

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : ZULHAM EPENDI  
Surel : julhamefendy11@gmail.com  
Satuan Pendidikan : SDN 010054 Bahung Sibatu batu  
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Materi : Jaring jaring Bangun Ruang (Kubus dan Balok)  
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Materi
Matematika  3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)  4.6 Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	Jaring jaring Bangun Ruang Kubus danBalok

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning dan pendekatan saintifik, siswa mampu mengidentifikasi jaring jaring bangun ruang kubus dan balok serta membuat jaring jaring bangun ruang kubus dan balok.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- Membuat presensi
- Berdoa
- GLN (Membaca buku)
- Menyanyikan lagu nasional
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi yaitu dengan mengaitkan pelajaran yang akan dilaksanakan dengan pemahaman awal peserta didik

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik diberikan stimulus materi berupa media melalui tayangan geogebra mengenai jaring jaring kubus dan balok
- Peserta didik menjelaskan konsep jaring jaring bangun ruang kubus dan balok
- Peserta didik mengidentifikasi jaring jaring kubus dan balok yang terdapat di lingkungan sekitar masing masing.
- Peserta didik menemukan dan menggambar jaring jaring kubus

- Peserta didik menemukan dan menggambar jaring jaring balok
- Peserta didik membuat kubus dengan menghubungkan gambar jaring jaring kubus yang telah di gunting tersebut.
- Peserta didik membuat balok dengan menghubungkan gambar jaring jaring balok yang telah di gunting tersebut.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan:
  - a. Materi apa yang sudah diketahui?
  - b. Materi apa yang dirasa masih sulit untuk dipahami?
  - c. Bagaimana perasaan pada saat proses pembelajaran?
- Peserta didik menyampaikan kesimpulan terkait materi pelajaran yang telah dipelajari dan guru sekaligus meluruskan pemahaman yang belum tepat.
- Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan doa.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Mengerjakan LKPD yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian: tes tertulis individu

#### D. MEDIA/ ALAT/BAHAN

- Tayangan geogebra
- Rol
- Kertas Karton
- Gunting

Lampiran

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Individu

Jawablah pertanyaan di bawah ini setelah mendengar penjelasan yang diberikan oleh guru.

1. Apakah yang kamu ketahui tentang jaring jaring bangun ruang? (Skor 40)
2. Berapakah banyaknya jaring jaring yang dapat dibentuk menjadi kubus? (Skor 30)
3. Berapakah banyaknya jaring jaring yang dapat dibentuk menjadi balok? (Skor 30)

B. Kelompok

Gambarkan di atas karton untuk:

1. Jaring jaring kubus
2. Jaring jaring balok

### Kunci Jawaban dan Skor Penilaian

A. Individu

No	Jawaban	Skor
1	Jaring jaring bangun ruang adalah pembelahan sebuah bangun ruang yang berkaitan dan jika di gabungkan akan menjadi sebuah bangun ruang tertentu.	40
2	11 buah	30
3	11 buah	30
4	Total	100

B. Kelompok

No	Jawaban	Skor
1	Jika menggambar < 11 jaring jaring kubus	30
2	Jika menggambar < 11 jaring jaring balok	30
3	Jika menggambar 11 jaring jaring kubus	50
4	Jika menggambar 11 jaring jaring balok	50
5	Total	100

B. Sibatu batu, Juni 2021

Guru Kelas V

ZULHAM EPENDI, S.Pd.SD

NIP. 19830301 201407 1001