

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Juwana  
 Kelas/Semester : XI / 2  
 Tema : Turunan Fungsi Aljabar  
 Sub Tema : Sifat-Sifat turunan Fungsi Aljabar  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Media :</b>	<b>Alat/Bahan :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➢ <i>Lembar penilaian</i></li> <li>➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa bersama</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap ingin tahu, kerja sama, dan komunikatif.  
 Pengetahuan : Tes tulis bentuk tentang sifat-sifat turunan fungsi aljabar.  
 Keterampilan : Kegiatan diskusi dan presentasi yang telah dilakukan serta saat mendemonstrasikan sifat-sifat turunan fungsi aljabar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suhartono, S.Pd., M.Pd., M.Si.  
NIP. 19630910 198703 1 009

Tri Astuti, S.Pd  
NIP. 197808172003122011

