

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 2 TUKKA

Kelas/ Semester : XI/Genap

Tema : Turunan Fungsi Aljabar

Subtema : Menjelaskan sifat-sifat turunan dan menentukan turunan fungsi aljabar

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Lembar Aktivitas Siswa (LAS) siswa mampu memahami sifat-sifat turunan fungsi aljabar
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat turunan fungsi aljabar
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menggunakan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dalam menyelesaikan masalah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam dan mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</li><li>2. Peserta didik menerima informasi mengenai topik dan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>3. Siswa berkelompok sesuai dengan petunjuk.</li></ol>	2 menit
<b>inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca lembar aktivitas siswa (LAS) yang dibagikan oleh guru dan mengerjakan soal sesuai petunjuk dan contoh soal pada LAS.</li><li>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik dengan cara tanya jawab untuk mengidentifikasi sifat-sifat turunan fungsi aljabar dari tugas LAS yang sudah dikerjakan.</li><li>3. Peserta didik dibentuk beberapa kelompok belajar untuk berdiskusi mengenai sifat-sifat turunan fungsi aljabar dalam menyelesaikan masalah turunan fungsi aljabar.</li><li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li><li>5. Guru dan peserta didik Bersama-sama membuat kesimpulan hal-hal penting mengenai sifat-sifat turunan fungsi aljabar.</li></ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing dan mengarahkan siswa membuat ringkasan mengenai sifat-sifat turunan fungsi aljabar</li> <li>2. Peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran sifat-sifat turunan fungsi aljabar</li> <li>3. Guru memberikan informasi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>	2 menit
----------------	--	---------

**C. Penilaian pembelajaran**

<b>Aspek</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>	<b>Waktu Penilaian</b>
<b>Sikap</b>	- Jurnal penilaian sikap	Lembar observasi	Selama KBM
<b>Pengetahuan</b>	- Tes tertulis	Soal PG	Setelah KBM
<b>Keterampilan</b>	- Non tes : unjuk kerja - Presentasi	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian presentasi	- Pengumpulan tugas - Pada saat presentasi

1. Tentukan turunan dari  $f(x) = \frac{4x^3}{3x^2}$
2. Tentukan turunan fungsi dari  $f(x) = 6x^{\frac{1}{2}}$
3. Tentukan turunan dari fungsi  $f(x) = (2x+3)(x+7)$

Mengetahui,  
Kepala SMA N 2 Tukka

**Faisal Napitupulu S.Pd**  
**NIP. 19701006 200103 1 001**

**Tukka, 17 Juli 2021**  
Guru Mata Pelajaran

**Cheriska Akpeltrina, S.Pd**  
**Nip. 19840331 200903 2 001**

