

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK ISAS LEUWIMUNDING
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : XII / Ganjil
Materi Pokok : Turunan
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran di Group WhatsApp, peserta didik dapat menganalisis dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan menentukan konsep turunan fungsi aljabar.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui Grup WhatsApp.
- Menanyakan keadaan peserta didik di rumah melalui Grup WhatsApp.
- Memerintahkan siswa untuk wajib mengumpulkan tugas sebagai daftar kehadiran siswa.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.
- Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Misalnya: menyiapkan buku siswa sebagai pegangan, dan mengakses Youtube / Google Formulir serta teknis yang lainnya.

B. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi motivasi atau rangasangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi menentukan konsep turunan fungsi aljabar dengan cara :
- Menayangkan video yang relevan mengenai menentukan konsep turunan fungsi aljabar pada unggahan youtube
- Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan youtube / mendownload video unggahan youtube terkait materi yang diunggah.

Critical Thinking

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada laman Grup WhatsApp.

Colaboration

- Mendiskusikan materi pada Grup WhatsApp
- Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh yang diberikan mengenai materi menentukan konsep turunan fungsi aljabar.

Ceativity dan Communication

- Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami.
- Mengerjakan soal melalui Google Form yang diberikan guru melalui Grup WhatsApp untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran.

C. Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi menentukan konsep turunan fungsi aljabar yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa dari Google Form
- Peserta didik yang selesai diperiksa hasil Google Form maka dinilai dan dikembalikan dan diberikan komentar melalui Grup WhatsApp.

3. Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis : Soal tes tertulis, Penugasan : Lembar tugas dan lembar penilaian tugas

Keterampilan :

Leuwimunding, Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMK ISAS LEUWIMUNDING

Guru Mata Pelajaran

Apt. Melly Rachmawati, S.Farm

Oming Ominingsih, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK ISAS LEUWIMUNDING
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : XII / Ganjil
Materi Pokok : Turunan
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

4. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran di Group WhatsApp, peserta didik dapat menganalisis dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan aplikasi turunan (kemonotonan, nilai minimum dan nilai maksimum).

5. Langkah-Langkah Pembelajaran

D. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui Grup WhatsApp.
- Menanyakan keadaan peserta didik di rumah melalui Grup WhatsApp.
- Memerintahkan siswa untuk wajib mengumpulkan tugas sebagai daftar kehadiran siswa.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.
- Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Misalnya: menyiapkan buku siswa sebagai pegangan, dan mengakses Youtube / Google Formulir serta teknis yang lainnya.

E. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi motivasi atau rangasangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi aplikasi turunan (kemonotonan, nilai minimum dan nilai maksimum) dengan cara :
- Menayangkan video yang relevan mengenai aplikasi turunan (kemonotonan, nilai minimum dan nilai maksimum) pada unggahan youtube
- Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan youtube / mendownload video unggahan youtube terkait materi yang diunggah.

Critical Thinking

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada laman Grup WhatsApp.

Colaboration

- Mendiskusikan materi pada Grup WhatsApp
- Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh yang diberikan mengenai materi aplikasi turunan (kemonotonan, nilai minimum dan nilai maksimum).

Ceativity dan Communication

- Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami.
- Mengerjakan soal melalui Google Form yang diberikan guru melalui Grup WhatsApp untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran.

F. Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi aplikasi turunan (kemonotonan, nilai minimum dan nilai maksimum) yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa dari Google Form
- Peserta didik yang selesai diperiksa hasil Google Form maka dinilai dan dikembalikan dan diberikan komentar melalui Grup WhatsApp.

6. Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis : Soal tes tertulis, Penugasan : Lembar tugas dan lembar penilaian tugas

Keterampilan :

Leuwimunding, Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMK ISAS LEUWIMUNDING

Guru Mata Pelajaran

Apt. Melly Rachmawati, S.Farm

Oming Ominingsih, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK ISAS LEUWIMUNDING
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semeseter	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Turunan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

7. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran di Group WhatssApp, peserta didik dapat menganalisis dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan aplikasi turunan (nilai maksimum fungsi pada suatu interval).

8. Langkah-Langkah Pembelajaran

G. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui Grup WhatsApp.
- Menanyakan keadaan peserta didik di rumah melalui Grup WhatssApp..
- Memerintahkan siswa untuk wajib mengumpulkan tugas sebagai daftar kehadiran siswa.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.
- Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Misalnya: menyiapkan buku siswa sebagai pegangan, dan mengakses Youtube / Google Formulir serta teknis yang lainnya.

H. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi aplikasi turunan (nilai maksimum fungsi pada suatu interval) dengan cara :
- Menayangkan video yang relevan mengenai aplikasi turunan (nilai maksimum fungsi pada suatu interval) pada unggahan youtube
- Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan youtube / mendownload video unggahan youtube terkait materi yang diunggah.

Critical Thinking

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada laman Grup WhatssApp.

