



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

# JARING - JARING BANGUN KUBUS DAN BALOK

KELAS VI

**SDN GUNUNG KEMBAR**

Disusun oleh :

***AHMAD MUHLIS, S.Pd.***

Email : achmohlis7@gmail.com

**KABUPATEN SUMENEP  
2021/2022**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNG KEMBAR  
Kelas / Semester : VI / II  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok / KD : Jaring-jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok / 3.4 dan 4.4  
Pembelajaran ke : 7  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

## B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.
- 4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca buku teks dan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan tentang jaring-jaring bangun ruang dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mencermati gambar dan bertanya jawab, siswa mampu menyebutkan jaring-jaring bangun ruang kubus, balok dengan tepat dan berani.
3. Melalui media kardus berbentuk kubus dan balok yang didemonstrasikan siswa dapat mendefinisikan arti jaring-jaring
4. Melalui diskusi siswa dapat mengklasifikasikan jaring-jaring bangun datar
5. Melalui media karton siswa dapat menggali cara membuat jaring-jaring bangun ruang dengan kerja keras dan kreatif
6. Melalui internet atau buku, siswa mampu membuat jaring-jaring bangun ruang dengan tepat.

## D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menjelaskan tentang jaring-jaring bangun ruang dengan tepat dan percaya diri.
2. Menyebutkan jaring-jaring bangun ruang kubus, balok, dengan tepat dan berani.
3. Mendefinisikan arti jaring-jaring
4. Mengklasifikasikan jaring-jaring bangun datar
5. Menggali cara membuat jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok dengan kerja keras dan kreatif
6. Membuat jaring-jaring bangun ruang dengan tepat.

## E. Materi Pembelajaran

Jaring-jaring bangun ruang kubus, dan balok

## F. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi
- Praktek
- CTL

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa secara online via Whats App Group, lalu berdo'a. <b>Religius</b></li><li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu: kertas karton, kardus dan contoh benda-benda nyata kaitannya dengan bangun ruang kubus dan balok</li><li>✓ Guru mengajak siswa mengamati gambar kemudian memberi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar.</li></ul></li></ul>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati bentuk jaring-jaring bangun ruang melalui gambar yang diberikan. (<i>rasa ingin tahu dan fokus</i>).</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang jaring-jaring bangun ruang secara mandiri (<i>berpikir kritis</i>)</li> <li>3. Guru mendorong siswa untuk tidak takut salah dalam melakukan kegiatan bertanya.</li> <li>4. Siswa mencoba menjelaskan dan mengidentifikasi bagian-bagian bangun ruang secara mandiri. (<i>berani dan percaya diri</i>)</li> <li>5. Guru membentuk siswa menjadi kelompok kecil (<i>kebersamaan</i>)</li> <li>6. Guru memberikan tugas pada setiap kelompok untuk membuat jaring-jaring kubus maupun balok (<i>berpikir kritis</i>)</li> <li>7. Guru menyuruh setiap siswa untuk menyebutkan benda-benda disekitar sekolah yang termasuk bangun kubus dan balok (<i>berpikir kritis</i>)</li> <li>8. Guru memberikan soal-soal latihan tentang jaring-jaring kubus dan balok (<i>berpikir kritis</i>)</li> <li>9. Siswa menyelesaikan soal latihan dari guru. (<i>teliti</i>)</li> <li>10. Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan dengan benar.</li> <li>11. Guru memberi penugasan individu membuat jaring-jaring bangun ruang yang ditempel di buku kemudian dijilid. (mandiri, kreatif, HTS).</li> </ol>	6 menit
----------------------	---	---------



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi.</li> <li>➢ Siswa membuat kesimpulan poin penting pembelajaran hari ini kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan.</li> <li>➢ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

#### H. Alat dan Sumber Belajar

- Alat Peraga
  - Kardus berbentuk kubus dan balok
  - Kertas karton
  - Gunting
- Sumber Belajar
  - Suparmin, dkk.2018. Matematika Untuk SD/MI Kelas VI.Surakarta:Mediatama
  - <https://nilaimutlak.id/bangun-ruang/balok/jaring-jaring-balok/> 1 Januari 2022
  - <https://bobo.grid.id/read/082124447/11-contoh-jaring-jaring-kubus-ada-banyak-pola-yang-bisa-kita-buat>

#### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas dan berkelompok
- Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal-Soal
- Penilaian Keterampilan : Praktikum, Proyek Keterampilan, dan Portofolio Produk.


