



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

JARING - JARING BANGUN KUBUS DAN BALOK

KELAS VI

SDN GUNUNG KEMBAR

Disusun oleh :

AHMAD MUHLIS, S.Pd.
Email : achmohlis7@gmail.com

**KABUPATEN SUMENEP
2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNG KEMBAR
Kelas / Semester : VI / II
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok / KD : Jaring-jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok / 3.4 dan 4.4
Pembelajaran ke : 7
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.
- 4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca buku teks dan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan tentang jaring-jaring bangun ruang dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mencermati gambar dan bertanya jawab, siswa mampu menyebutkan jaring-jaring bangun ruang kubus, balok dengan tepat dan berani.
3. Melalui media kardus berbentuk kubus dan balok yang didemonstrasikan siswa dapat mendefinisikan arti jaring-jaring
4. Melalui diskusi siswa dapat mengklasifikasikan jaring-jaring bangun datar
5. Melalui media karton siswa dapat menggali cara membuat jaring-jaring bangun ruang dengan kerja keras dan kreatif
6. Melalui internet atau buku, siswa mampu membuat jaring-jaring bangun ruang dengan tepat.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menjelaskan tentang jaring-jaring bangun ruang dengan tepat dan percaya diri.
2. Menyebutkan jaring-jaring bangun ruang kubus, balok, dengan tepat dan berani.
3. Mendefinisikan arti jaring-jaring
4. Mengklasifikasikan jaring-jaring bangun datar
5. Menggali cara membuat jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok dengan kerja keras dan kreatif
6. Membuat jaring-jaring bangun ruang dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Jaring-jaring bangun ruang kubus, dan balok

F. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi
- Praktek
- CTL

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa secara online via Whats App Group, lalu berdo'a. Religius➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara:<ul style="list-style-type: none">✓ Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu: kertas karton, kardus dan contoh benda-benda nyata kaitannya dengan bangun ruang kubus dan balok✓ Guru mengajak siswa mengamati gambar kemudian memberi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar.	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati bentuk jaring-jaring bangun ruang melalui gambar yang diberikan. (<i>rasa ingin tahu dan fokus</i>). 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang jaring-jaring bangun ruang secara mandiri (<i>berpikir kritis</i>) 3. Guru mendorong siswa untuk tidak takut salah dalam melakukan kegiatan bertanya. 4. Siswa mencoba menjelaskan dan mengidentifikasi bagian-bagian bangun ruang secara mandiri. (<i>berani dan percaya diri</i>) 5. Guru membentuk siswa menjadi kelompok kecil (<i>kebersamaan</i>) 6. Guru memberikan tugas pada setiap kelompok untuk membuat jaring-jaring kubus maupun balok (<i>berpikir kritis</i>) 7. Guru menyuruh setiap siswa untuk menyebutkan benda-benda disekitar sekolah yang termasuk bangun kubus dan balok (<i>berpikir kritis</i>) 8. Guru memberikan soal-soal latihan tentang jaring-jaring kubus dan balok (<i>berpikir kritis</i>) 9. Siswa menyelesaikan soal latihan dari guru. (<i>teliti</i>) 10. Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan dengan benar. 11. Guru memberi penugasan individu membuat jaring-jaring bangun ruang yang ditempel di buku kemudian dijilid. (mandiri, kreatif, HTS). 	6 menit
----------------------	---	---------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi. ➢ Siswa membuat kesimpulan poin penting pembelajaran hari ini kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan. ➢ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam. (<i>Religius</i>) 	2 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

- Alat Peraga
 - Kardus berbentuk kubus dan balok
 - Kertas karton
 - Gunting
- Sumber Belajar
 - Suparmin, dkk.2018. Matematika Untuk SD/MI Kelas VI.Surakarta:Mediatama
 - <https://nilaimutlak.id/bangun-ruang/balok/jaring-jaring-balok/> 1 Januari 2022
 - <https://bobo.grid.id/read/082124447/11-contoh-jaring-jaring-kubus-ada-banyak-pola-yang-bisa-kita-buat>

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas dan berkelompok
- Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal-Soal
- Penilaian Keterampilan : Praktikum, Proyek Keterampilan, dan Portofolio Produk.



Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunung Kembar

AHMAD IMAM, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740327 199807 1 001

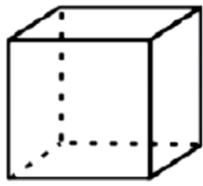
Sumenep, 1 Januari 2022

Guru Kelas VI

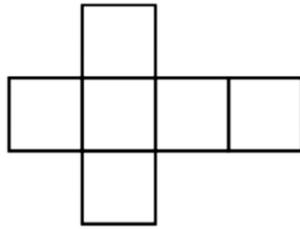

AHMAD MUHLIS, S.Pd.

EVALUASI (Penilaian Pengetahuan)

1. Manakah yang merupakan jaring-jaring kubus? Jelaskan alasanmu!

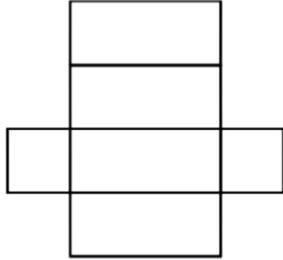


(1)



(2)

2. Manakah yang merupakan jaring-jaring balok? Jelaskan alasanmu!



(1)



(2)

3. Berikanlah tanda ceklis (√) untuk gambar jaring-jaring balok, tanda bulat (o) untuk gambar jaring-jaring kubus dan tanda silang (x) untuk gambar bukan balok ataupun kubus

...

Kunci Jawaban

- Gambar nomor 2, karena merupakan rangkaian bangun datar yang jika digabungkan maka membentuk bangun ruang kubus, sedangkan nomor 1 adalah bangun ruang kubus itu sendiri **(10)**
- Gambar nomor 1, karena merupakan rangkaian bangun datar yang jika digabungkan maka membentuk bangun ruang balok, sedangkan nomor 2 adalah bangun ruang balok itu sendiri **(10)**
- Klasifikasi yang tepat adalah ... **(20)**

O	O	X	√

$$\text{Nilai akhir} = \frac{n1 + n2 + n3}{\text{Nilai ideal}} \times 100$$

Nilai ideal = 40

Aspek Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah
		Kerjasama	Keaktifan anggota	Penjelasan hasil	
1					
2					
3					
4					

Indikator Penilaian:

- Kerjasama** a). ada pembagian tugas
 b). kompak
 c). ada diskusi
- Keaktifan anggota** a). anggota kelompok aktif
 b). semua anggota menyampaikan pendapatnya
 c). semua anggota kelompok fokus berdiskusi.
- Penjelasan hasil** a). Tepat sesuai dengan tujuan diskusi
 b). menyampaikan dengan bahasa yang baik
 c). menyampaikan dengan berani dan lancar

Deskriptor penilaian:

Kerjasama

- Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul
 Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul
 Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul
 Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

Keaktifan anggota

- Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul
 Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul
 Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul
 Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

Penjelasan Hasil

- Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul
 Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul
 Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul
 Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100$$

Skor ideal = 9

Penilaian Produk (Keterampilan)

1. Buatlah jaring-jaring balok dan kubus dengan karton yang diberikan oleh gurumu.
2. Bentuklah jaring-jaring balok dan kubus tersebut menjadi bangun ruang yang tepat.

Aspek Penilaian Produk

No	Nama siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah
		Persiapan	Proses pembuatan	Hasil produk	
1					
2					
3					
4					
5					
dst.					

