

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK

KELAS VI

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



TEMA : 5 (Wirausaha)

SUB TEMA : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)

PB : 3

Disusun oleh :

Nama : TUT WURI HANDAYANI, S.Pd.SD

Unit Kerja : SDN 01 Wiradesa

Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan Jawa Tengah

Email : heniwides@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Terintegrasi PPK, HOTS, Keterampilan Abad 21

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Wiradesa
Kelas / Semester	: VI/1
Tema	: 5 (Wirausaha)
Sub Tema	: 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar/model magnet, peserta didik dapat membedakan macam-macam magnet.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet secara tepat.
3. Dengan diskusi, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
(Nilai karakter yang diharapkan : disiplin, kerjasama, tanggung jawab)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan memberikan salam (<i>Religius</i>), menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan berdoa2. Guru mengajak siswa untuk tepuk PPK (<i>Religius...integritas...mandiri...gotong-royong...nasionalis</i>)3. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalisme</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario secara singkat beserta teknik penilaian.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru melakukan apersepsi, mengondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Menghubungkan materi yang lalu dengan sekarang, misalnya tanya jawab pengertian magnet. Guru menayangkan gambar/benda yang terbuat dari magnet (misal cenderamata, tempelan boneka pada kulkas, tutup kotak pensil, dll)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengamati berbagai gambar / model benda yang terbuat dari bahan magnet• Siswa mengamati berbagai bentuk/gambar magnet.• Siswa membedakan macam-macam magnet sesuai bentuknya. (<i>HOTS</i>)• Siswa secara berkelompok mempersiapkan alat dan bahan untuk percobaan sifat-sifat magnet. (<i>collaboration</i>)• Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang telah disepakati. (<i>Creativity and Innovation</i>)	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling mengamati aktivitas siswa dan membimbing dalam percobaan. • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum diketahui. (<i>Critical thinking</i>)/ (<i>menanya</i>) • Siswa mendiskusikan hasil percobaan (<i>collaboratioan</i>) • Siswa menyajikan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan dengan mengisikan pada lembar pengamatan • Siswa melaporkan hasil percobaan (<i>communation</i>) • Guru memberikan penguatan dan memberikan <i>reward</i> bagi kelompok terbaik. (<i>konfirmasi</i>) <p>Guru memberikan penguatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi • Siswa mengerjakan soal evaluasi • Mengadakan tindak lanjut /remidi dan pengayaan • Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya • Siswa menyampaikan kesan pembelajaran hari ini dengan memilih pin senang dan tidak senang • Penutup dengan salam dan berdoa (religius) 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*terlampir*)

1. Penilaian Sikap

Observasi (pengamatan saat kegiatan percobaan dan diskusi)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis (Pengetahuan)

Bentuk soal : Pilihan ganda, isian, uraian

3. Penilaian Keterampilan

(Nilai proses)

a. Unjuk kerja (percobaan magnet)

b. Laporan hasil percobaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wiradesa ,
Guru Kelas 6,

UNTUNG EKO SANTOSO, S.Pd
NIP. 19640101 198504 1 004

TUT WURI HANDAYANI, S.Pd.SD
NIP19750930 200604 2 006

LAMPIRAN:

MATERI IPA

MAGNET

PENGERTIAN MAGNET

Magnet adalah suatu bahan yang memiliki kemampuan menarik logam besi. Magnet juga diartikan suatu objek yang mempunyai medan magnet.

Medan magnet adalah suatu medan yang dibentuk dengan menggerakkan muatan listrik (arus listrik) yang menyebabkan munculnya gaya di muatan listrik yang bergerak lainnya.

Kutub magnet adalah kekuatan terbesar magnet yang berada pada ujung-ujungnya.

Magnet terdiri atas dua jenis, yaitu magnet alam dan magnet buatan. Magnet alam adalah magnet yang terbentuk dari adanya proses alam tanpa adanya campur tangan. Sedangkan magnet buatan adalah magnet yang dibuat oleh manusia dengan menggunakan benda yang mengandung unsur magnetik.

MACAM-MACAM MAGNET



Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara

magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.

SIFAT-SIFAT MAGNET

Magnet mempunyai sifat – sifat :

1. Mampu menarik benda yang berasal dari logam
2. Gaya tarik terbesar terletak pada kutubnya
3. Memiliki 2 kutub yaitu utara dan selatan
4. Jika digantung bebas akan menunjukkan arah utara dan selatan
5. Jika dua kutub yang berbeda didekatkan, akan tarik-menarik
6. Jika dua kutub yang sama didekatkan akan tolak menolak

LAMPIRAN:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LAPORAN HASIL PERCOBAAN

TEMA / Sub Tema :
Kelas / Smt :
Muatan Pelajaran :
Nama Kegiatan :
Alat dan Bahan :

.....
.....

