diingatkan kembali materi pelajaran yang telah diterima di jenjang sebelumnya • Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok yang terdiri dari 6 orang dengan tingkat kemampuan yang berbeda
KEGIATAN INTI (Saintifik Learning)	Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati notasi turunan pertama fungsi aljabar dan cara membacanya dan memperhatikan cara menentukan turunan fungsi sesuai dengan sifat-sifatnya
	Problem statement	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa mengidentifikasi masalah-masalah yang muncul dari hasil pengamatannya, guru membantu siswa mengkerucutkan permasalahan yang kemudian dinyatakan dalam bentuk kalimat tanya, sebagai berikut: Contoh: "Bagaimana cara menentukan turunan fungsi aljabar berdasarkan dalil turunan?"
	Data collection	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur dan media belajar lainnya terkait cara menentukan turunan fungsi aljabar berdasarkan sifat-sifatnya kemudian Secara berkelompok siswa mengumpulkan informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif dari berbagai literatur yang berkaitan dengan cara menentukan turunan fungsi aljabar berdasarkan sifat-sifatnya.
	Data processing	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi untuk mendapatkan dan memahami konsep cara menentukan turunan fungsi aljabar berdasarkan limit dengan santun penuh semangat, saling menghargai dan terbuka, kritis serta inovatif dengan bimbingan dan arahan dari guru
	Verification	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa sebagai perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan jawaban yang telah ditetapkan benar oleh guru, siswa lainnya menanggapi dan saling mengemukakan pendapat sesuai hasil kerja kelompok masing-masing
	Generalization	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan kepada siswa mengenai konsep yang dipelajari hari ini • Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajarinya dengan bimbingan guru tentang cara menentukan turunan fungsi aljabar berdasarkan limit
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran terjadi pada siswa • Guru mengadakan tes tulis singkat kemudian memberikan tugas rumah • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan menginformasikan materi pertemuan selanjutnya, dan pesan untuk tetap belajar • Guru memberi salam, dan siswa menjawab salam guru

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik*,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	------------------------------------	---

*LKPD Bisa berupa Tugas tertulis, unjuk kerja, proyek.