

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Kota Bekasi  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Tema : Turunan Fungsi Aljabar  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik, dalam kegiatan diskusi pada pembelajaran sifat-sifat turunan fungsi aljabar, diharapkan peserta didik dapat bersikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran, bergotong royong dalam diskusi dan berkarakter mandiri dalam mengerjakan soal, serta mampu:

3.8.1 memahami sifat-sifat turunan fungsi aljabar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan mengajak berdoa.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.
3. Apersepsi dengan tanya jawab dan mengingatkan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan, garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi bahan materi terkait materi sifat-sifat dan menentukan turunan fungsi aljabar dengan menggunakan alat peraga tangga turunan.
2. Setelah mendengar penjelasan guru serta mengamati penyelesaian turunan dengan menggunakan alat peraga tangga turunan, peserta didik berdiskusi secara berkelompok dalam mengerjakan LKPD tentang sifat-sifat dan menentukan turunan fungsi aljabar untuk mengumpulkan informasi sebagai bahan dipresentasikan
3. Peserta didik yang merupakan perwakilan dari tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dan saling menanggapi.
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang sifat-sifat dan menentukan turunan fungsi aljabar. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami.
5. Guru memberikan quiz / game puzzle dengan alat peraga untuk mengetahui pemahaman/memberi penguatan pemahaman peserta didik

#### Penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan guru, menyimpulkan tentang pembelajaran dan merefleksikan pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
2. Guru memberikan penugasan
3. Guru menyampaikan rencana untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Berdoa dan Salam.

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar Pengamatan/Jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan peserta didik
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Bekasi, ..... Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Matematika

Hasim, S.Pd, MM  
NIP. 19660622000121003

Lina Rahayu, S.Pd., M.Pd  
NIP. -