Petunjuk :

Lakukan percobaan secara kelompok tentang sifat-sifat .

Hasil percobaan ditulis pada tabel pengamatan.

Tabel Pengamatan

No	Posisi magnet	Sifat magnet
1	Magnet dan benda magnetis didekatkan dengan penghalang kertas tipis	
2	Kutub yang sejenis didekatkan	
3	Kutub yang tidak sejenis didekatkan	
4	Magnet didekatkan dengan pensil	
5	Magnet didekatkan dengan peniti	
6	Magnet didekatkan dengan paku / jarum	
7	Magnet didekatkan dengan sedotan	

Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....

Nama Kelompok : ...

Anggota :

.....
.....

LAMPIRAN:

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Jumlah Soal : 3 butir
Tema 5 Subtema 1 PB 3

Muatan Pelajaran	KD 3.5	Materi	Indikator	Level	Bentuk dan nomor soal		
					PG	ISIAN	Uraian
IPA	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet	Jenis-jenis magnet	Disajikan gambar beberapa jenis magnet, peserta didik dapat membedakan jenis magnet dengan tepat	C4	1		
			Peserta didik dapat menentukan salah satu sifat – sifat magnet	C1	2		
		Sifat-sifat magnet	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu sifat magnet	C1		3	
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menggambarkan salah satu bentuk magnet	C3			4
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet	C3			5

LAMPIRAN:

NASKAH SOAL EVALUASI

I. Berilah Tanda silang di depan huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



P

Q

R

S

Perbedaan jenis magnet di atas adalah

- A. P = magnet cincin berbentuk bulat berlubang di bagian tengah
S = magnet ladam berbentuk seperti huruf U tetapi bagian ujung agak melengkung ke dalam
 - B. Q = magnet ladam berbentuk seperti huruf U
R = magnet cincin berbentuk bulat cekung di bagian luar
 - C. R = magnet butang berbentuk bulat seperti mangkuk
S = magnet U berbentuk seperti huruf U
 - D. S = magnet ladam berbentuk seperti huruf U tetapi bagian ujung agak melengkung keluar
P = magnet butan berbentuk seperti cincin
2. Jika kutub magnet yang berbeda di dekatkan, maka yang terjadi adalah ...
- a. Tolak menolak
 - b. Tarik menarik
 - c. Hilang kemagnetannya
 - d. Dapat menembus benda

II. Isilah titik-titik berikut dengan tepat!

3. Salah satu sifat magnet yaitu

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

- 4. Dina akan membeli magnet di toko mainan untuk melakukan percobaan di kelasnya. Dia menginginkan magnet yang berbentuk batang. Gambarlah magnet yang Dina inginkan!
- 5. Rudi melakukan percobaan magnet. Ia menyiapkan magnet, kertas, dan serbuk besi. Serbuk besi diletakkan di atas kertas, sementara magnet diletakkan di bawah kertas. Kemudian magnet digerakkan ke kanan dan ke kiri ternyata serbuk besi mengikuti gerakan magnet. Identifikasilah sifat magnet dalam percobaan Rudi!

LAMPIRAN:

KUNCI JAWABAN

I. Pilihan ganda

1. A
2. B

II. Isian

3. Mempunyai 2 kutub, kutub senama tolak menolak, kutub tidak senama tarik menarik

III. Uraian



5. Percobaan Budi menunjukkan bahwa sifat magnet menembus benda

SKOR PENILAIAN

Romawi	Skor	Jumlah soal	Jumlah skor
I	1	2	2
II	2	1	2
III	3	2	6
		Skor maksimal	10
Nilai Akhir			
$\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$			

Rubrik penilaian romawi III:

Jika menjawab dan lengkap skor 3

Jika menjawab benar dan kurang lengkap skor 2

Jika menjawab salah skor 1

Jika tidak menjawab skor 0

LAMPIRAN:

Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Pengamatan kerja kelompok

No	Indikator	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Persiapan					
2	Kerjasama					
3	Prosedur kerja / proses					
4	Hasil					
5	Kesimpulan					

Keterangan :

1 = perlu bimbingan

2 = cukup

3 = baik

4 = amat baik

Penilaian Sikap

No	Nama	Teliti				Tanggung jawab				Disiplin				Peduli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	

Keterangan :

1 = belum terlihat

2 = mulai terlihat

3 = mulai berkembang

4 = membudaya

LAMPIRAN:

ANALISIS HASIL ULANGAN

Tema /Sub tema :
Mata Pelajaran :
Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kompetensi Dasar :
Materi :
KKM :

No	Nama	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
			Tuntas	Belum	Perbaikan	Pengayaan
1	AAN AULIA ASY SYIFA					
2	ACHMAD SIR RAHMANI 'AZMI					
3	ANANDA LEONAL MESSI					
4	ANDROMEDA FATIH ARKANO					
5	ASYIFA ZALIYANTI					
6	AWRA QURROTA AINI					
7	DEVIANA ROSITA					
8	DIMAS LABIB					
9	DINDA RIZKIA FITRIANI					
10	FADHEL MAULANA KHAFI					
11	FRISCA LATIFATUL AQILA					
12	INDAH SUSANTI					
13	JULIAN PRAYOGO					
14	KHABIBATUL KAMILAH					
15	LUTHFI KHARIRI					
16	M. ARRIFI ABDILAH					
17	M. RIDHO AL FAIRUS R					
18	MAITSA' KHAIRA 'ULAA					
19	MELVIN PRADIFTA UTAMA					
20	MOHAMMAD SAHLUL FAHMI					
21	MUHAMMAD AGHITS ATABIKA					
22	MUHAMMAD FARID ASYRAF					
23	MUHAMMAD GILANG MAULANA					
24	MUHAMMAD HILMI FAIQ					
25	M. REZA SHOFA MAULA					
26	MUHAMMAD SYAUQI ROHMAN					
27	NAUFAL ALFIAN					
28	NIDA'UL KHASANAH					
29	NISA AULIA RAHMA					
30	NOVI DWI SAVITRI					
31	NUR FITRIANI AZZAHRA					
32	PUTRA WIJAYA KUSUMA					
33	SHOHIBUR ROZAQ					
34	ZIDAN ILMAN NAFIN					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wiradesa,
Guru Kelas VI

UNTUNG EKO SANTOSO, S.Pd
NIP. 19640101 198504 1 004

TUT WURI HANDAYANI, S.Pd.SD
NIP. 19750930 200604 2 006

LAMPIRAN:

ANALISIS BUTIR SOAL

Tema /Sub tema :
Mata Pelajaran :
Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kompetensi Dasar :
Materi :
KKM :

No	Nama	Soal nomor			Skor	Nilai
		1	2	3		
1	AAN AULIA ASY SYIFA					
2	ACHMAD SIR RAHMANI 'AZMI					
3	ANANDA LEONAL MESSI					
4	ANDROMEDA FATIH ARKANO					
5	ASYIFA ZALIYANTI					
6	AWRA QURROTA AINI					
7	DEVIANA ROSITA					
8	DIMAS LABIB					
9	DINDA RIZKIA FITRIANI					
10	FADHEL MAULANA KHAFI					
11	FRISCA LATIFATUL AQILA					
12	INDAH SUSANTI					
13	JULIAN PRAYOGO					
14	KHABIBATUL KAMILAH					
15	LUTHFI KHARIRI					
16	M. ARRIFI ABDILAH					
17	M. RIDHO AL FAIRUS R					
18	MAITSA' KHAIRA 'ULAA					
19	MELVIN PRADIFTA UTAMA					
20	MOHAMMAD SAHLUL FAHMI					
21	MUHAMMAD AGHITS ATABIKA					
22	MUHAMMAD FARID ASYRAF					
23	MUHAMMAD GILANG MAULANA					
24	MUHAMMAD HILMI FAIQ					
25	M. REZA SHOFA MAULA					
26	MUHAMMAD SYAUQI ROHMAN					
27	NAUFAL ALFIAN					
28	NIDA'UL KHASANAH					
29	NISA AULIA RAHMA					
30	NOVI DWI SAVITRI					
31	NUR FITRIANI AZZAHRA					
32	PUTRA WIJAYA KUSUMA					
33	SHOHIBUR ROZAQ					
34	ZIDAN ILMAN NAFIN					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wiradesa,
Guru Kelas VI

UNTUNG EKO SANTOSO, S.Pd
NIP. 19640101 198504 1 004

TUT WURI HANDAYANI, S.Pd.SD
NIP. 19750930 200604 2 006