Indikator Penilaian:**Persiapan**

- a). Ada perencanaan
- b). Ada desain produk
- c). menyiapkan bahan dan alat yang sesuai

Proses pembuatan

- a). Teknik pembuatan sesuai dengan cara-cara pembuatan jaring-jaring
- b). penggunaan bahan yang efisien
- c). pemanfaatan alat yang tepat

Hasil Produk

- a). Tepat sesuai dengan kegunaan
- b). produk rapih
- c). produk bersih

Deskriptor penilaian:**Persiapan**

Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul

Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul

Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul

Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

Proses pembuatan

Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul

Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul

Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul

Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

Hasil Produk

Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul

Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul

Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul

Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100$$

Skor ideal = 9

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

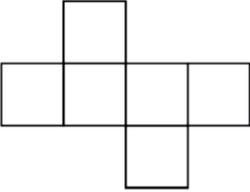
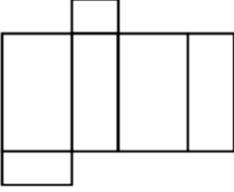
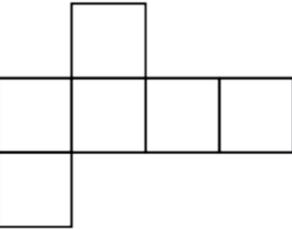
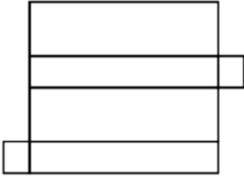
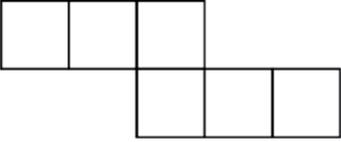
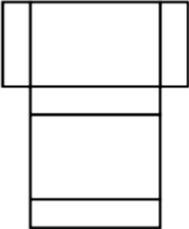
2.

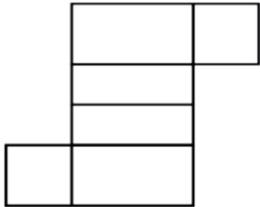
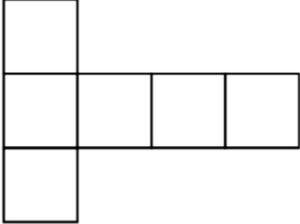
3.

4.

5.

- Tujuan : Mengklasifikasi jaring-jaring bangun datar
- Cara Kerja :
 1. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu
 2. Isilah kolom dengan tanda ceklis (√) pada jawaban yang tepat

No	Jaring - jaring	Jaring-jaring kubus	Jaring-jaring balok	Bukan jaring-jaring kubus atau balok
1				
2				
3				
4				
5				
6				

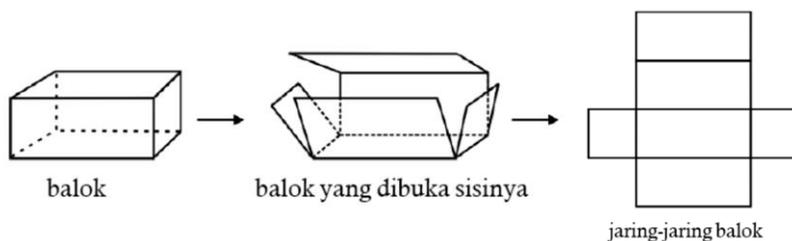
7.				
8.				

Bahan Ajar

Jaring-jaring Kubus dan Balok

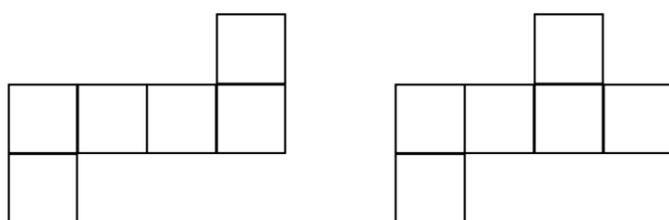
1. Pengertian jaring-jaring

Jaring-jaring adalah rangkaian bangun datar yang jika digabungkan maka membentuk bangun ruang.



2. Jaring – jaring bangun datar

a. Jaring – jaring kubus



b. Jaring – jaring balok



3. Cara membuat jaring-jaring kubus dan balok

- a. Tentukan panjang rusuk-rusuknya
- b. Menggambar jaring – jaring kubus atau balok
- c. Menggantung atau mengiris sesuai garis-garis tepi

