RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 TANJUNG JABUNG BARAT

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : XII/Ganjil

Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar Sub Materi : Sifat-sifat turunan Pertama Alokasi Waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang lainya

- 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permaslahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahunya tentan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memcahkan masalah
- 4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta daam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		
3.31 Menentukan turunan fungsi	3.31.1 Menemukan sifat-sifat turunan pertama fungsi		
aljabar menggunakan definisi	aljabar dengan menggunakan definisi limit fungsi		
limit fungsi atau sifat – sifat	3.31.2 Menghitung turunan fungsi aljabar dengan		
turunan fungsi serta	menerapkan sifat-sifat turunan fungsi aljabar		
penerapannya	3.31.3 Menentukan turunan fungsi aljabar dengan		
	menjabarkan setiap langkah- langkahnya dalam		
	menyelesaikan turunan fungsi aljabar		
4.31 Menyelesaikan masalah yang	•		
berkaitan dengan turunan	berhubungan dengan aplikasi turunan fungsi		
fungsi aljabar	aljabar menggunakan sifat sifat turunan		

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dan TPACK serta model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis 4C, literasi, dan PPK serta kegiatan diskusi dan tanya jawab dengan bantuan PPT dan LKPD peserta didik dapat:

- 1. Menemukan sifat-sifat turunan pertama fungsi aljabar (Fungsi Eksponen, Fungsi Linear dan fungsi konstanta) dengan menggunakan definisi limit fungsi
- 2. Menghitung turunan fungsi aljabar dengan menerapkan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dengan tepat dan teliti
- 3. Menentukan turunan fungsi aljabar dengan menjabarkan setiap langkah-langkahnya dalam menyelesaikan turunan fungsi aljabar dengan tepat
- 4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan aplikasi turunan fungsi

aljabar menggunakan sifat sifat turunan

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- 1. Religiusitas
- 2. Nasionalisme
- 3. Kesantunan
- 4. Kedisiplinan
- 5. Tanggung jawab
- 6. Percaya diri

E. Materi Pembelajaran

Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar

Sub Pokok Bahasan : Menemukan sifat-sifat turunan pertama

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning (DL)

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Power Point,

Alat/Bahan : Laptop, LKPD, alat tulis

Sumber Belajar : Buku Paket Matematika untuk SMK/MAK Kelas XII, Penulis

Kasmina dan Toali, Penerbit Erlangga

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Karakter/4C/ Literasi	Waktu
Pendahuluan (2	2 menit)		
Orientasi, Apersepsi, Motivasi,	 Peserta didik merespon salam dari guru Salah satu peserta didik diarahkan oleh guru untuk memimpin doa Guru menanyakan kabar, mengecek kerapian pakaian peserta, dan kondisi kebersihan di kelas. Guru memeriksa kehadiran peserta didik Peserta didik diingatkan kembali mengenai definisi limit Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa agar serius dalam mengikuti pelajaran kali ini, Ice breaking agar siswa lebih bersemangat dalam memulai pembelajaran 		2 menit
Kegiatan Inti (6 menit)			
	peserta didik dibagikan LKPD Menemukan Sifa n kelompok masing-masing yang telah dibentuk		ingsi
Tahap 1: Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan)			1 menit
1. Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Turunan Pertama fungsi Aljabar <i>Critical Thinking</i>			
Tahap 2: Problem Statement (identifikasi masalah)			1 menit

Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi Semua proses dan tahapan penyelesaian pada slide /bahan ajar yang ditampilkan	Critical Thinking	
Tahap 3: Data Collecting (pengumpulan data)		1 menit
Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak- banyaknya yang relevan tentang tahapan demi tahapan yang ditampilkan pada bahan ajar (Mengumpulkan Informasi dan Mengamati)	Literasi Critical Thinking	
Tahap 4: Data Processing (pengolahan data)		1 menit
Peserta didik mengolah data dan informasi yang telah didapatkan, kemudian melakukan manipulasi definsi limit dalam menemukan sifat-sifat turunan pertama	Critical Thinking	
2 Selanjutnya peserta didik mangamati permasalahan yang	Communication	
berkaitan dengan sifat turunan fungsi eksponen, fungsi linear dan fungsi konstanta	Creativity	
Tahap 5: Verification (pembuktian)		1 menit
 pengamatannya dengan teori-teori pada buku sumber (<i>Coma</i> Salah satu peserta didik mengomunikasikan hasil jawabanny didik yang lain. (Mengomunikasikan) Guru memberikan apresiasi yang berani mempresentasikan l Guru memberikan konfirmasi jawaban. 	a di depan peserta	
Tahap 6: Generalization (menarik kesimpulan)		1 menit
Peserta didik menyimpulkan materi tentang operasi aljabar pa menggunakan bahasa mereka sendiri secara bergantian	nda fungsi dengan	
Kegitan Penutup		2 menit
Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bersama-sama		
2. Dengan bantuan guru, peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang mereka lakukan.		
3. Peserta didik diarahkan oleh guru untuk mengerjakan somandiri	al evaluasi secara	
4. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya, yaitu Menentukan turunan pertama dari beberapa fungsi aljabar		
5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam ke	pada peserta didik	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan : Tes tertulis/praktik

2. Bentuk Penilaian:

a. Observasi : Lembar pengamatan/jurnal aktivitas peserta didik

b. Tes tertulis : LKPD, kuis

c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

J. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) dengan memberi tugas terstruktur kemudian dikumpulkan

K. Pembelajaran Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai Skor Ketuntasan Minimal, yaitu 77 diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- 1. Memberikan tambahan materi terkait operasi aljabar fungsi
- 2. Memfasilitasi peserta didik jika mengalami kesulitan dalam mempelajari materi pengayaan

Kuala Tungkal, Desember 2021 Calon Pengajar Praktik

Arie Gusman, S.Pd., M.Pd. NIP.198207272005011006