



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Mata Pelajaran** : Matematika Wajib  
**Kelas/Semester** : XI/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 4 jam pelajaran x 40 menit  
**Materi Pokok** : Turunan Fungsi Aljabar

**Kompetensi Dasar :**

- 3.6 Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.

**Tujuan Pembelajaran:**

- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan penemuan (*inquiry*) siswa dapat:
- 1. Menunjukkan sikap jujur, tertib, dan mengikuti aturan pada saat proses belajar berlangsung.
  - 2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.
  - 3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.

**Model, Penilaian dan Sumber Pembelajaran**

- Model Pembelajaran yaitu Inkuiri (Inquiry Learning)
- Penilaian Pembelajaran
 

Penilaian aspek sikap	:	Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan tugas
Penilaian aspek pengetahuan	:	Mengerjakan latihan soal
Penilaian aspek keterampilan	:	Mengerjakan LKPD
- Sumber Belajar adalah Buku Siswa Matematika Kelas XI dan Buku PR Matematika terbitan Intan Pariwara

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- 1. Mengucapkan salam kepada peserta didik. dan meminta peserta didik berdoa.
- 2. Mengecek kehadiran peserta didik.
- 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti**

- 1. *Merumuskan masalah*  
Siswa diarahkan pada suatu masalah yang berkaitan dengan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.
- 2. *Mengamati atau melakukan observasi*  
Siswa mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk pemecahan masalah berkaitan dengan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.
- 3. *Menganalisis*  
Siswa membandingkan data pada masalah yang diberikan oleh guru dengan pemecahan masalah yang telah dilakukan oleh siswa.
- 4. *Mengkomunikasikan atau menyajikan hasil*  
Siswa menyajikan atau mempresentasikan hasil pemecahan masalah.

**c. Kegiatan Penutup**

- 1. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran.
- 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu.
- 3. Guru memberikan tugas (PR) mengenai materi yang telah dipelajari

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Sukawati

Sukawati, 6 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Widia, S.Pd., M.Pd.  
Nip. 19720405 199702 1 002

Anak Agung Lilyk Cahyani, S.Pd., M.Pd.  
Nip. -