

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|----------------|----------------|----------------------|--|
| Sekolah | : SMK Al Ihsan | Materi Pembelajaran | : Nilai dan Titik Stasioner |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi waktu | : 2 x 45 menit |
| Kelas/Semester | : XII /Gasal | Media & Alat Belajar | : Google Meet, Clasroom, WA, G-Form Laptop, HP |

KOMPETENSI DASAR

- 3.32 : Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva.
- 4.32 : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui media pembelajaran problem based learning (PBL) dan aplikasi *google classroom* diharapkan siswa dapat:

1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai dan titik stasioner menggunakan konsep turunan.pertama.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual (HOTS) berkaitan dengan nilai dan titik stasioner menggunakan konsep turunan turunan pertama

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Orientasi:

- Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran melalui grup Whatsapp
- Peserta didik diminta untuk "login" aplikasi google classroom.
- Guru membuka pelajaran dengan salam, mengajak berdoa bersama dan melakukan presensi siswa dengan mengecek kehadiran peserta didik di kolom kehadiran siswa. (*ppk*)
- Guru dan siswa saling menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing (*TPAK*)

2. Apersepsi:

- Peserta didik diberikan pertanyaan penunjang yang terkait dengan materi yang akan dipelajari dalam kolom chat di google classroom

3. Motivasi:

- Peserta didik diberikan gambaran manfaat materi turunan dalam kehidupan sehari-hari (*HOTS*)

Kegiatan Inti

Mengorganisasikan pada masalah

1. Guru membagikan LKPD tentang materi turunan.
2. Siswa mengerjakan LKPD dengan mengamati video terkait dengan materi yang disampaikan pada google classroom, materi: <https://youtube/SCoHyN4CMY4I> (Nilai dan titik stasioner menggunakan konsep turunan pertama)

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

1. Diharapkan siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan video pembelajaran, kemudian guru mempersilahkan antarsiswa mendiskusikan masalah tersebut melalui forum diskusi di group wa.
2. Siswa dapat berperan aktif di group wa, baik bertanya maupun menanggapi.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

1. Melalui diskusi group wa siswa mencari ide dan solusi penyelesaian masalah serta mencari informasi dari sumber lain
2. Guru memberikan bantuan berkaitan kesulitan yang dialami peserta didik melalui *forum grup discussion* pada group wa.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Siswa mengirim hasil pekerjaan melalui google classroom/kirim lewat wa
2. Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai pada wa

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Memberikan penguatan pembahasan soal yang terkait dengan nilai dan titik stasioner.
2. Guru membantu siswa melakukan refleksi ataupun evaluasi terhadap pekerjaan peserta didik dalam setiap proses yang mereka gunakan pada group WA

Kegiatan Penutup

1. Siswa diminta menyimpulkan tentang materi hari ini
2. Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran terjadi pada siswa melalui group wa.
3. Guru memberikan LPTD sebagai penilaian formatif pada kolom tugas kelas pada google classroom/google form
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam, setelah itu menutup aplikasi google classroom.(*ppk*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Dengan menggunakan Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD)

KETERAMPILAN

Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD

SIKAP

Dengan menggunakan lembar observasi terhadap sikap siswa (disiplin, kerja keras dan tanggung jawab)

Mengetahui
Kepala SMK AL IHSAN

Boyolali, September 2020

Guru Mapel

Muhammad Wahib, S.Pd

Rismiyati, S.Pd