

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama satuan pendidikan	: SMK Kesehatan BIM Ngawi
Mata Pelajaran	: Kimia Farmasi
Kompetensi Keahlian	: Farmasi Klinis dan Komunitas
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Tema	: Turunan Senyawa Hidrokarbon
Sub Tema	: Alkohol dan Eter
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis senyawa turunan hidrokarbon dan kegunaannya.

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR

- 3.1.1 Mengidentifikasi senyawa turunan hidrokarbon Alkanol (alkohol) dan Alkoksi Alkana (Eter) berdasarkan gugus fungsinya
- 3.1.2 Menganalisis tata nama senyawa turunan hidrokarbon Alkanol (alkohol) dan Alkoksi Alkana (Eter)
- 3.1.3 Mengidentifikasi kegunaan Alkanol (alkohol) dan Alkoksi Alkana (Eter) dalam bidang kesehatan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat membedakan struktur, tatanama dan kegunaan turunan senyawa hidrokarbon Alkanol (Alkohol) dan Alkoksi Alkana (Eter) dalam bidang kesehatan, sehingga peserta didik dapat mengembangkan kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, serta mengembangkan nilai-nilai karakter berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan kreatif.

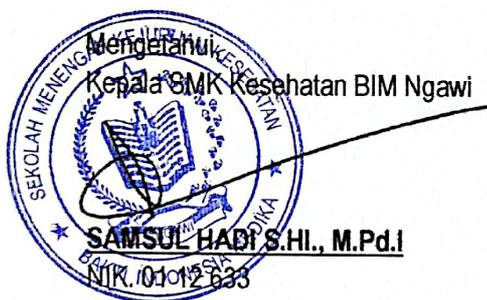
### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai</li><li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>Guru memberikan apersepsi pelarut obat yang biasanya digunakan dalam laboratorium farmasi</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>Guru mempersilahkan siswa duduk sesuai dengan kelompok diskusi</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b>Stimulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menampilkan bentuk struktur molekul turunan senyawa hidrokarbon Alkohol dan Eter serta menampilkan handsanitizer dan gambar morphine</li></ul> <p><b>Problem Stateman</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengidentifikasi perbedaan bentuk struktur molekul dari Alkohol dan Eter</li><li>Peserta didik mengidentifikasi bahan pelarut yang digunakan dalam handsanitizer dan morphine</li><li>Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang ada pada buku Kimia Farmasi ECG</li></ul> <p><b>Data Collection</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai dalam buku Kimia Farmasi ECG dengan cara berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan soal tentang bentuk struktur molekul, tatanama, serta kegunaan Alkohol dan Eter</li></ul> <p><b>Data Processing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik melakukan diskusi permasalahan yang ada pada buku</li></ul> <p><b>Verification</b></p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara bergilir menyajikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi</li> </ul> <p><b>Generalization</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang struktur molekul, tatanama, serta kegunaan Alkohol dan Eter</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang stuktur molekul, tatanama, serta kegunaan Alkohol dan Eter</li> <li>▪ Guru memberikan tes penilaian pengetahuan kepada peserta didik</li> <li>▪ Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan salam</li> </ul>	2 menit

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Teknik	Observasi	Tes tertulis	Unjuk Kerja
Bentuk	Lembar pengamatan aktivitas peserta didik	Uraian	Lembar penilaian diskusi
Instrumen	Lembar observasi peserta didik (Terlampir)	Soal bentuk struktur molekul, tatanama, serta kegunaan Alkohol dan Eter (Terlampir)	Lembar penilaian diskusi (Terlampir)



Ngawi, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**CHITRA AYU RESPATI PUTRI S.Pd**

## LAMPIRAN

### a. Instrumen Penilaian Sikap:

Mata Pelajaran : Kimia Farmasi  
 Kelas/Semester : XI/1  
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
 Waktu Pengamatan :

No	Aspek yang dinilai	No Absen																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Aktif mendengar																		
2	Aktif bertanya																		
3	Mengemukakan pendapat																		
4	Mengendalikan diri																		
5	Menghargai orang lain																		
6	Bekerja sama dengan orang lain																		
7	Berbagi pengetahuan yang dimiliki																		
8	Pengelolaan waktu																		
<b>TOTAL</b>																			

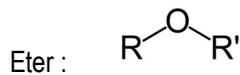
Petunjuk pengisian: Skor maksimum tiap aspek 4

Rentang jumlah skor:                      Kriteria Penilaian

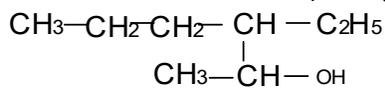
28 – 32 Nilai:                      A (amat baik)                      1: 1-2 aspek diberi skor 1  
 20 – 27 Nilai:                      B (baik)                                      2: 3-4 aspek diberi skor 2  
 12 – 19 Nilai:                      C (cukup)                                  3 : 5-6 aspek diberi skor 3  
 0 – 11      Nilai:                      K (kurang)                                  4 : 7-8 aspek diberi skor 4

### b. Intrumen Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan bentuk Struktur dari Alkohol dan Eter



2. Tuliskan nama struktur dari beberapa senyawa berikut ini



a.

Jawab:

3-etil-2-heksanol

b.  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{O}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$

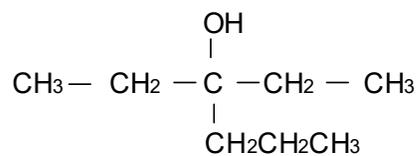
Jawab:

Etoksi Etana

3. Gambarkan bentuk struktur dari senyawa berikut ini

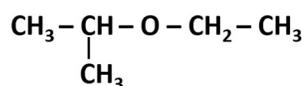
a. 3-etil-3-heksanol

Jawab:



b. 2-Etoksi Propana

Jawab:



4. Apakah fungsi dari Alkohol dalam bidang kesehatan

Jawab:

- Sebagai Antiseptik
  - Sebagai bahan pelarut
  - Sebagai bahan desinfeksi alat kesehatan
  - Sebagai bahan dasar pembuatan Formaldehida
5. Apakah kegunaan Eter dalam bidang kesehatan  
Jawab:
- Eter digunakan sebagai bahan untuk obat bius
  - Digunakan sebagai pelarut senyawa nonpolar

c. Instrumen Penilaian Keterampilan :

Topik : Alkohol dan Eter

Tanggal : .....

Kelas : XI Farmasi Klinis dan Komunitas

Jumlah Siswa : 18 orang.

No	Nama siswa	Prses Diskusi (A)			Hasil Diskusi (B)			Penyampaian Hasil Diskusi (C)			Jumlah score (D)	Nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												

<b>NILAI AKHIR = ( Jumlah skor (D)/9) x 100</b>
---

**Rubrik :**

Proses Diskusi

1. Tidak aktif dalam prses diskusi kelmprk
2. Cukup aktif dalam prses diskusi
3. Sangat aktif dalam proses diskusi

Hasil Diskusi/Produk

1. Produk yang dihasilkan tidak sesuai prosedur kerja
2. Produk yang dihasilkan sesuai prosedur, namun masih dalam bimbingan guru
3. Produk sudah sesuai dengan prosedur

Penyampaian Hasi Pendapat

1. Tidak menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi
2. Mampu menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi namun masih dalam bimbingan guru
3. Mampu menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi