

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA ISLAM PB SOEDIRMAN 2 BEKASI  
 Mata Pelajaran : Matematika (umum)  
 Kelas / Semester : XI / Genap  
 Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar  
 Pembelajaran ke- : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mengetahui sifat-sifat turunan fungsi aljabar
2. Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat turunan untuk menentukan turunan fungsi aljabar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ❖ Lembar penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ❖ Papan tulis ❖ Spidol
---	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam 2. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengecek kehadiran serta kesiapan belajar peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 6. Peserta didik diingatkan kembali tentang konsep turunan Aljabar.	2 menit
Inti	1. Peserta didik diminta mengamati dan memahami penjelasan sifat-sifat turunan. 2. Berdasarkan informasi yang diperoleh, peserta didik diminta untuk bertanya 3. Peserta didik lain diminta untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dengan bimbingan guru. 4. Peserta didik dibentuk kelompok (tim) yang terdiri dari 4 orang anggota tim. 5. Setiap anggota tim diberikan 1 (satu) masalah/tema tentang sifat turunan fungsi aljabar 6. Setiap anggota tim dari tim berbeda yang memiliki tema (masalah) yang sama berkumpul menjadi satu untuk berdiskusi untuk memecahkan masalah yang diberikan dan selanjutnya disebut tim ahli. 7. Setelah tim ahli menguasai tema yang diberikan, kemudian kembali ke kelompok semula, untuk mengajarkan tema/masalah yang diberikan. 8. Beberapa anggota tim dipilih untuk mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas, untuk mengecek penguasaan materi peserta didik. 9. Guru memberikan evaluasi singkat untuk semua peserta didik	6 menit
Penutup	1. Guru memberikan ulasan singkat tentang hasil evaluasi dan memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik 2. Peserta didik diminta menyimpulkan materi belajar hari ini 3. Peserta didik diminta merefleksikan kegiatan belajar hari ini 4. Guru menyampaikan tindak lanjut untuk pembelajaran yang akan datang 5. Menutup do'a dan salam penutup	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : Lembar Kerja
3. Praktek : Kinerja dan evaluasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMAS PB Soedirman 2 Bekasi



H. Fonijan, M. Pd

Bekasi, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Wagino, S.Si, M. Pd.

a. Instrumen Penilaian Sikap

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Lembar Pengamatan ini, diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik selama pembelajaran. Pengisian Penilaian berdasarkan rubrik yang tersedia.

No	Nama Peserta Didik	Skor dari Aspek yang Dinilai			
		Religius	Kerjasama	Disiplin	Cermat
1	Aisyah				
2	Alisya				
...					
19	Yusuf Akmal				

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

Baca dan cermatilah rubrik penilaian sikap ini !

1. Sikap religius/ spiritual

Skor	Indikator	Penilaian Keaktifan
1	Berdoa sebelum dan atau sesudah melaksanakan pembelajaran	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2	Mengucapkan dan menjawab salam	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3	Mengucapkan syukur	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4	Bersikap jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Skor 4 jika muncul 4 indikator

2. Menunjukkan sikap kerjasama dalam pembelajaran

Skor	Indikator	Penilaian Keaktifan
1.	Terlibat aktif dalam pembelajaran	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2.	Kesediaan mengemukakan pendapat dalam pembelajaran	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3.	Selalu berusaha mencari solusi dari soal-soal yang diberikan oleh guru	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4.	Terampil menggunakan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan dan berkaitan dengan materi	Skor 4 jika muncul 4 indikator

3. Menunjukkan disiplin untuk memahami materi pembelajaran

Skor	Indikator	Penilaian Keaktifan
1	Menyelesaikan tugas tepat pada waktunya	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2	Bekerja sesuai dengan aturan yang sudah disepakati	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4	Bekerja sesuai dengan urutan prosedur/sistematis	Skor 4 jika muncul 4 indikator

4. Menunjukkan sikap cermat dalam pembelajaran

Skor	Indikator	Penilaian Keaktifan
1.	Cekatan dalam menyelesaikan tugas	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2.	Bekerja sesuai dengan aturan yang sudah disepakati	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3.	Menggunakan waktu secara efisien	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4.	Bekerja sesuai dengan urutan prosedur/sistematis	Skor 4 jika muncul 4 indikator

b. Intrumen Penilaian Pengetahuan

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

1. Untuk  $u$  dan  $v$  suatu fungsi bilangan real, berlaku  $y = u \pm v \rightarrow y' = v' \pm u'$ , dengan menggunakan sifat ini selesaikan soal berikut:

$$y = 3x^2 + 7x^3$$

2. Untuk  $u$  dan  $v$  suatu fungsi bilangan real, berlaku  $y = u.v \rightarrow y' = u'v + u.v'$ , dengan menggunakan sifat ini selesaikan soal berikut:

$$y = (x^2 + 2x)(3x-2)$$

3. Untuk  $u$  dan  $v$  suatu fungsi bilangan real, berlaku  $y = \frac{u}{v} \rightarrow y' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$ , dengan menggunakan sifat ini selesaikan soal berikut:

$$y = \frac{3x^2 + 5}{x^4 - 3}$$

4. Untuk  $u$  dan  $v$  suatu fungsi bilangan real, berlaku  $y = u^n \rightarrow y' = n.u^{n-1}.u'$ , dengan menggunakan sifat ini selesaikan soal berikut:

$$y = (x^2 - 5)^3$$

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN MELALUI PRESENTASI**

Untuk mengisi instrumen, perhatikan rubrik di bawah!

No.	Nama Peserta Didik	Skor	Keterangan
1	Aisyah		
2	Alisa		
3	...		
4			
5	Yusuf Akmal		

**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

Amati kegiatan peserta didik selama presentasi, lalu isilah instrumen penilaian keterampilan sesuai petunjuk rubrik penilaian !

Skor	Indikator	Penilaian Keaktifan
1.	Penyampaian materi jelas dengan suara Jelas	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2.	Menggunakan bahasa yang baik	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3.	Penjelasan materi secara runtut dan sistematis	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4.	Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience dengan tepat	Skor 4 jika muncul 4 indikator