

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Juwana
 Kelas/Semester : XI / 2
 Tema : Turunan Fungsi Aljabar
 Sub Tema : Sifat-Sifat turunan Fungsi Aljabar
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa bersama Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap ingin tahu, kerja sama, dan komunikatif.
 Pengetahuan : Tes tulis bentuk tentang sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
 Keterampilan : Kegiatan diskusi dan presentasi yang telah dilakukan serta saat mendemonstrasikan sifat-sifat turunan fungsi aljabar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd., M.Pd., M.Si.
NIP. 19630910 198703 1 009

Tri Astuti, S.Pd
NIP. 197808172003122011

