

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Al Ihsan	Materi Pembelajaran	: Persamaan Garis Singgung Kurva
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Kelas/Semester	: XII /Gasal	Media & Alat Belajar	: Google Meet, Classroom, WA, G-Form Laptop, HP

### KOMPETENSI DASAR

- 3.32 : Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva.
- 4.32 : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui media pembelajaran problem based learning (PBL) dan aplikasi *google classroom* diharapkan siswa dapat:

1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan garis singgung kurva.dengan menggunakan turunan fungsi aljabar.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual HOTS berkaitan dengan persamaan garis singgung kurva.dengan menggunakan turunan fungsi aljabar

### KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Guru mengupload LKPD dan video terkait dengan materi yang disampaikan pada google classroom, materi:  
<https://youtube/Kwqqkfng83s> (Persamaan garis singgung kurva)  
<https://youtube/GluHCqSRHp0> (persamaan garis singgung kurva yang sejajar dan tegak lurus)
2. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi kelompok membahas LKPD di google classroom.

### Kegiatan Pendahuluan

1. **Orientasi:**
  - Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran melalui grup Whatsapp
  - Peserta didik diminta untuk "login" aplikasi google meet.
  - Guru membuka pelajaran dengan salam, mengajak berdoa bersama dan melakukan presensi siswa dengan mengecek kehadiran peserta didik melalui google meet
  - Guru dan siswa saling menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. (TPAK)
2. **Apersepsi:**
  - Peserta didik diberikan pertanyaan penunjang yang terkait dengan materi yang akan dipelajari melalui google meet.
3. **Motivasi:**
  - Peserta didik diberikan semangat mengikuti pembelajaran di google meet.

### Kegiatan Inti

1. Guru meminta peserta didik mengirimkan hasil diskusi kelompok dan meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok (presentasi) di google meet.
2. Peserta didik yang lain diminta menanggapi siswa yang presentasi.
3. Guru memfasilitasi diskusi kelas, mengkonfirmasi hasil diskusi dan peserta didik diberi kesempatan bertanya kepada guru hal yang belum dipahami.

### Kegiatan Penutup

1. Melalui google meet guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi yang telah dipelajari.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan serta memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
3. Guru memberikan LPTD sebagai penilaian formatif melalui google form.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Guru mengingatkan kepada peserta didik belajar untk persiapan pertemuan yang akan datang.
6. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam, setelah itu menutup aplikasi google meet.(ppk)

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### PENGETAHUAN

Dengan menggunakan Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD) pada google form

#### KETERAMPILAN

Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD

#### SIKAP

Dengan menggunakan lembar observasi terhadap sikap siswa selama KBM berlangsung (disiplin, kerja keras dan tanggung jawab)

Mengetahui  
Kepala SMK AL IHSAN

Boyolali, September 2020

Guru Mapel

Muhammad Wahib, S.Pd

Rismiyati, S.Pd