Colaboration

- Mendiskusikan materi pada Grup WhatsApp
- Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh yang diberikan mengenai materi aplikasi turunan (nilai maksimum fungsi pada suatu interval)..

Ceativity dan Communication

- Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami.
- Mengerjakan soal melalui Google Form yang diberikan guru melalui Grup WhatssApp untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran.

I. Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi aplikasi turunan (nilai maksimum fungsi pada suatu interval) yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa dari Google Form
- Peserta didik yang selesai diperiksa hasil Google Form maka dinilai dan dikembalikan dan diberikan komentar melalui Grup WhatssApp.

9. Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis : Soal tes tertulis, Penugasan : Lembar tugas dan lembar penilaian tugas

Keterampilan :

Leuwimunding, Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMK ISAS LEUWIMUNDING

Guru Mata Pelajaran

Apt. Melly Rachmawati, S.Farm

Oming Ominingsih, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK ISAS LEUWIMUNDING
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semeseter	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Turunan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

10. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran di Group WhatssApp, peserta didik dapat menganalisis dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan aplikasi turunan (nilai minimum fungsi pada suatu interval).

11. Langkah-Langkah Pembelajaran

J. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui Grup WhatsApp.
- Menanyakan keadaan peserta didik di rumah melalui Grup WhatssApp..
- Memerintahkan siswa untuk wajib mengumpulkan tugas sebagai daftar kehadiran siswa.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.
- Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Misalnya: menyiapkan buku siswa sebagai pegangan, dan mengakses Youtube / Google Formulir serta teknis yang lainnya.

K. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi aplikasi turunan (nilai minimum fungsi pada suatu interval) dengan cara :
- Menayangkan video yang relevan mengenai aplikasi turunan (nilai minimum fungsi pada suatu interval) pada unggahan youtube
- Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan youtube / mendownload video unggahan youtube terkait materi yang diunggah.

Critical Thinking

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada laman Grup WhatssApp.

Colaboration

- Mendiskusikan materi pada Grup WhatsApp
- Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh yang diberikan mengenai materi aplikasi turunan (nilai minimum fungsi pada suatu interval)

Ceativity dan Communication

- Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami.
- Mengerjakan soal melalui Google Form yang diberikan guru melalui Grup WhatsApp untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran.

L. Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi aplikasi turunan (nilai minimum fungsi pada suatu interval) yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa dari Google Form
- Peserta didik yang selesai diperiksa hasil Google Form maka dinilai dan dikembalikan dan diberikan komentar melalui Grup WhatssApp.

12. Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis : Soal tes tertulis, Penugasan : Lembar tugas dan lembar penilaian tugas

Keterampilan :

Leuwimunding, Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMK ISAS LEUWIMUNDING

Guru Mata Pelajaran

Apt. Melly Rachmawati, S.Farm

Oming Ominingsih, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK ISAS LEUWIMUNDING
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semeseter	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Turunan
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

13. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran di Group WhatssApp, peserta didik dapat menganalisis dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep turunan dalam permasalahan kecepatan dan ketepatan serta menggambar grafik fungsi.

14. Langkah-Langkah Pembelajaran

M. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui Grup WhatsApp.
- Menanyakan keadaan peserta didik di rumah melalui Grup WhatssApp..
- Memerintahkan siswa untuk wajib mengumpulkan tugas sebagai daftar kehadiran siswa.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.
- Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Misalnya: menyiapkan buku siswa sebagai pegangan, dan mengakses Youtube / Google Formulir serta teknis yang lainnya.

N. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi motivasi atau rangasangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi konsep turunan dalam permasalahan kecepatan dan ketepatan serta menggambar grafik fungsidengan cara :
- Menayangkan video yang relevan mengenai konsep turunan dalam permasalahan kecepatan dan ketepatan serta menggambar grafik fungsipada unggahan youtube
- Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan youtube / mendownload video unggahan youtube terkait materi yang diunggah.

Critical Thinking

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada laman Grup WhatssApp.

Colaboration

- Mendiskusikan materi pada Grup WhatsApp
- Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh yang diberikan mengenai materi konsep turunan dalam permasalahan kecepatan dan ketepatan serta menggambar grafik fungsi

Ceativity dan Communication

- Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami.
- Mengerjakan soal melalui Google Form yang diberikan guru melalui Grup WhatssApp untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran.

O. Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materikonsep turunan dalam permasalahan kecepatan dan ketepatan serta menggambar grafik fungsi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa dari Google Form
- Peserta didik yang selesai diperiksa hasil Google Form maka dinilai dan dikembalikan dan diberikan komentar melalui Grup WhatssApp.

15. Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis : Soal tes tertulis, Penugasan : Lembar tugas dan lembar penilaian tugas

Keterampilan :

Leuwimunding, Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMK ISAS LEUWIMUNDING

Guru Mata Pelajaran

Apt. Melly Rachmawati, S.Farm

Oming Ominingsih, S.Pd