  
 Mengetahui  
 Kepala Sekolah SDN Gunung Kembar  
  
**AHMAD IMAM, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19740327 199807 1 001

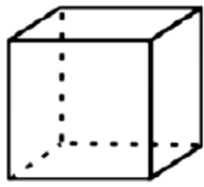
Sumenep, 1 Januari 2022

Guru Kelas VI

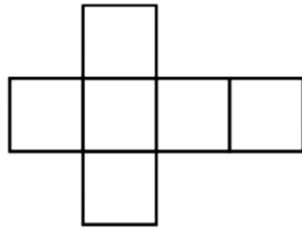
  
**AHMAD MUHLIS, S.Pd.**

**EVALUASI (Penilaian Pengetahuan )**

1. Manakah yang merupakan jaring-jaring kubus? Jelaskan alasanmu!

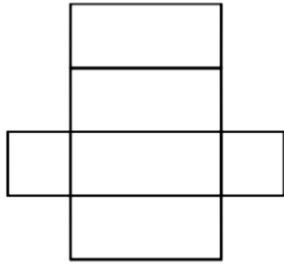


(1)

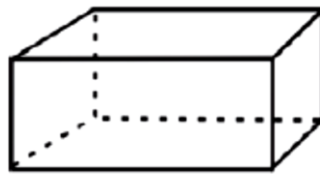


(2)

2. Manakah yang merupakan jaring-jaring balok? Jelaskan alasanmu!



(1)



(2)

3. Berikanlah tanda ceklis (√) untuk gambar jaring-jaring balok, tanda bulat (o) untuk gambar jaring-jaring kubus dan tanda silang (x) untuk gambar bukan balok ataupun kubus

...	...	...	...

**Kunci Jawaban**

- Gambar nomor 2, karena merupakan rangkaian bangun datar yang jika digabungkan maka membentuk bangun ruang kubus, sedangkan nomor 1 adalah bangun ruang kubus itu sendiri **(10)**
- Gambar nomor 1, karena merupakan rangkaian bangun datar yang jika digabungkan maka membentuk bangun ruang balok, sedangkan nomor 2 adalah bangun ruang balok itu sendiri **(10)**
- Klasifikasi yang tepat adalah ... **(20)**

O	O	X	√

$$\text{Nilai akhir} = \frac{n1 + n2 + n3}{\text{Nilai ideal}} \times 100$$

**Nilai ideal = 40**

### Aspek Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah
		Kerjasama	Keaktifan anggota	Penjelasan hasil	
1					
2					
3					
4					

**Indikator Penilaian:**

- Kerjasama**
- a). ada pembagian tugas
  - b). kompak
  - c). ada diskusi
- Keaktifan anggota**
- a). anggota kelompok aktif
  - b). semua anggota menyampaikan pendapatnya
  - c). semua anggota kelompok fokus berdiskusi.
- Penjelasan hasil**
- a). Tepat sesuai dengan tujuan diskusi
  - b). menyampaikan dengan bahasa yang baik
  - c). menyampaikan dengan berani dan lancar

**Deskriptor penilaian:**

**Kerjasama**

- Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul
- Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul
- Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul
- Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

**Keaktifan anggota**

- Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul
- Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul
- Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul
- Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

**Penjelasan Hasil**

- Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul
- Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul
- Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul
- Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100$$

**Skor ideal = 9**

**Penilaian Produk (Keterampilan)**

1. Buatlah jaring-jaring balok dan kubus dengan karton yang diberikan oleh gurumu.
2. Bentuklah jaring-jaring balok dan kubus tersebut menjadi bangun ruang yang tepat.

### Aspek Penilaian Produk

No	Nama siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah
		Persiapan	Proses pembuatan	Hasil produk	
1					
2					
3					
4					
5					
dst.					

**Indikator Penilaian:****Persiapan**

- a). Ada perencanaan
- b). Ada desain produk
- c). menyiapkan bahan dan alat yang sesuai

**Proses pembuatan**

- a). Teknik pembuatan sesuai dengan cara-cara pembuatan jaring-jaring
- b). penggunaan bahan yang efisien
- c). pemanfaatan alat yang tepat

**Hasil Produk**

- a). Tepat sesuai dengan kegunaan
- b). produk rapih
- c). produk bersih

**Deskriptor penilaian:****Persiapan**

Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul

Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul

Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul

Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

**Proses pembuatan**

Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul

Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul

Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul

Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

**Hasil Produk**

Skor 0 jika tidak terdapat indikator yang muncul

Skor 1 jika terdapat 1 indikator yang muncul

Skor 2 jika terdapat 2 indikator yang muncul

Skor 3 jika terdapat 3 indikator yang muncul

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100$$

Skor ideal = 9

## LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )

Kelompok : .....

Nama Anggota : 1. ....

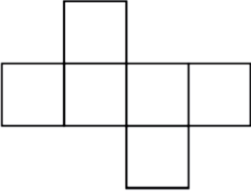
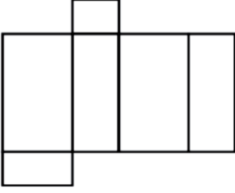
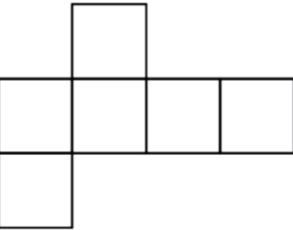
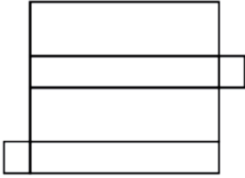
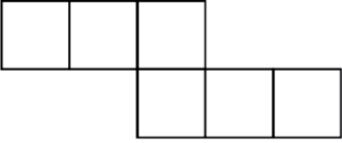
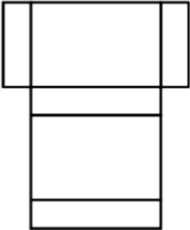
2. ....

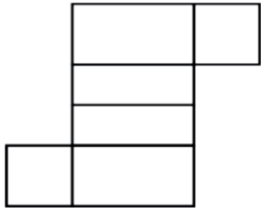
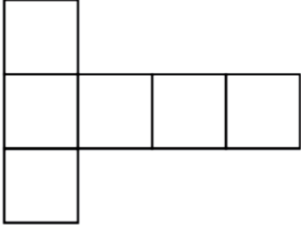
3. ....

4. ....

5. ....

- Tujuan : Mengklasifikasi jaring-jaring bangun datar
- Cara Kerja :
  1. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu
  2. Isilah kolom dengan tanda ceklis (√) pada jawaban yang tepat

No	Jaring - jaring	Jaring-jaring kubus	Jaring-jaring balok	Bukan jaring-jaring kubus atau balok
1				
2				
3				
4				
5				
6				

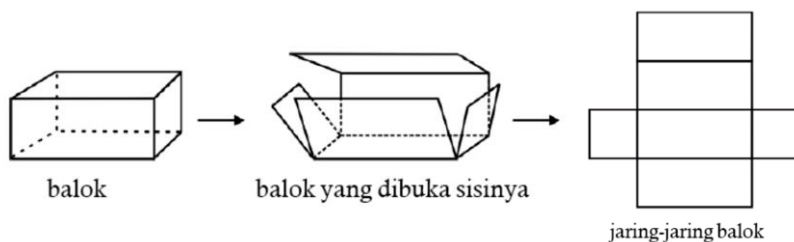
7.				
8.				

**Bahan Ajar**

**Jaring-jaring Kubus dan Balok**

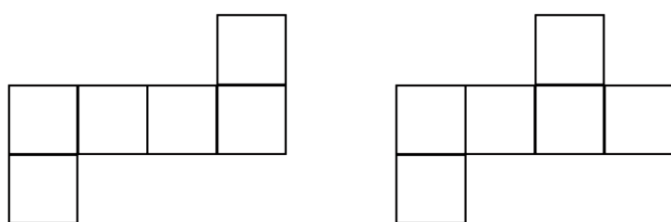
1. Pengertian jaring-jaring

Jaring-jaring adalah rangkaian bangun datar yang jika digabungkan maka membentuk bangun ruang.



2. Jaring – jaring bangun datar

a. Jaring – jaring kubus



b. Jaring – jaring balok



3. Cara membuat jaring-jaring kubus dan balok

- a. Tentukan panjang rusuk-rusuknya
- b. Menggambar jaring – jaring kubus atau balok
- c. Menggantung atau mengiris sesuai garis-garis tepi



